СОГЛАСОВАНО

ООО Торговый Дом «Вязьма-Коммаш» (наименование организации)

Исполнительный директор должность представителя работодателя)

А. В. Мусиенко (полиов представителя работодателя)

ООО Торговый Дом «Вязьма-Коммаш» ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

В.В. Бондаренко «Сл.» дверсим 2017 г.

Образовательная программа высшего образования программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» Профиль «Менеджмент организаций» Руководитель образовательной программы д.э.н., доцент Трачук А.В.

10558223 » gelpare 2017 r.

Выпускающая кафедра: «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки», Пензенский филиал Финуниверситета

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

# 1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

Образовательная программа высшего образования программа Пензенским Финуниверситета бакалавриата, реализуемая филиалом направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент (далее бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного высшего образования «Финансовый университет учреждения Правительстве Российской Федерации» (далее - ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочные средств, методических материалов.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Пензенском филиале Финуниверситета установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования бакалавриата, программам программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301). компонентах программы бакалавриата Информация размещена официальном сайте Пензенского филиала Финуниверситета в сети «Интернет», на образовательном портале.

# 1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

#### Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
  - реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### 1.3. Профиль программы бакалавриата

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент имеет профиль: Менеджмент организации

#### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Нормативный срок освоения программы бакалавриата: очная форма обучения – 4 года, заочная форма обучения – 4,5 года.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент» включает выполнение профессиональных обязанностей, связанных с управлением процессами и проектами в различных службах организаций финансового и нефинансового сектора экономики, органов государственной власти и местного самоуправления.

**Объекты профессиональной деятельности:** функционирование экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности.

#### Виды профессиональной деятельности:

управленческая деятельность на низшем уровне организаций;

расчетно-аналитическая деятельность по обоснованию управленческих решений;

деятельность, носящая прикладной исследовательский характер.

**Профессиональные задачи** выпускников программ бакалавриата: использовать научно-теоретические и прикладные экономические и управленческие знания для управления социально-экономическими системами;

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию профессиональной информации и функционировании различных рынков и иных экономических систем;

разрабатывать и рассчитывать как финансово-экономические, так и нефинансовые показатели на микро-, мезо- и макроуровнях на основе используемых в практической работе методик и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

осуществлять учетную, расчетно-аналитическую и контрольную деятельность при обосновании и исполнении управленческих, маркетинговых, а также финансово-экономических решений на микро- и макроуровне;

участвовать в подготовке управленческих решений по планированию, накоплению, распределению и использованию всех видов ресурсов, необходимых для деятельности экономической системы;

управлять группой людей, обеспечивая постановку задачи, планирование, организацию и координацию работ, контроль и анализ результатов работы, используя при этом доступные методы мотивации участников группы;

организовывать коммуникации как внутри группы (коллектива), так и вовне;

выявлять заинтересованных лиц (стейкхолдеров); готовить переговоры и принимать в них участие;

предлагать решение проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся внешних и внутренних условиях;

участвовать в подготовке и принятии управленческих решений; осуществлять взаимодействия между различными подразделениями при совместном выполнении проектов; нести ответственность за решения поставленных зада и/или результат деятельности коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в целях распространения экономических и управленческих знаний.

Программа направлена на подготовку кадров, готовых принимать участие в развитии производства и сферы услуг, в выборе и изменении товарного ассортимента, в разработке системы управления качеством, в обеспечении эффективности предпринимательской деятельности, а также в области управления товарной и ценовой политикой, системой сбыта и маркетинговыми коммуникациями в условиях конкуренции и глобализации социально-экономических процессов.

В процессе обучения обязательных дисциплин программы широко используются интерактивные и компьютерные технологии обучения, современные методы, приемы и технологии обучения.

Научно-педагогическими работниками активно применяются мультимедиа-технологии, лекции и семинарские занятия проводятся с применением инновационных методик, включая проведение деловых игр, проектных заданий, решение практических и ситуационных задач, разработанных на основе практики маркетинговой деятельности российских и зарубежных организаций и т.д.

В процессе обучения студенты проходят практику, организация которой направлена на развитие устойчивого познавательного интереса студентов, формирование внутренней мотивации, приобретение практически востребованных знаний и умений, что обеспечит позитивные возможности для трудоустройства выпускников, базами практики являются маркетинговые агентства, государственные и частные корпорации.

Выпускники профиля «Менеджмент организации» востребованы российскими и международными организациями различных отраслей и форм

собственности, включая производственные, финансовые, консалтинговые и торговые организации, сфере управления бизнесом: В отделов стратегического развития, специалистов офисов, проектных отделов клиентского обслуживания, операционного других управления, подразделений аппарата управления компаниями, а также на подготовку к созданию и развитию собственного бизнес-проекта.

