

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования и
науки Алтайского края
Г.В. Сивилкина


«*Сивилкина*» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового
университета
М.А. Эскиндаров


«*Эскиндаров*» 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Алтайского филиала
федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
до 2025 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие положения	3
II. Миссия, стратегическая цель и задачи развития Филиала.....	8
III. Мероприятия Программы развития и их реализация.....	9
IV. Финансовое обеспечение Программы развития	10
V. Вклад Филиала в социально-экономическое развитие региона.....	10
VI. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития.....	11
Приложение № 1. План реализации мероприятий Программы развития	26
Приложение № 2. Объемы финансового обеспечения Программы развития	32
Приложение № 3. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития.....	34

I. Общие положения

Программа развития Алтайского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года (далее соответственно Программа развития, Алтайский филиал Финуниверситета или Филиал) направлена на модернизацию и развитие Алтайского филиала Финуниверситета и отвечает задачам инновационного экономического развития Алтайского края.

Программа развития разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года», Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Программой развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года, Программой развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года, согласованной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июля 2021 года №1881-р, положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития образования и науки в Российской Федерации, а также отраслевыми и региональными стратегиями, определяющими перспективы национального развития.

Программа развития обусловлена стремлением Алтайского филиала Финуниверситета внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования и науки, в обеспечение

экономического развития Алтайского края и выделяет следующие стратегические инициативы:

- 1) участие в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере;
- 2) участие в цифровой трансформации экономики региона;
- 3) интеграция образования в региональную политику, финансово-экономическую сферу;
- 4) развитие человеческого капитала;
- 5) сетевое партнерство в образовательной деятельности.

В соответствии со стратегическими инициативами Филиалом определены приоритетные направления развития:

1. В рамках участия в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере:

- участие в оценке актуальных правовых аспектов региональной безопасности, а также в разработке и реализации комплексной системы региональной экономической безопасности в рамках Соглашения о сотрудничестве между Правительством Алтайского края и ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (от 27.09.2019 г. № 120-с);
- исследование экономических аспектов обеспечения информационной безопасности и подготовка научно-практических рекомендаций по их результатам региональным органам государственной власти Алтайского края;
- исследование специфики взаимодействия политической и экономической систем общества;
- оценка и разработка эффективных моделей финансирования развития бюджетных отраслей региона в рамках Соглашения о сотрудничестве между Правительством Алтайского края и ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (от 27.09.2019 г. №120-с).

2. Для участия в цифровой трансформации экономики региона:

- проведение научно-исследовательских работ в сфере выявления финансовой эффективности перспективных направлений научно-технологического развития региона, а также эффективных инструментов экономической политики региона в рамках Соглашения о сотрудничестве между Правительством Алтайского края и ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (от 27.09.2019 г. №120-с);

- реализация цифровой трансформации Алтайского филиала с целью перехода на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов посредством повышения доступности образовательных программ и образовательных сервисов через внедрение цифровых инструментов, в том числе образовательных платформ для мобильных средств коммуникаций;

- проведение научно-практических разработок цифровых инструментов, позволяющих достичь принципиально новых результатов в общественном развитии, социальной и экономической политике Алтайского края.

3. В части обеспечения интеграции образования в региональную политику, финансово-экономическую сферу:

- участие в построении инновационной образовательной модели, обеспечивающей подготовку высокопрофессиональных кадров, владеющих навыками высоких технологий, и, таким образом, способной внести максимальный вклад в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала Алтайского края;

- участие в реализации программ подготовки и повышения квалификации кадров в области экономики и управления, в том числе для нужд государственной службы Алтайского края в рамках Соглашения о сотрудничестве между Правительством Алтайского края и ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (от 27.09.2019 г. №120-с);

- участие в повышении уровня финансовой культуры и грамотности населения Алтайского края в рамках Соглашения о сотрудничестве между

Правительством Алтайского края и ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (от 27.09.2019 г. №120-с);

- повышение привлекательности образовательных программ Филиала как для обучающихся, так и для рынка труда.

4. В части развития человеческого капитала:

- содействие повышению научно-теоретического и профессионального уровней работников системы образования и науки Алтайского края посредством предоставления информационных услуг, приглашения научно-педагогических работников Алтайского края для участия в работе семинаров, конференций и других мероприятий в рамках Соглашения о сотрудничестве между Правительством Алтайского края и ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (от 27.09.2019 г. №120-с);

- направление по запросам Правительства Алтайского края научно-педагогических и иных работников для участия в деятельности экспертных и совещательных органов, созданных Правительством Алтайского края в рамках Соглашения о сотрудничестве между Правительством Алтайского края и ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (от 27.09.2019 г. №120-с);

- участие в развитии системы профессиональных квалификаций, оказание методического, информационного содействия в развитии системы независимой оценки квалификаций в Алтайском крае в рамках Соглашения о сотрудничестве между Правительством Алтайского края и ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (от 27.09.2019 г. №120-с).

5. В части сетевого партнерства в образовательной деятельности:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ на образовательном рынке Алтайского края;

- расширение сетевого взаимодействия с ведущими российскими образовательными организациями региона, такими как Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, Алтайский

государственный университет, в целях реализации совместных образовательных и научных инициатив;

- совершенствование системы социокультурной адаптации иностранных обучающихся в целях подготовки высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребностей российской и зарубежной экономик.

