

## АННОТАЦИЯ

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** (далее – программа) разработана Владимирским филиалом Финуниверситета на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

**Цель:** Формирование и развитие навыков создания педагогических условий для профессионального и личностного развития учащихся.

**Задачи:**

- формирование навыков по организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения;
- развитие умений педагогического контроля уровня усвоения профессиональных знаний и умений.

**Требования к уровню образования слушателей:**

- лица, имеющие среднее профессиональное образование;
- лица, получающие/имеющие высшее образование.

**Категория слушателей:**

Преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования. Иные юридические и физические лица.

**Срок обучения:** 1 месяц

**Трудоёмкость программы:** 36 часов

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 2-10 часов в день

**Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими новыми компетенциями и/или компетенциями, подлежащими совершенствованию:**

- УК (универсальные компетенции)
  - УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ОПК (общепрофессиональные компетенции)
  - ОПК-3 Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
  - ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ПК (профессиональные компетенции)
  - ПК-1 – соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;
  - ПК-2 способностью применять современные технологии и новации в педагогической

деятельности

- ПК-3 - способностью определять и учитывать возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся, разрешать вопросы индивидуализации обучения.

**По итогам освоения программы слушатель должен:**

**Знать:**

- приемы преподавания в высшей школе,
- психологические особенности обучения в высшей школе,
- возрастные особенности студенчества,
- специфику их адаптации к обучению в вузе,
- стили и формам общения студентов и преподавателей.

**Уметь:**

- использовать методы и средства обучения в высшей школе,

**Владеть:**

- навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности;

**Содержание:**

1. Профессиональной деятельности преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства
2. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе
3. Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе.
4. Психодиагностика в высшей школе.

Итоговая аттестация проходит в форме **зачета**.