



Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Пензенский филиал Финуниверситета**

**П Р И К А З**

«28» января 2018 г.

№ 67/0

**Об утверждении Положения по балльно-рейтинговой системе  
Пензенского филиала Финуниверситета**

На основании приказа Финуниверситета от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», решения Ученого совета Пензенского филиала Финуниверситета (протокол №54 от 27.12.2017 г.) приказываю:

1. Утвердить Положение по балльно-рейтинговой системе Пензенского филиала Финуниверситета согласно Приложению и ввести в действие с 1 января 2018 г.
2. Контроль за выполнение приказа возложить на заведующего учебной частью Харитонову Л.П.

Директор

В.В. Бондаренко

01147

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Пензенский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Бондаренко

2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ**

Утверждено  
приказом  
Пензенского филиала  
Финуниверситета  
от 28.12.2017 №67/о

Одобрено  
Ученым советом филиала  
(протокол №54 от 27.12.2017)

Пенза - 2017

Положение по балльно-рейтинговой системе разработано на основе приказа Финуниверситета от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Разработали: Щербаков Е.М., Харитонов Т.В., Уварова К.С.

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

## 1. Общие положения

1.1. Балльно-рейтинговая система разработана для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Финансового университета, Положением о Пензенском филиале, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

1.2. Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы бакалавриата и магистратуры обучающимся в сравнении с другими обучающимися.

Оценка качества работы обучающегося в балльно-рейтинговой системе используется для эффективного управления образовательным процессом, при решении вопросов назначения государственных академических и именных стипендий, выдачи дипломов с отличием и т.д.

1.3. Целями реализации балльно-рейтинговой системы являются:

- проведение эффективного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете;
- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ;
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности освоения образовательных программ, а также о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения;
- стимулирование систематической работы обучающихся в течение семестра (модуля);
- снижение роли необъективных факторов при сдаче экзаменов и зачетов.

1.4. Принципы балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся:

- единство требований, предъявляемых к работе обучающихся;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов;
- открытость и гласность результатов успеваемости студентов для всех участников образовательного процесса.

1.5. В основу балльно-рейтинговой системы положена 100-балльная система оценки знаний обучающегося, используемая в качестве дополнения к официальной пятибалльной системе (семестровой, модульной) оценки знаний обучающихся, принятой в Российской Федерации.

1.6. Рейтинговая оценка обучающегося определяется как среднеарифметическое произведений балльной оценки знаний обучающегося по дисциплинам учебного плана (за исключением факультативных дисциплин) на трудоемкость дисциплины, выраженную в зачетных единицах (в соответствии с учебным планом).

Рейтинг обучающегося – число, обозначающее место обучающегося в массиве рейтинговых оценок обучающихся курса, группы, построенном в порядке убывания.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студента используется на всех кафедрах, реализующих основные образовательные программы высшего образования.

## 2. Балльная оценка знаний обучающихся

2.1. Результаты освоения обучающимися знаний, умений и компетенций, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины, оцениваются максимальной суммой в 100 баллов.

2.2. Балльная оценка текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре (модуле) по дисциплине составляет максимум 40 баллов:

– по очной форме обучения подведение итогов текущего контроля успеваемости проводится два раза в семестре: первый – в середине семестра (с 01 по 10 ноября и с 1 по 10 апреля) – максимум 20 баллов, второй – на конец семестра;

– по заочной форме обучения итоги текущего контроля успеваемости подводятся только на конец семестра – максимум 40 баллов.

2.3 Балльная оценка промежуточной аттестации осуществляется в зачетно-экзаменационную сессию и составляет максимум 60 баллов.

2.4. Балльная оценка отражает выполнение различных форм текущего контроля обучающимися по отдельным дисциплинам.

2.5. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля по каждой дисциплине, формирующие текущий контроль по дисциплине, для обучающихся по очной форме обучения представлены в Таблице 1, для обучающихся по заочной форме обучения – Таблица 2. Примерные виды работ по учебной деятельности обучающихся, формирующие текущий контроль по дисциплине представлены в Таблице 3. Примерные формы проведения оценки остаточных знаний пройденного материала по дисциплине представлены в Таблице 4.