Алтайский филиал, как территориально обособленное подразделение Финансового университета, подведомственного Правительству Российской Федерации, принимает вызовы научно-технологического прорыва страны и участвует в достижении следующих национальных целей развития Российской Федерации:

- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- цифровая трансформация;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- сохранение населения, здоровья и благополучия людей.

При этом Филиал будет стремиться к завоеванию лидерства в области подготовки кадров в финансово-экономической сфере, в сферах налогообложения государственного и муниципального управления, правового регулирования цифровизации экономических процессов, создания эффективной системы оказания финансовых услуг для населения и организаций Алтайского края.

В Программе развития учтены ключевые преимущества Финансового университета, способствующие повышению конкурентоспособности Алтайского филиала в регионе, а именно:

- высокая узнаваемость бренда Финансового университета;
- практико-ориентированный профессорско-преподавательский состав, включающий в себя представителей региональных органов государственной власти, а также руководителей государственных корпораций и коммерческого сектора Алтайского края;

- активное участие в научных исследованиях по заказам региональных органов государственной власти, районных и муниципальных субъектов, бизнеса и различных отраслей экономики региона;
- наличие устойчивых связей с работодателями региона, позволяющих обеспечить спрос на профессиональное образование, предоставляемое филиалом, на высококвалифицированные кадры, обеспечение преимущественного трудоустройства выпускникам;
- современная инфраструктура, способствующая эффективной реализации приоритетных образовательных и научных направлений, развитию человеческого капитала, востребованного региональным рынком труда, формированию экономики Алтайского края.

II. Миссия, стратегическая цель и задачи развития Филиала

С учетом исторической ретроспективы, места и роли Филиала в развитии экономики региона миссией Алтайского филиала является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, обеспечивающего реализацию национальных целей развития Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики Алтайского края.

Стратегическая цель – участие Филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, обеспечивающим реализацию национальных целей экономики региона, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов и участвующего в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере.

Достижение стратегической цели осуществляется в результате решения следующих стратегических задач:

- формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала;

- повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и обеспечения региональной безопасности путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики Алтайского края;
- обеспечение престижности и репутации Филиала, создание условий для привлечения ученых, представителей региональных органов государственной власти к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровой трансформации образовательного процесса;
- развитие инфраструктуры Филиала и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;
- обеспечение устойчивого развития Филиала путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

III. Мероприятия Программы развития и их реализация

Достижение стратегической цели и комплексная реализация стратегических инициатив Филиала обеспечивается путем скоординированного решения ключевых задач по следующим направлениям:

- совершенствование образовательной деятельности;
- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- повышение эффективности управления Филиалом.

План реализации мероприятий Программы развития приведен в приложении 1.

Объемы финансового обеспечения мероприятий Программы развития приведены в приложении 2.

Целевые показатели (индикаторы) Программы развития приведены в приложении 3.

По достижении целевых показателей (индикаторов) Программы развития предусматривается проведение Финансовым университетом оценки эффективности реализации Программы развития Филиала.

IV. Финансовое обеспечение Программы развития

Общий объем финансового обеспечения Программы развития в 2021-2025 годах составит 8,03 млн. рублей, из них внебюджетное финансирование мероприятий программы развития осуществляется за счет средств Филиала от приносящей доход деятельности, преимущественно полученных от ведения образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, и составит в 2021-2025 годах 8,03 млн. рублей.

V. Вклад Филиала в социально-экономическое развитие региона

Стратегия развития Филиала ориентирована на дальнейшее расширение сотрудничества с органами власти, крупными компаниями и представителями бизнеса на территории Алтайского края и других субъектов Российской Федерации, совершенствование форм и методов работы с ними, в частности, формирования пула практико- и проектно-ориентированных образовательных программ, развития системы научных исследований, востребованных реальным сектором экономики. Основными предприятиями – партнерами в сфере проведения совместных научных исследований и трудоустройства выпускников выступают представители крупных организаций Алтайского края.

Вклад в развитие Алтайского края определяется активным участием Алтайского филиала Финуниверситета в реализации таких стратегических национальных задач, как:

- обеспечение конкурентоспособности и устойчивого позиционирования высококачественного образования в регионе;
- повышение качества жизни, ее продолжительности и безопасности, уровня социального благополучия населения, а также обеспечение финансовой стабильности населения в регионе;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных компетенций, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях профориентации молодежи и предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в Филиале, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в регионе;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов, исторических и национально-культурных традиций региона.

VI. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития

В результате реализации настоящей Программы развития будет создан Филиал нового типа, способствующий опережающей кадровой и финансово-экономической политике, социальной модернизации системообразующих отраслей экономики и промышленности региона.

Областью академического совершенства в Филиале остается подготовка в финансово-экономической и смежных областях, однако спектр направлений подготовки будет значительно расширен в сторону перехода от монохарактерной профессиональной подготовки по экономическим направлениям к мультидисциплинарности с расширением образовательного поля Алтайского филиала как в части компьютерных наук, так и в части востребованных гуманитарных направлений подготовки.

Направления трансформации образовательной модели Филиала:

- создание комплекса образовательных программ образовательного научно-отраслевого кластера для внедрения в образовательный процесс обязательных модулей по soft skills, востребованных в различных отраслях экономики региона;
- переход к проблемно-ориентированному образованию с увеличением практико-ориентированных образовательных программ, а также формирование критериев и методик оценки проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ;
- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
- развитие системы дополнительного профессионального образования по типу обучения в течение всей жизни;
- внедрение процедуры оценки соответствия квалификации обучающихся положениям профессиональных стандартов или квалификационным требованиям на основании Федерального закона № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации на этапе промежуточной и итоговой аттестации;
- формирование «предпринимательского мышления», получение опыта предпринимательской деятельности студентами, интеграция образования в реальный сектор экономики посредством бизнес-инкубатора;
- повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся.

