

БАКАЛАВРИАТ



О.В. Орусова, М.А. Екатериновская

МАКРОЭКОНОМИКА ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ И КЕЙСЫ

Рекомендовано
Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО
в качестве **учебного пособия**
для направления бакалавриата «Экономика»

BOOK.ru
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА
КНОРУС • МОСКВА • 2018

УДК 330(075.8)
ББК 65.012.2я73
О-70

Рецензенты:

И.В. Карзанова, проф. кафедры национальной экономики экономического факультета РУДН, канд. экон. наук, проф.,

И.В. Кузнецова, доц. кафедры менеджмента и государственного управления Московского государственного областного университета, канд. экон. наук

Орусова, Ольга Вячеславовна.

О-70 Макроэкономика. Деловые игры и кейсы : учебное пособие / О.В. Орусова, М.А. Екатериновская. — Москва : КНОРУС, 2018. — 180 с. — (Бакалавриат).

ISBN 978-5-406-06317-0

Представлен комплекс деловых игр и кейсов курса «Макроэкономика» для студентов всех направлений программы подготовки бакалавров. Приведены методики проведения ролевых игр, способствующие формированию у студентов экономического мышления. Материал успешно применялся при работе со студентами экономических и неэкономических специальностей в Финансовом университете при Правительстве РФ.

Включает в себя организационно-методический раздел, базирующийся на освоении общекультурных и профессиональных компетенций, сценариев проведения деловых игр, подборки кейсов, ситуационных задач, учебно-методического и информационного обеспечения.

Соответствует ФГОС ВО последнего поколения.

Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Экономика».

УДК 330(075.8)
ББК 65.012.2я73

Орусова Ольга Вячеславовна
Екатериновская Мария Алексеевна

МАКРОЭКОНОМИКА. ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ И КЕЙСЫ

Изд. № 14743. Подписано в печать 03.11.2017. Формат 60×90/16.
Гарнитура «Petersburg». Усл. печ. л. 11,5. Уч.-изд. л. 9,5. Тираж 500 экз.

ООО «Издательство «КноРус».
117218, г. Москва, ул. Кедрова, д. 14, корп. 2.
Тел.: 8-495-741-46-28.

E-mail: office@knorus.ru <http://www.knorus.ru>

Отпечатано в АО «Т8 Издательские Технологии».
109316, г. Москва, Волгоградский проспект, д. 42, корп. 5.
Тел.: 8-495-221-89-80.

ISBN 978-5-406-06317-0

© Орусова О.В., Екатериновская М.А., 2018
© ООО «Издательство «КноРус», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Организационно-методический раздел	7
Цели и задачи деловой игры	9
Задачи деловой игры	9
Постигровое моделирование.....	10
Методические рекомендации по решению кейсов	11
Компетенции	13

РАЗДЕЛ I

СЦЕНАРИИ ДЕЛОВЫХ ИГР ПО МАКРОЭКОНОМИКЕ

1.1. Деловая игра «Правительственный час»	17
1.2. Деловая игра «Международный саммит»	19
1.3. Деловая игра «Программно-целевое управление в госсекторе»	20
1.4. Деловая игра «Судебное заседание: антиинфляционная политика».....	22
1.5. Деловая игра «Регионы России»	24
1.6. Деловая игра «Экономический диспут»	27
1.7. Деловая игра «К барьеру». Тема «Государство или рынок?»	28
1.8. Деловая игра «Факторы конкурентоспособности стран Брикс»	28
1.9. Деловая игра «Стратегический вектор»	30
1.10. Деловая игра «Инвестиционный выбор»	31
1.11. Деловая игра «Налоги и налоговые системы»	32
1.12. Деловая игра «Эффективность государственной экономической политики»	35
1.13. Деловая игра «Что? Где? Когда?».....	39

РАЗДЕЛ II

КЕЙСЫ ПО ТЕМАМ КУРСА «МАКРОЭКОНОМИКА»