Таблица 1

Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Мероприятие	Баллы за первый период	Баллы за второй период	Всего
1.	Посещаемость занятий (лекций и практик)	3	3	6
2.	Экспресс-контроль	14	9	23
2.1	Оценка различных видов работ по учебной деятельности обучающихся*	10	7	17
2.2	Оценка остаточных знаний пройденного материала**	4	2	6
3.	Текущий контроль (курсовая работа, контрольная работа, реферат, эссе, ДТЗ)		5 (сдача работы в установленный срок – 1 балл; качество работы – от 0 до 4 баллов)	5
4.	Выполнение НИР (со 2-ого семестра)	3	3	6
	ИТОГО:	20	20	40

\* таблица 3

\*\* таблица 4

Таблица 2

**Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости обучающихся по  
заочной форме обучения**

№ п/п	Мероприятие	Баллы за семестр
1.	Посещаемость занятий (лекций и практик)	6
2.	Экспресс-контроль*	10
3.	Текущий контроль (курсовая работа, контрольная работа, реферат, эссе, ДТЗ)	15 <small>(сдача работы в установленный срок – 5 баллов; качество работы – от 0 до 10 баллов)</small>
4.	Выполнение НИР (со второго семестра)	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

Таблица 3

**Примерные виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по  
дисциплине**

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Ведение конспекта лекции /семинара и работа с ним	-	2
2.	Активное вовлечение в интерактивный процесс	0,3	3
3.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,3	3
4.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	0,3	3
5.	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	0,4	4
6.	Анализ конкретной ситуации и подготовка аналитической записки	0,4	4
7.	Аудиторная контрольная работа	0,3	3
8.	Подготовка докладов по заданной теме	0,5	3
9.	Презентация по заданной теме (разделу)	0,4	4
10.	Решение ситуационных задач	0,5	6
11.	Решение задач с применением компьютерного обеспечения	0,3	3
12.	Выполнение лабораторных работ	0,3	3
	Максимум за семестр (модуль) по очной форме обучения		17
	Максимум за семестр (модуль) по заочной форме обучения		10

Таблица 4

**Примерные формы проведения оценки остаточных знаний пройденного  
материала по дисциплине (для очной формы обучения)**

№ п/п	Формы проведения оценки остаточных знаний	Баллы	Максимум за семестр (модуль)	
			Баллы за первый период	Баллы за второй период
1.	Аудиторная контрольная работа	0,5	1	0,5
2.	Аудиторная лабораторная работа	0,5	1	1
3.	Блиц-опрос по теме (разделам)	0,5	1	0,5
4.	Выполнение тестов	0,5	1	0,5
5.	Решение задач	0,5	2	1
	Максимум за семестр	6	4	2

\* таблица 3

2.6. Критерии балльной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов учебной и самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% балльной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% балльной оценки).

2.7. Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине и формы проведения оценки остаточных знаний пройденного материала определяются преподавателем, ведущим аудиторные занятия, с учетом специфики дисциплины, но в пределах указанных баллов и критериев балльной оценки текущего контроля успеваемости обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2.8. Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости обучающихся по очной и заочной формам обучения, виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль, отражающих специфику дисциплины, доводятся до сведения обучающихся преподавателем, ведущим аудиторные занятия, на первом занятии по дисциплине.

2.9. При подведении итогов текущего контроля успеваемости по очной форме обучения в середине семестра его результаты в 20-балльной оценке вносятся в ведомости текущего контроля и в журнал учебной группы, преподавателями, ведущими семинарские занятия.

2.10. Результаты текущего контроля успеваемости за первую половину семестра учебная часть указывает в зачетных и экзаменационных ведомостях в колонке «баллы, аттестация».

2.11. Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра преподаватели сообщают на последнем занятии и вносят в зачетные и экзаменационные ведомости (в колонку «Баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

2.12. По заочной форме обучения преподаватели вносят результаты текущего контроля успеваемости в зачетные и экзаменационные ведомости (в колонку «Баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

2.13. Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

2.14. Итоговая сумма баллов, полученная студентом на зачете/экзамене и по результатам текущего контроля успеваемости в семестре, преобразуется в пятибалльную систему оценок в соответствии с Порядком перевода 100-балльной оценки в пятибалльную в соответствии с Таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86 – 100	отлично
70 – 85	хорошо
50 – 69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

2.15. Оценка качества выполненной курсовой работы и ее защиты осуществляется по 100-балльной системе в соответствии с утвержденными кафедрой критериями и переводом итоговой суммы баллов в пятибалльную оценку (Таблица 5).

### **3.Формирование рейтинга студентов**

3.1. Рейтинг обучающихся формируется по результатам промежуточной аттестации в семестре (модуле).

3.2. В случае изменения результата промежуточной аттестации по дисциплине (в связи с апелляцией, ликвидацией академической задолженности) для расчета рейтинговой оценки обучающегося используется среднеарифметическое количество баллов, полученных по данной дисциплине.

3.3. На основе рейтинга обучающегося в семестре формируется:

– курсовой рейтинг – как среднеарифметическое баллов за все семестры учебного года;

– интегральный рейтинг – как среднеарифметическое баллов за пройденные семестры освоения образовательной программы.

3.4. Информация о рейтинге обучающихся может размещаться на информационных стендах учебной части не позднее пяти дней после начала следующего семестра.