Новая образовательная модель Филиала предусматривает значительную оптимизацию портфеля образовательных программ бакалавриата, трансформацию существующей модели четырехлетнего профильного обучения в модель «2+2», предусматривающую идентичный контент подготовки в первые два года обучения на одном направлении подготовки, мягкую профилизацию, возможность выбора (корректировки) направления подготовки на третьем году обучения, выстраивание индивидуальных образовательных профессиональных траекторий обучающихся. Магистратура должна стать опережающей, экспертной, корпоративной и более гибкой. Будет значительно усилен практико-ориентированный компонент через партнерство с потенциальными работодателями и систему профессиональной сертификации, а также посредством стажировок преподавателей в реальном секторе экономики.

Основной тренд развития образовательных программ – подготовка креативных профессионалов через проектное обучение, способных быстро и качественно ставить и решать задачи на стыке дисциплин с акцентом на комплексные современные знания и компетенции в сфере цифровых технологий и работы с данными, отраслевых бизнес-процессов и IT-решений.

Безусловным приоритетом остается разработка образовательных программ, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей и способствует эффективному трудоустройству выпускников независимо от уровня образования. В этом направлении планируется организация регулярных мониторинговых исследований в части требований работодателей к квалификации потенциальных работников, оперативное реагирование на поступающие запросы и «доставление» образовательных траекторий необходимыми компетенциями.

Филиал сохранит все существующие уровни высшего образования (бакалавриат и магистратуру) и начнет развитие среднего профессионального образования.

При этом планируется проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в Филиале.

Помимо традиционных методов в обучении по основным образовательным программам будут активно задействованы дистанционные образовательные технологии, что приведет к росту доступности и качества образования. Использование онлайн-технологий будет активно способствовать развитию сетевых образовательных программ с российскими образовательными организациями.

Алтайский филиал намерен в дальнейшем расширять линейку продуктов дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций по стратегическим, среднесрочным и краткосрочным приоритетным направлениям развития на региональном уровне. Планируется разработка современных дополнительных образовательных программ по основным направлениям образовательной деятельности Филиала для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей студентов и выпускников в течение всей жизни, а также внешних потребителей образовательных услуг.

Проекция имеющихся в Филиале компетенций на краткосрочное модульное дополнительное профессиональное образование позволит выстраивать образовательные программы для отраслевых сегментов и существенно расширить круг слушателей. Программы дополнительного профессионального образования, в свою очередь, будут являться для Филиала одним из важнейших каналов распространения результатов передовых исследований и формирования позитивного социального воздействия (импакта).

В научно-исследовательской и инновационной сферах реализация Программы развития позволит обеспечить:

- выполнение научных исследований в финансово-экономической и социальной сферах, а также по актуальным и перспективным направлениям в сфере цифровых технологий;
- трансфер и коммерциализацию научных разработок, отвечающих постоянно возрастающим требованиям национальной экономики.

Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности – интеграция Алтайского филиала в экономическую, социальную и

отраслевую проблематики, а также достижение востребованных научных результатов, внедряемых в деятельность региональных органов власти Алтайского края, бизнеса и общественных организаций.

Научно-исследовательская система Филиала должна включать:

- финансовые ресурсы, концентрирующиеся с помощью участия в грантах и программах долгосрочного финансирования, поддерживающих все стадии предпринимательских инициатив, присутствие представителей финансовых подразделений, венчурных фондов, сообществ бизнес-ангелов и инвесторов;
- человеческий капитал, состоящий из квалифицированных сотрудников филиала, выпускников, а также профессионалов в области бизнеса;
- развитую инфраструктуру, позволяющую обеспечить быстрый доступ ко всем необходимым ресурсам для научных исследований.

Научная деятельность Филиала будет строиться по следующим направлениям:

- работа по привлечению грантов и проведению хоздоговорных НИР;
- публикационная активность НПП Филиала в научных журналах, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science (не менее 0,3 публикаций в год в расчете на 1 ставку научно-педагогических работников);
- работа по повышению количества цитирований публикаций в журналах, индексируемых Scopus, на одного НПП;
- повышение количество цитирований на одну публикацию в журналах, индексируемых Scopus;
- организация и проведение региональных, всероссийских и международных научно-практических мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров и др.);
- издание научного журнала, отражающего результаты научно-исследовательской работы и обеспечивающего учебный процесс;
- установление долгосрочных партнерских отношений с вузами, исследовательскими центрами и организациями;
- обеспечение условий для защиты диссертаций.

Научная деятельность Филиала в интересах региона базирования:

- осуществление научных исследований, направленных на развитие экономики и социальной сферы региона, с государственными, частными институтами и другими заинтересованными сторонами (повышение количества проведенных научных исследований);
- участие Филиала в региональных конкурсах на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проводимых РФФИ и субъектами РФ;
- формирование рабочих групп экспертов от Филиала по важнейшим направлениям экономического и научного развития региона.