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	44
Кейс № 1. Новый неоклассический синтез и будущее макроэкономики.....	44
<i>Вопросы и задания</i>	47
Кейс № 2. Эра наивных оптимистов: о развитии макроэкономики в 70-е гг. XX в.	47
<i>Вопросы и задания</i>	51
Кейс № 3. Мост между микроэкономикой и макроэкономикой.....	51
<i>Вопросы и задания</i>	55
ТЕМА 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: СТРУКТУРА И СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	56
Кейс № 4. Индикаторы макроэкономической конъюнктуры в России.....	56
<i>Вопросы и задания</i>	56

Кейс № 5. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2017 г. и на плановый период 2018 и 2019 гг.	57
<i>Вопросы</i>	62
Кейс № 6. Мифический рост российской экономики в 2017 г.	63
<i>Вопросы и задания</i>	66
ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНЫХ РЫНКАХ. МОДЕЛЬ AD-AS	67
Кейс № 7. Проблемы макроэкономики и их влияние на потребительский рынок.....	67
<i>Вопросы</i>	71
ТЕМА 4. КЕЙНСИАНСКАЯ МОДЕЛЬ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ	72
Кейс № 8. «Абэномика» как современная кейнсианская революция.....	72
<i>Вопросы</i>	75
Кейс № 9. Теория Кейнса и советская экономика.....	75
<i>Вопросы и задания</i>	82
Кейс № 10. Российская экономика и кейнсианская теория.....	82
<i>Вопросы</i>	87
ТЕМА 5. РАВНОВЕСИЕ НА ДЕНЕЖНОМ РЫНКЕ	89
Кейс № 11. Особенности динамики ставок денежного рынка в России.....	89
<i>Вопросы</i>	91
Кейс № 12. Отрицательные ставки ЕЦБ поддержали кредитование.....	92
<i>Вопросы</i>	93
ТЕМА 6. СОВМЕСТНОЕ РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКАХ БЛАГ, ДЕНЕГ И ЦЕННЫХ БУМАГ. МОДЕЛЬ IS-LM	94
Кейс № 13. Особенности применения модели IS-LM в российской экономике.....	94
<i>Вопросы</i>	97
ТЕМА 7. ЦИКЛИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ	98
Кейс № 14. Кризис в еврозоне входит в критическую фазу.....	98
<i>Вопросы и задания</i>	101
Кейс № 15. Структурные особенности экономического цикла в России.....	101
<i>Вопросы и задания</i>	104
ТЕМА 8. РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА	105
Кейс № 16. Структурная безработица, или чью зарплату отберут роботы.....	105
<i>Вопросы и задания</i>	107
Кейс № 17. Рынок труда и уровень жизни населения России на период 2017—2019 гг.....	108
<i>Вопросы</i>	112

ТЕМА 9. ТЕОРИИ ИНФЛЯЦИИ. ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНФЛЯЦИИ И БЕЗРАБОТИЦЫ	113
Кейс № 18. Оправдана ли столь жесткая борьба ЦБ РФ с инфляцией?	113
<i>Вопросы</i>	115
Кейс № 19. Венесуэла не может обуздать гиперинфляцию	115
<i>Вопросы и задания</i>	117
ТЕМА 10. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	118
Кейс № 20. В России скоро вырастут налоги	118
<i>Вопросы и задания</i>	121
Кейс № 21. Федеральный бюджет на 2017—2019 гг.: о чем говорят его основные параметры	121
Внешние и внутренние факторы и условия	122
<i>Вопросы</i>	125
Кейс № 22. Прогрессивное налогообложение	125
<i>Вопросы и задания</i>	127
ТЕМА 11. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА	128
Кейс № 23. О целях деятельности Банка России.....	128
<i>Вопросы</i>	130
Кейс № 24. Направления денежно-кредитной политики в России.....	131
<i>Вопросы и задания</i>	137
ТЕМА 12. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	138
Кейс № 25. Почему ВВП не поддается ускорению.....	138
<i>Вопросы и задания</i>	142
Кейс № 26. Повышение пенсионного возраста даст прибавку ВВП.....	142
<i>Вопросы</i>	144
ТЕМА 13. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	145
Кейс № 27. Как потребители в возрасте стимулируют мировую экономику	145
<i>Вопросы и задания</i>	148
Кейс № 28. Социальная справедливость и досрочные пенсии в РФ	148
<i>Вопросы и задания</i>	151
ТЕМА 14. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ В ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ	152
Кейс № 29. Девальвация: плюсы и минусы	152
<i>Вопросы</i>	155
Кейс № 30. Необходимый протекционизм.....	156
<i>Вопросы и задания</i>	159
Кейс № 31. Российская экономика под гнетом санкций и дешевой нефти	159
<i>Вопросы и задания</i>	164