# 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

#### Универсальные компетенции:

<u> </u>		
Категория	Код и наименование универсальных компетенций	
компетенции	выпускника программы бакалавриата	
Общенаучные	Способность использовать основы философских знаний и основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности (ОНК-1);  Владение культурой мышления, способность анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОНК-2).	
Инструментальные	Владение нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной, межкультурной и профессиональной коммуникаций (ИК-1);  Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач (ИК- 2);	
	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации (ИК-3);  Способность оформлять аналитические и отчетные	
	материалы по результатам выполненной работы (ИК-4);  Способность применять методики расчетов и основные методы исследований (ИК-5);  Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного и межкультурного	
	общения и учебной деятельности (ИК-6);  Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ИК-7);  Владение и применение методов физической культуры для	

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК-8); Владение основными методами первой помощи и защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-9).
Социально- личностные	Способность и готовность к продолжению образования, к самообразованию и самоорганизации (СЛК-1);  Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм, толерантному восприятию этнических, конфессиональных и культурных различий в межличностном профессиональном общении (СЛК-2);  Способность находить, предлагать и обосновывать варианты управленческих решений и нести за них ответственность (СЛК-3)
Системные	Способность применять полученные знания на практике (СК-1); Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию (СК-2); Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-3).

# Профессиональные компетенции направления:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата
Теоретико- методологические	владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению в различных сферах деятельности (ПКН-1)
Прикладные	способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования, а также способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-2); способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-3); владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4); владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации (ПКН-5);

	способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6).
Аналитические	Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-7);  Способность выявлять и анализировать запросы заинтересованных сторон, участвовать в выработке решений, обеспечивающих сбалансированный учет их предложений и интересов (ПКН-8);  Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией (ПКН-9);  Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-10);  Умение анализировать рыночные и специфические риски при
	решении задач управления организацией (ПКН-11);  Способность выявлять и реализовывать предпринимательские возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-12).

Программа позволяет сформировать у студентов профессиональные компетенции профиля, которые обеспечивают высокую востребованность выпускников Пензенского филиала Финуниверситета на рынке труда:

- способность применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния внешней и внутренней среды организации, условий и результатов деятельности организации (ПКП-1);
- способность организовывать операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подхода (ПКП-2);
- способность участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации (ПКП-3);
- способность участвовать в разработке программ развития организации, обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации (ПКП-4);
- способность применять методику оценки рисков, мониторинга состояния организации, участвовать в реализации мероприятий по профилактике и предотвращению кризисов, выводу из кризиса организаций и систем различного уровня (ПКП-5)

– способность осуществлять распределение полномочий и ответственности между органами корпоративного управления, разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности (ПКП-6).

# 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

# 4.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Учебный план разработан в соответствии с ОС ВО ФУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и другими нормативными документами.

# 4.3. Рабочие программы дисциплин

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и представлены отдельными документами.

# 4.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования:

— программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (приказ приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225). Они представлены отдельными документами.

### 4.5. Программа научно-исследовательской работы

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

### 4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, фондом оценочных средств и методическими рекомендациями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров в Финуниверситете.

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

## 5.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы - Трачук А. В., д.э.н., профессор, руководитель Департамента менеджмента Финансового университета при Правительстве РФ.

Образовательный процесс осуществляется в Пензенском филиале Финунивеситета. Выпускающая кафедра — «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки» (заведующий кафедрой — Танина Мария Алексеевна, к.э.н., доцент).

В реализации программы участвуют следующие ведущие преподаватели, являющиеся авторами учебников и учебных пособий: Бондаренко Владимир Викторович, д.э.н., профессор; Дресвянников Владимир Александрович, д.э.н., доцент; Танина Мария Алексеевна, к.э.н.; Харитонова Татьяна Викторовна, к.э.н., доцент; Юдина Вера Александровна, к.э.н.; Лескина Ольга Николаевна, к.э.н., доцент; и другие.

# 5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Пензенском филиале Финуниверситета функционирует библиотека, фонды которой ежегодно пополняются учебной, научной литературой и периодическими изданиями. Электронные фонды библиотеки включают: библиотеку Финансового электронную университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском И английском лицензионные правовые базы, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочнобиблиографические и периодические издания.

Библиотечно-информационные фонды отражены в электронном каталоге филиала Финуниверситета и информационно-Пензенского образовательном портале Финансового университета. Каждый обучающийся в обеспечен течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом электронной библиотеке. Электронная К библиотека электронно-информационная образовательная обеспечивают одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется) открыт для пользователей с любого компьютера, который входит в локальную сеть филиала, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Электронная информационно-образовательная среда Пензенского филиала Финуниверситета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

# 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата

Пензенский филиал Финуниверситета располагает материальнотехнической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

реализации программы бакалавриата Пензенский филиал располагает Финуниверситета специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Пензенский филиал Финуниверситета обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

# **5.4.** Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с

корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику учетом в соответствии с Методикой определения образовательных программ нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) укрупненным группам специальностей И (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272.