Научные изыскания в части фундаментальных исследований будут включать:

- развитие системы привлечения студентов Филиала к участию в фундаментальных, прикладных (бюджетных и внебюджетных) научных исследованиях, а также в научных мероприятиях по результатам этих исследований;
- развитие системы привлечения НПП к участию в фундаментальных, прикладных (бюджетных и внебюджетных) научных исследованиях, а также в научных мероприятиях по результатам этих исследований.

Международные программы научного сотрудничества Филиала будут развиваться в следующих направлениях:

- подготовка публикаций в соавторстве с зарубежными специалистами для научных журналов, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus;
- разработка и реализация плана ежегодного участия ученых Филиала в международных научных мероприятиях;
- активизация работы с зарубежными партнерами по подготовке монографий;
- увеличение числа зарубежных организаций-партнеров Филиала, в том числе расширение партнерства с известными зарубежными вузами.

Программы научного сотрудничества Алтайского филиала, реализуемые совместно с организациями высшего образования и научными организациями:

- участие в международных конкурсах, в том числе в составе международных команд;
- проведение и организация совместных, международных мероприятий и участие в них;
- продвижение результатов интеллектуальной деятельности, включая рассылку информационных обзоров и экспресс-бюллетеней на английском языке, представляющих результаты научной и инновационной деятельности.

В целях привлечения талантливой молодежи Филиал намерен развиваться по следующим трекам:

- расширение географии и предметных областей олимпиад, создание цифровых сервисов профориентации (открытые вводные онлайн-курсы, цифровые сервисы самодиагностики, рекомендательные и прогнозные сервисы, сервисы оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ, создание личного кабинета участника олимпиад с возможностью формирования профессиональной траектории развития);
- привлечение школьников к участию в конференциях, конкурсах научных работ, кейс-чемпионатах, хакатонах по направлениям подготовки и профилям Филиала;
- возможность реализации проектов в рамках работы лабораторий и участие в научно-исследовательских работах, грантах, открытие и ведение собственных бизнес-проектов;
- создание центра выявления талантливой молодежи в Алтайском крае, в том числе по программам сетевого взаимодействия, в которых будут проводиться профориентационные мероприятия, срезы знаний, повышение квалификации учителей;
- разработка для абитуриентов уровня магистратуры гибкой модели отбора через унификацию системы вступительных испытаний, обеспечение возможности раннего приглашения к зачислению обучающихся на 3-4-м курсах бакалавриата.

Филиал на основе интеграции с региональными органами государственной власти и образовательными организациями общего образования региона постоянно совершенствует систему поиска и воспитания молодежных талантов, ценностного развития обучающихся.

Одним из ключевых элементов образовательной экосистемы является воспитательная работа. Данное направление ориентировано на создание обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать здоровую личность студента с высоким уровнем культуры, развитым гражданско-патриотическим сознанием, эстетическим вкусом, а также в полной мере подготовить к самореализации не только в профессиональной сфере, но и в сфере жизненных целеполаганий.

Приоритетными траекториями Филиала в воспитании обучающихся являются:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества;
- широкое привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, благотворительных мероприятиях, в волонтерском движении, а также развитие программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;
- адаптация системы воспитания к взглядам, увлечениям и интересам современной молодежи;
- развитие социокультурной и спортивной инфраструктуры, направленной на формирование традиций ведения здорового образа жизни.

Стратегическая цель развития международной деятельности Филиала планируется к достижению через согласованные действия по следующим траекториям:

- совершенствование образовательной среды, способствующей развитию программ международной академической мобильности обучающихся (формирование комфортной среды для иностранных обучающихся и

преподавателей, системный переход на принципы международной образовательной среды);

- участие в создании альянсов с ведущими университетами мира для совместной разработки и реализации программ по модели двойного диплома, формирование глобальной сети партнеров с целью проведения совместных исследований и обмена опытом;
- продвижение бренда Алтайского филиала Финуниверситета в международном образовательном пространстве.

Одним из механизмов в системе мер, направленных на повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников, является развитие единой системы содействия занятости и трудоустройству, укрепление и развитие партнерских взаимоотношений с выпускниками разных лет, их сплоченности и вовлечения в жизнь Филиала. Приоритетными задачами в этом направлении являются:

- развитие Филиала как единого центра развития карьеры полного цикла, реализующего работу по профориентации, отбору и созданию кадровых резервов для компаний, организации практик и стажировок обучающихся, а также трудоустройству, карьерному сопровождению и поддержке карьеры молодых выпускников и выпускников с опытом работы. Алтайский филиал Финуниверситета должен стать «социальным лифтом» для обучающихся и выпускников;
- систематизация работы с партнерами и расширение сотрудничества с российскими и зарубежными организациями, начиная с их вовлечения на стадии создания и обновления образовательных программ, разработки новых дисциплин, и заканчивая их активным участием в трудоустройстве студентов и выпускников, предложением наиболее конкурентоспособных условий работы;
- увеличение количества практико-ориентированных мероприятий с участием работодателей;

- выстраивание взаимодействия с менторами, готовыми помогать студентам решать возникающие в процессе учебы сложности и выстраивать карьерную траекторию.

Особое внимание планируется уделить развитию ключевого партнерства с работодателями, готовыми инвестировать в комплексное сотрудничество с Филиалом.

Филиал формирует стратегию по вовлечению выпускников в деятельность организации, рассматривая их как потенциальных научно-педагогических работников, заказчиков или участников исследований, работодателей, инвесторов, а также активных участников продвижения Эндаумент-фонда.