Учебно-методическое и информационное обеспечение	166
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	166
ИНФОРМАЦИОННЫЕ САЙТЫ ПО ДЕЛОВЫМ ИГРАМ В ЭКОНОМИКЕ	166
ПОЛЕЗНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	167
Сайты архивов, библиотек, классификаторов	167
Сайты международных организаций.....	168
Интернет-библиотеки и сайты зарубежных газет и журналов, информационных агентств	168
Сайты правительственных учреждений, научных организаций, учебных заведений.....	169
Сайты образовательных порталов, СМИ, информационных агентств	170
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	172
Приложения	174
Приложение 1. Экспертная оценка summary	174
Приложение 2. Экспертно-аналитическая оценка программы	175
Приложение 3. Пример программы	176
Приложение 4. Критерии оценки	178
Сведения об авторах	179

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

«Макроэкономика» — базовый общетеоретический курс, являющийся неотъемлемой частью широкого круга дисциплин, изучающих экономическую деятельность. Его целью является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. Главная особенность данного курса состоит в том, что модели экономической теории рассматриваются в контексте прикладных аспектов, реальных экономических ситуаций. Данный подход в обучении позволит расширить методический инструментарий, формирующий у студентов стратегический тип мышления, позволяющий находить нетривиальные решения для сложных экономических задач.

Целями изучения дисциплины «Макроэкономика» являются расширение и углубление знаний в области современной макроэкономической теории, овладение понятийным аппаратом современной экономической теории, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей экономической теории;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов с точки зрения функционирования рынка;
- понимание экономических проблем России, обоснование необходимости и основных направлений экономических преобразований в обществе.

Обучение по дисциплине «Макроэкономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине проводятся в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Эффективными методами, помогающими овладеть

новыми знаниями и навыками, являются практические занятия в форме деловой игры и с решением кейсов¹.

Деловые игры и кейсы, предлагаемые к использованию на семинарских занятиях по курсу «Макроэкономика», отражают логику практической деятельности и являются эффективным средством усвоения знаний и формирования умений, играют большую роль в подготовке кадров, ориентируя на создание условий для творческой активности.

Моделирование конкретных экономических ситуаций предоставляет возможность студентам принимать самостоятельные решения, закреплять полученные теоретические знания, приобрести навыки работы в команде.

¹ Кейс (case) — англ. — ситуация, случай.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Основной целью проведения деловых игр по курсу «Макроэкономика» является формирование профессиональных качеств у студентов посредством погружения в конкретную экономическую ситуацию, смоделированную конструктором игры.

Деловая игра достаточно реально имитирует существующую действительность, создает динамичные организационные модели, более интенсивно побуждает к решению намеченных целей.

Работа в группе дает эффект взаимодействия, основанный на обмене знаниями, кооперации участников и опыте совместной выработки управленческих решений. При конструировании игры предполагается организация совместной деятельности игроков, имеющая характер ролевого взаимодействия в соответствии с правилами и нормами. Достижение цели происходит путем принятия групповых и индивидуальных решений. В основу разработки положена деятельность, отражающая согласование различных интересов.

Содержанием выступает явление, к которому имеется множество подходов (теоретических и практических), обусловленных различными смысловыми позициями участников.

В рамках существующей программы курса «Макроэкономика» для бакалавров имеется возможность проведения как аудиторных деловых игр (в рамках одной студенческой группы), так и групповых внеаудиторных деловых игр (между 2–3 группами на факультете) [1].

ЗАДАЧИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Образовательная: обобщение и закрепление знаний учащихся по пройденным темам курса, формирование экономических знаний на основе включения каждого студента в реальный процесс решения возникающих экономических проблем. В игровой форме выявить теоретические знания и практические умения, навыки учащихся.

Развивающая: развитие логического мышления; активизация мыслительной деятельности учащихся, приобретение навыков деловой расчетливости, умение производить быстрый анализ сложившейся в ходе игры экономической ситуации, расчет наиболее выгодных путей выхода из кризисных ситуаций, формирование активной творчески мыслящей личности.

Воспитательная: проявление в процессе игры деловой активности и качеств личности, активизация внимания. Формирование устойчивых интересов к профессии экономиста, менеджера. Воспитание профессионально важных качеств: творческая активность, дисциплинированность, потребность в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

ПОСТИГРОВое МОДЕЛИРОВАНИЕ

Узловым моментом в ходе дискуссии выступает подведение итогов игры. Для этого формулируются основные выводы по дискуссии, выслушиваются точки зрения всех участников и предложения по совершенствованию методики проведения игры.

Вопросами для дискуссии могут быть:

- Интересна ли игра?
- Какова ее центральная проблема?
- Почему в ней такие правила?
- Соответствует ли она реальным условиям действительности?
- Что можно было бы сделать иначе, если бы вы играли еще раз?
- Какими могли быть другие результаты игры? В силу каких причин?
- Какова польза игры?
- Приспособлена ли игра для данной аудитории?
- Ориентирована ли на имеющиеся у участников знания?
- Использовалась ли данная информация, требовалась ли дополнительная?
- Был ли у игроков выбор?
- Хорошо ли взаимосвязаны роли и события?
- Чувствовался ли энтузиазм участников?
- Налажено ли было взаимодействие?
- Какова эффективность игры?

Такое обсуждение игры может стать не только подведением итогов и заделом для проведения следующей игры.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ КЕЙСОВ

Кейс-метод — это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию путем проигрывания вариантов по заданным правилам (или выработанным самими участниками).

Практические занятия (семинары), основанные на методе решения кейсов, помогают освоить правила ведения дискуссии, так как стимулируют дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей решения задач. Метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам в той или иной мере доведется иметь дело на практике.

Данный метод активного проблемно-ситуационного анализа развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Разбор кейса — это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения.

Основные этапы процесса работы:

- описание конкретной ситуации;
- детальное изучение ситуации;
- формулирование проблемы, которую надо разрешить, и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы;
- изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы;
- обсуждение предложенных вариантов решений;
- обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Как подготовиться к анализу кейса? Несмотря на то что данный вопрос не имеет одного единственного правильного ответа, можно порекомендовать следующие действия:

- сначала целесообразно прочитать весь текст. При этом не надо сразу анализировать. Задача — составить целостное представление о ситуации;
- следует выделить те абзацы, которые показались важными;
- желательно охарактеризовать ситуацию. Определить главные и второстепенные моменты. Можно письменно зафиксировать суть основной проблемы, а также основные данные и факты, касающиеся этой проблемы. Далее выделяются второстепенные проблемы и факты;
- поиск решения. Необходимо найти основное решение и альтернативные варианты решения. Какие из этих решений наиболее реалистичны? Можно ли разработать практические мероприятия по реализации принятого решения? (Как правило, многие решения не имеют успеха из-за невозможности их практического осуществления).

При анализе кейса студенту целесообразно постоянно задавать себе следующие вопросы:

- Внимательно ли я прочитал информацию? Все ли нюансы учтены мною?
- Удалось ли делать адекватные выводы?
- Не слеую ли я за чужим мнением? Не слишком ли узко я принимаю те или иные высказывания?
- Ситуация рассмотрена мною со всех ракурсов? Или я выбрал только ту информацию, которая подтверждает мою собственную точку зрения? Насколько я свободен от предубеждений или предвзятого мнения?
- Не пропустил ли я какого-то важного момента? Не противоречат ли мои выводы фактам и данным, изложенным в кейсе?