Таким образом, к 2025 году Алтайский филиал Финуниверситета должен стать одним из лидеров в области формирования научной базы и подготовки кадров в финансово-экономической сфере, налогообложении государственного и муниципального управления, правового регулирования цифровизации экономических процессов, позволяющих обеспечивать трансфер знаний, инноваций, технологий по приоритетным направлениям развития Филиала.

Стратегическая цель инфраструктурной деятельности – обеспечение бесперебойного функционирования Алтайского филиала Финансового университета и создание условий для решения задач образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности. Развитие инфраструктуры Филиала направлено на создание комфортной среды для качественного обучения, научных исследований и внедрения инноваций, проживания студентов и организации здорового образа жизни и досуга студентов, научно-педагогических работников и партнеров.

Особое внимание планируется уделять развитию образовательной экосистемы, в которой объектом внимания является студент. При этом планируется увеличение пространства для проектной работы (коворкинг-зон), а библиотека становится коммуникативным студенческим центром.

Развитие инфраструктуры Филиала будет планироваться с учетом: современных трендов, связанных со снижением роли традиционной

инфраструктуры и повышением роли инновационной; возможности использования инфраструктуры партнеров, самих студентов (принцип BYOD); доступности среды Филиала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; оптимизации имущественного комплекса с целью сокращения затрат на содержание имущества, внедрение энерго- и водосберегающих технологий.

Развитие имущественного комплекса Филиала предполагается осуществлять путем реконструкции существующих корпусов, проведения систематического анализа имущественного комплекса на предмет эффективного использования зданий (помещений), находящихся в пользовании Филиала, строительства строительного комплекса, включающего бассейн, два спортивных зала и аудитории.

Значимым этапом развития Филиала является усовершенствование собственной информационно-образовательной платформы для создания и развития цифровых сервисов по управлению учебным процессом и планированию научной деятельности, а также внедрение современных ИТ-инструментов с применением «цифрового следа» обучающегося для повышения эффективности образовательного процесса.

Таким образом, инфраструктура и имущественный комплекс Филиала позволят использовать инновационные технологии ресурсосбережения и безопасности в целях соблюдения требований к обеспечению комфортных условий для осуществления образовательного процесса, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

Факторами роста доходов в соответствии со стратегическими инициативами будут являться: ценовая политика Филиала на профильных рынках платных образовательных услуг с одновременной гибкой системой скидок для обучающихся; реализация программ среднего профессионального образования; возможность использования модели сопряжения независимой оценки квалификаций и итоговой государственной аттестации; выполнение фундаментальных и прикладных исследований по заказам различных отраслей экономики; реализация потенциала роста доходов в области дополнительного

профессионального образования за счет выхода в новые сегменты и форматы; дополнительное привлечение ресурсов бизнес-сообщества на образовательные и исследовательские проекты.

Финансовая модель предполагает обеспечение финансовой устойчивости, мобилизацию внутренних ресурсов, диверсификацию источников финансирования и повышение уровня внутренней операционной эффективности.

Результаты реализации Программы развития в экономико-финансовой и управленческой сферах:

- формирование Филиала нового типа, конкурентоспособного в российском и международном образовательном пространстве, осуществляющего фундаментальные и прикладные исследования по широкому спектру направлений, внедрение и применение межотраслевых технологий, подготовку высококвалифицированных кадров для экономики страны и региона;

- формирование в Филиале распределенной Форсайт-структуры эффективно взаимодействующих между собой подразделений на основе принципа «проблемно- и ресурсно-ориентированного виртуального предприятия» – от традиционного образовательного ядра (кафедры и лаборатории классического типа) до распределенной сети образовательно-инновационных консалтинговых центров, оценки квалификаций, профессиональной переподготовки кадров.

Организационно-управленческая структура должна ориентироваться на максимальное использование потенциала Филиала и партнеров для обеспечения подготовки и успешного трудоустройства выпускников в соответствии с профилем образовательных программ.

В целях системного взаимодействия с органами государственной власти, общественными и коммерческими организациями планируется формирование ряда организационных элементов в структуре Филиала:

- по направлениям работы Правительства Алтайского края. При этом, развивая компетенции в традиционной финансовой специализации, необходимо реализовывать совместные сетевые программы через стратегические альянсы с

лидерами образования в непрофильных для Филиала направлениях (совмещение реализации образовательных программ филиалов с выполнением конкретных научно-образовательных проектов в регионах);

- по формированию финансово-экономических компетенций в отраслях экономики и бизнеса, объединяющих представителей профильных организаций и регуляторов (участие в разработке соответствующих профессиональных стандартов и образовательных программ);
- планируется к внедрению система трех карьерных треков: научного, преподавательского и административного с соответствующими системой мотивации и критериями работы. Каждый из треков предполагает различный баланс трех видов деятельности, позволяя фокусировать усилия научно-педагогических работников и административного аппарата.

Особое внимание планируется уделять позиционированию Филиала в региональных рейтингах. Сохранится стремление к лидирующим позициям в приоритетных областях развития Филиала.

В процессе реализации Филиалом Программы развития особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. Система управления ходом реализации Программы развития будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

К группе внешних рисков можно отнести риски, связанные с темпами роста мировой и национальной экономик.

Возможность реализации мероприятий Программы развития Алтайского филиала соотносится с развитием социальной, экономической, инфраструктурной среды. Любые социально-экономические изменения в регионе неизбежно скажутся на развитии Филиала и реализации Программы развития.

Воздействие внешних рисков возможно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности Филиала, принятием своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей.

К наиболее вероятным внутренним рискам следует отнести организационно-управленческие и проектные риски.

Организационно-управленческие риски связаны с возможным дефицитом информации о быстро меняющихся требованиях работодателей к конкретным компетенциям научно-педагогических работников; необходимостью оперативной перестройки образовательного процесса и привлечения специалистов-практиков; формированием заинтересованности предприятий, организаций и представителей органов власти в применении исследовательских результатов научной деятельности; возможными коммуникационными разрывами, следствием которых может стать недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов в реализацию мероприятий Программы развития.

Проектные риски связаны с недостаточной обеспеченностью образовательных и научных проектов необходимым человеческим капиталом. Особенно актуальны эти проблемы в связи с сохраняющимся в Филиале дефицитом структурных единиц, сопровождающих применение цифровых высоких технологий в общем, и высококвалифицированных IT-специалистов в частности.

К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления Алтайским филиалом, укрепление финансовой устойчивости, развитие системы внутренней экспертизы реализации мероприятий Программы развития.

Программа развития одобрена Ученым советом филиала от 26.01.2021 г., протокол № 33.

Директор Алтайского филиала



В.А. Иванова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Программе развития
Алтайского филиала
федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2025 года

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

**Программы развития
Алтайского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
I. Совершенствование образовательной деятельности			
1.1.	Участие в формировании модели мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра Финансового университета путем расширения спектра направлений подготовки имеющих в Филиале уровней образования и практико-ориентированных партнерских образовательных программ, а также модернизация портфеля образовательных программ	Разработка и внедрение образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда, соответствующих профессиональным стандартам, а также увеличение численности обучающихся в Филиале по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры по очной форме обучения до 755 человек к 2025 году. Увеличение доли образовательных программ высшего образования по очной форме обучения, имеющих внешнюю независимую оценку качества, в общей численности образовательных программ высшего образования по очной форме обучения до 70% к 2025 году.	2021-2025 годы

1.2.	Участие в обеспечении интернационализации образовательного процесса, включая разработку и реализацию экспортно-ориентированных программ, в том числе с использованием механизмов сетевых форм взаимодействия с ведущими зарубежными образовательными организациями	Реализация востребованных у иностранных студентов конкурентоспособных образовательных программ высшего образования по приоритетным направлениям развития, в том числе магистерских программ, сетевых программ совместно с ведущими российскими образовательными и научными организациями, с учетом перспективной потребности экономики страны, а также продвижение российского образования и повышение его привлекательности позволит увеличить долю иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов до 8% в 2024 году и до 12% в 2025 году.	2024-2025 годы
1.3.	Формирование и развитие цифровой экосистемы обучения на основе передовых технологий, персонализации учебного процесса, динамических портфолио и анализа цифровых следов студентов	Повышение веса и роли Филиала в подготовке кадров цифровой экономики посредством расширения набора цифровых компетенций будущего (digital future competences), по которым ведется как массовая подготовка студентов через реформирование учебных планов, так и точечная подготовка специалистов государственных учреждений и предприятий реального сектора экономики, интеграция цифровых элементов в образовательные программы, в том числе через использование online-технологий. Доля образовательных программ, в которых используются современные цифровые образовательные технологии, к 2023 году составит 100%. К 2022 году доля интерактивных семинарских и практических учебных занятий дойдет до 90%.	2022-2023 годы
1.4.	Разработка и применение современных технологий профессиональной ориентации	Создание системы поиска и поддержки талантливой и мотивированной молодежи, стабильный рост количества талантливых абитуриентов с высокими показателями интеллектуальной активности, увеличение среднего балла единого государственного экзамена зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата, до 75,7 баллов к 2025 году, и увеличение среднего балла единого государственного экзамена, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, до 80 баллов к 2025 году. Доля абитуриентов, зачисленных по результатам олимпиад, превысит 7% к 2025 году.	2021-2025 годы

1.5.	Развитие международной студенческой мобильности (совместные образовательные программы, в том числе программы двух дипломов, стажировки и др.)	Увеличение международной академической мобильности учащихся за счет развития партнерских отношений с ведущими образовательными центрами, создания уникальных программ академической мобильности для талантливых и перспективных студентов, реализации образовательных продуктов нового типа, позволяющих выстраивать индивидуальные образовательные траектории для студентов всех направлений подготовки, что позволит увеличить средний конкурс на образовательные программы магистратуры до 3 человек на место в 2022. Довести долю студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях, от общего числа поступивших в магистратуру, до 32% к 2022 году, и существенно увеличить долю обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия, доведя ее до 4% к 2025 году. К 2024 году долю иностранных студентов планируется довести до 12%.	2022-2024 годы
1.6.	Создание современной системы непрерывного образования, обеспечивающей возможность получения дополнительного образования	Объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного научно-педагогического работника составит не менее 61 тыс. рублей к 2025 году. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ вырастет к 2024 году в два раза. Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием онлайн-обучения и дистанционных образовательных технологий, достигнет 90% к 2025 году. Доля дополнительных профессиональных программ в составе дисциплин по выбору, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся, составит не менее 10% по каждому направлению подготовки к 2025 году.	2021-2025 годы
II. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности			
2.1.	Развитие международного и всероссийского сотрудничества в области научных исследований	Интенсификация научных исследований приведет к существенному росту публикационной активности сотрудников филиала университета в журналах базы данных Scopus. К 2023 году она будет увеличиваться и достигнет уровня 0,3 на ставку научно-педагогического работника в год при условии роста доли публикаций в высокорейтинговых журналах (Q1 и Q2).	2021-2023 годы