Во время коллективного обсуждения кейса на практическом занятии следует учитывать мнение других студентов. Не следует делать замечания, не уместные в тот или иной момент. Некоторые замечания могут прервать «нить» рассуждений. Надо следить за тем, чтобы обсуждение не прерывалось, а дискуссия «не уходила» от основной линии.

- После практического занятия, основанного на методе кейсов, целесообразно ответить на следующие вопросы:
- Что нового я узнал?
- Какие выводы я вынес из дискуссии?
- Насколько прошедшее обсуждение касается моей учебной и практической деятельности?
- Представляет ли для меня интерес образ мышления других участников обсуждения кейса.

КОМПЕТЕНЦИИ

Применение деловых игр и решение кейсов по курсу «Макроэкономика» обеспечивает инструментарий формирования и способствует овладению студентами целым комплексом следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра, представленных в табл. К.1.

Таблица К.1

Применение деловых игр, кейсов и компетенции бакалавра

№ п/п	Код	Компетенция
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>		
1	ОК-1	Овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в условиях формирования и развития информационного общества
2	ОК-4	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
3	ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию
4	ОК-6	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
5	ОК-7	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
6	ОК-8	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность
7	ОК-11	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции в части аналитической, научно-исследовательской деятельности</i>		
8	ПК-1	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в ходе работы над проблемой
9	ПК-6	Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
10	ПК-8	Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей
11	ПК-9	Сбор необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации для анализа и подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета

№ п/п	Код	Компетенция
12	ПК-10	Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
<i>Профессиональные компетенции в части организационно-управленческой деятельности</i>		
13	ПК-11	Организация малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
14	ПК-12	Использование для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий
15	ПК-13	Критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Деловые игры в экономике : методология и практика : уче. пособие / М.В. Плешакова, Н.В. Чигиринская, Л.С. Шаховская. М. : КноРус, 2008.
2. Макроэкономика : практикум / под ред. Р.М. Нуреева. М. : Норма: ИНФРА-М, 2015, 2016.
3. *Екатериновская М.А., Орусова О.В.* Деловые игры по курсу «Макроэкономика» : учеб. пособие. М. : Финансовый университет ; ТрансЛит, 2014.
4. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. «Финансы и кредит», «Бухучет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М.А. Эскиндаров [и др.] ; под ред. М.А. Эскиндарова, Н.Н. Думной. М. : КноРус, 2009.
5. Микроэкономика. Макроэкономика : сборник кейсов : учеб. пособие для преподавателей / А.В. Аносова [и др.] ; под ред. С.Ф. Серegiной, А.В. Аносовой. М. : Маркет ДС, 2009.
6. *Гуревич А.М.* Рольевые игры и кейсы в бизнес-тренингах. СПб. : Речь, 2006.
7. *Трайнев В.А.* Деловые игры в учебном процессе. Методология разработки и практика проведения. М. : Дашков и Ко, 2005.
8. *Трайнев В.А.* Учебные деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, социологии, психологии : методология и практика проведения : учеб. пособие для вузов. М. : Владос, 2005.
9. *Шаронова С.А.* Деловые игры : учеб. пособие. М. : Изд-во РУДН, 2004.
10. *Атаманова Р.И., Толстой Л.Н.* Деловая игра : сущность, методика конструирования и проведения. М, 2002.
11. *Вербицкий А.А.* Активное обучение в высшей школе : контекстный подход : метод. пособие. М. : Высш. шк., 1991.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ САЙТЫ ПО ДЕЛОВЫМ ИГРАМ В ЭКОНОМИКЕ