III. Развитие кадрового потенциала			
3.1.	Расширение академической мобильности и стажировок научно-педагогических работников в ведущих российских научно-образовательных центрах	Формирование конкурентоспособного коллектива Филиала с самогенерацией кадрового резерва, обеспечивающего научно-исследовательское и инновационное сопровождение экономического и социально-культурного развития страны, за счет реализации эффективной кадровой политики: разработки и реализации комплекса мер, направленных на привлечение и удержание талантливых исследователей, преподавателей и экспертов; создание улучшенных социальных и бытовых условий; разработка мотивационных программ, направленных на повышение вовлеченности научно-педагогических работников в образовательные и научно-исследовательские проекты по приоритетным направлениям развития Филиала. Эффективная кадровая политика в целом будет способствовать росту доли зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в общей численности научно-педагогических работников, которая составит не менее 2% к 2025 году.	2024-2025 годы
3.2.	Развитие системы воспроизводства кадров	Обеспечение непрерывного профессионального развития всех категорий сотрудников Филиала через модернизацию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, разработку и реализацию механизмов, направленных на повышение мотивации сотрудников к профессиональному росту и нацеленных на коллективное достижение результатов Программы развития, приведет увеличению доли научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа научно-педагогических работников до 8 % к 2024 году и доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук – до 90% к 2024 году.	2023-2024 годы
3.3.	Формирование кадрового резерва, обучение и повышение квалификации работников, формирование и развитие системы по подбору персонала (кадров)	Увеличение доли работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года, до 100% к 2025 году.	2021-2025 годы

IV. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры			
4.1.	Цифровая трансформация Филиала	Создание безопасной, масштабируемой и управляемой инфраструктуры информационных технологий, в полном объеме обеспечивающей потребности Филиала в инструментарии, автоматизации, коммуникациях и ресурсах. Внедрение и развитие системы управления на основе данных, которая позволит увеличить эффективность принятия управленческих решений. Переход к цифровой платформе позволит к 2023 году перевести 30% оказываемых Филиалом услуг в электронный вид, к 2025 году – 50%. Будут внедрены цифровые сервисы студенческого офиса, ежегодно будет заменяться не менее 1/3 парка вычислительной техники, используемой в учебном процессе. Сформируется традиция внеаудиторной контактной работы в электронной информационно-образовательной среде. К 2024 году ее доля возрастет до 30%.	2021-2025 годы
4.2.	Воспитание молодежи и координация социально-культурной деятельности	Создание благоприятной среды образовательной и научной деятельности на международном уровне, направленной на обеспечение комфортного пребывания обучающихся, включая иностранных студентов. Обеспечение непрерывной работы со студентами, начиная с онлайн-взаимодействия (в статусе абитуриента или обменного студента) и завершая окончанием обучения и выдачей подтверждающего документа, а также с выпускниками Филиала. Стремясь вовлечь к 2024 году до 100% обучающихся в процессы социализации, адаптации их к современному отечественному обществу, его нормам, правилам, ценностям, Филиал планирует расширение волонтерского движения и участие в нем не менее 20% обучающихся к 2022 году, и не менее 50% к 2025 году.	2021-2025 годы
4.3.	Модернизация инфраструктуры и развитие имущественного комплекса	Создание современной инфраструктуры Филиала, оснащенной высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающей комфортные и безопасные условия для реализации образовательной, научной, инновационной деятельности, проживания студентов и преподавателей, способствующей гармоничному развитию личности и удовлетворению ее потребностей, в том числе для инвалидов с различными нозологиями.	2021-2025 годы

V. Повышение эффективности управления Филиалом			
5.1.	Формирование и обеспечение функционирования прогрессивной организационной структуры, включая подразделения, осуществляющие координацию мероприятий Программы развития	Изменение структуры и механизмов управления Филиалом позволит достичь к 2024 году численности научно-педагогических работников к другим категориям работников 60%.	2022-2024 годы
5.2.	Переход к цифровой платформе управления Филиалом	Цифровизация процессов управления Филиалом, расширение сферы применения информационных технологий в процессах управления Филиалом позволит создать и до 2024 года внедрить инновационную систему управления учебными площадями, позволяющую обеспечить заполняемость учебных аудиторий на 75%, или довести показатель использования учебных аудиторий до 25 часов в неделю. К 2024 году доля рабочих мест административно-управленческого персонала с использованием АСУ будет доведена до 90%, а к 2022 году будет осуществлен полный перевод всех рабочих мест на использование средств видеоконференцсвязи, а также полная замена аналоговых телефонов на IP-телефонию.	2022-2024 годы
5.3	Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации Филиала	Развитие маркетинговой экосистемы и совершенствование бизнес-процессов, создание и поддержка студенческих средств массовой информации, регулярное проведение внешней оценки деятельности с размещением результатов на общедоступном сайте, создание, продвижение и укрепление бренда, увеличение численности приглашенных преподавателей, исследователей и специалистов из органов государственной власти, бизнес-сообщества и иностранных государств.	2021-2025 годы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Программе развития
Алтайского филиала
федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2025 года

**ОБЪЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
мероприятий Программы развития
Алтайского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года**
(млн рублей)

Источник финансирования	2021-2025 годы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	5	5
I. Совершенствование образовательной деятельности						
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	1,03	0,2	0,2	0,21	0,21	0,21
II. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности						
Приносящая доход деятельность	1,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
III. Развитие кадрового потенциала						
Приносящая доход деятельность	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
IV. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры						
Приносящая доход деятельность	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

V. Повышение эффективности управления Филиалом						
Приносящая доход деятельность	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по Программе развития						
Приносящая доход деятельность	8,03	1,6	1,6	1,61	1,61	1,61

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Программе развития
Алтайского филиала
федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2025 года

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)
Программы развития
Алтайского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года

№ п/п	Источник финансирования	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Показатели развития образовательной экосистемы							
1.	Численность обучающихся по программам высшего образования по очной форме обучения	человек	338	495	692	740	755
2.	Численность школьников, занимающихся в лицейских классах Филиала, на программах профильной ориентации	человек	25	25	25	25	25
3.	Количество школ, получающих методическую поддержку Филиала	единиц	5	10	15	20	25

4.	Доля дипломантов международных олимпиад, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад РСОШ в составе студентов первого курса, зачисленных на места, финансируемые из федерального бюджета	процентов	2	3	4	5	7
5.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата	балл	63,99	65,0	70,0	75,5	75,5
6.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета	балл	72,16	75,0	80,0	85,0	85,0
7.	Доля иностранных обучающихся по программам высшего образования в общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме	процентов	7,0	8,0	8,0	8,0	12,0
8.	Доля образовательных программ высшего образования по очной форме обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию и международную аккредитацию	процентов	10,0	20,0	40,0	50,0	70,0
9.	Количество сетевых образовательных программ с российскими университетами	штук	1	2	2	3	3
10.	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, реализуемым в рамках сетевого партнерства	процентов	2,0	2,0	3,0	3,0	4,0
11.	Доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях от общего числа, поступивших в магистратуру	процентов	27,8	29,0	30,0	32,0	32,0
12.	Численность обучающихся на программах	человек	390	430	470	520	520

	дополнительного профессионального образования						
13.	Количество специализаций, размещенных на глобальных платформах онлайн-образования	единиц	1	1	1	1	1
14.	Количество онлайн курсов, онлайн-симуляторов и аналогичных по статусу цифровых ресурсов, разработанных и поддерживаемых Филиалом, размещенных на открытых образовательных платформах	единиц	3	3	3	4	5
15.	Доля учебных дисциплин с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов внешних организаций в общем объеме дисциплин	процентов	1	2	3	4	5
16.	Доля студентов - участников проектной работы с внешним заказчиком	процентов	5	5	5	5	5
17.	Доля научно-педагогических работников из числа работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированных образовательных программ	процентов	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
II. Результаты модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности							
Количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации, в изданиях I и II квартилей							
18.	Количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации в изданиях I и II квартилей по SNIP в Scopus в расчете на одного научно-педагогического работника	единиц	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07
19.	Объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	81,6	81,6	81,6	81,6	81,6

20.	Доля доходов от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в общих доходах Университета	процентов	2,42	2,43	3,24	3,24	3,24
21.	Объем средств от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, поступивших по договорам с организациями, в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	52	52	52	52	52
III. Показатели развития кадрового потенциала							
22.	Доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа научно-педагогических работников	процентов	4,3	4,3	8,0	8,0	8,0
23.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук	процентов	91	95	95	95	95
24.	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в общей численности научно-педагогических работников	процентов	0,0	0,1	1	1	2
IV. Показатели материально-технической базы и социально-культурной сферы							
25.	Количество цифровых технологий, обеспечивающих образовательную, научную и административно-управленческую деятельность	единиц	1	1	2	2	2
26.	Доля информационных ресурсов и платформ, интегрированных в единую информационную среду	процентов	0,5	0,5	0,5	0,8	1
27.	Доля бизнес-процессов, управляемых единой информационной средой	процентов	0,8	0,8	0,9	1	1
28.	Индекс кибер-безопасности	коэффициент	10	8	6	5	3
29.	Количество мест в проектно-учебном и	единиц	1288	1413	1413	1413	1413

	исследовательском пространстве, коворкинг-зонах						
30.	Количество лицензионных платформ библиотечных электронных ресурсов и баз данных, необходимых для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности	единиц	19	19	19	19	19
31.	Площадь спортивных сооружений	кв. метров	238	238	1574	1336	1336
32.	Обеспеченность научно-педагогических работников рабочими местами, соответствующими международным стандартам	процентов	20	20	30	30	30
33.	Обеспеченность иногородних и иностранных обучающихся местами для проживания в общежитиях кампуса	процентов	100	100	100	100	100
34.	Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение	процентов	20	20	25	25	30
35.	Число студентов, трудоустроенных в Филиале	человек	87	90	90	95	95
36.	Количество цифровых технологий, обеспечивающих образовательную, научную и административно-управленческую деятельность	единиц	37	37	37	42	42
V. Результаты повышения эффективности управления Филиалом							
37.	Общий объем средств Филиала из расчета на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	2308,8	2351,9	2391,4	2391,4	2391,4
38.	Доля средств, полученных из внебюджетных источников, в общем объеме средств Филиала	процентов	61,8	60,7	59,7	59,7	59,7
39.	Объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	118,6	118,6	118,6	118,6	118,6