1. <http://www.uchportal.ru/load/136> - Учительский портал
2. <http://festival.1september.ru/articles/subjects/26/?page=1> – Инфоурок - единый каталог образовательных услуг
3. <http://www.zavuch.info/component/mtree/obchestvo/econom/econurok> - Интернет- издание для педагогов
4. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.29 – Информационная образовательная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

5. <http://college.ru/> - Подготовка к ЕГЭ. Варианты, тесты онлайн, задания ЕГЭ
6. <http://basic.economicus.ru/> - Портал по экономике
7. <http://be.economicus.ru/> - Электронный учебник «Основы экономики»
8. <http://wnr.economicus.ru/> - Электронный учебник «Мир и Россия»
9. <http://infoteka.economicus.ru/index2.php> - Портал по экономике
10. <http://basic.economicus.ru/igroteka/index.php> - Портал по экономике, деловые игры
11. <http://navigator.economicus.ru/> - Навигатор - путеводитель по экономическим ресурсам Интернет

ПОЛЕЗНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Сайты архивов, библиотек, классификаторов

1. <https://ideas.repec.org/> – сервис **IDEAS** (Economics and Finance Research), содержит выход практически на всю информацию по рабочим документам в области экономики.
2. <http://edirc.repec.org/> – сервис **EDIRC** (Economics, Department, Institutes and Research Centers in the World), предлагает данные и поисковые средства по академическим организациям и исследовательским центрам во всем мире, которые проводят исследования по экономике.
3. <http://econwpa.wustl.edu/wpawelcome.html> – Web-страница EconWPA (созданная экономическим отделением Вашингтонского университета), предоставляет бесплатный доступ к репринтам в области экономики.
4. <http://econwpa.wustl.edu/PreprintLists.html> – архив, включающий 22 предметные области в соответствии с тематическим классификатором, разработанным Journal of Economic Literature (JEL).
5. <http://www.aeaweb.org/journal/jelclasssystem.html> – классификатор JEL на сайте Американской экономической ассоциации, является всемирно признанной системой кодов для обозначения тематики публикаций по экономике.
6. <http://nep.repec.org/> – сервис NEP (New Economics Papers), предоставляет пользователям возможность бесплатного получения информации по электронной почте о новых поступлениях рабочих документов, загружаемых через Интернет в базу данных RePEc.
7. <http://econpapers.repec.org/> – поисковая система Econpaper, предоставляет доступ к архивам RePEc.
8. <http://www.socionet.ru> – система Соционет, представляет собой профессиональное информационное пространство по общественным наукам, которое ежедневно пополняется научными материалами в автоматическом режиме.
9. <http://spz.socionet.ru/archives/> – в систему Соционет встроен Открытый Архив для публикации русскоязычных статей и других научных материалов по всем основным дисциплинам общественных наук.

10. <http://www.cir.ru/> — база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии и других гуманитарных наук с системой поиска по ресурсам, создана в рамках проекта УИС РОССИЯ (Университетская информационная система РОССИЯ). Информационное пространство данной системы содержит материалы, предоставленные государственными органами, научными институтами и журналами, изданиями Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, аналитическими центрами, центральными СМИ.

Сайты международных организаций

1. <http://www.unece.org/Welcome.html> — сайт Европейской экономической комиссии, содержит экономический анализ, статистические материалы, публикации.
2. <http://www.worldbank.org> — сайт Всемирного банка, где публикуются материалы дискуссий, статьи, статистика, годовые отчеты и многое другое.
3. <http://www.ifc.org/> — сайт Международной Финансовой Корпорации (МФК), содержит информационные материалы, анализ, статистику, публикации, официальные документы и пр.
4. <http://www.wto.org> — сайт Международной Торговой Организации (ВТО); <http://www.iccwbo.org> — сайт Международной торговой палаты.
5. <http://www.oecd.org/> — сайт Организации международного сотрудничества и развития (ОЭСР), публикует информацию по самым разным экономическим проблемам (доклады, статистику, обзоры и пр.).
6. <http://www.ilo.org/> — сайт Международной организации труда (МОТ), содержит информацию о трудовых ресурсах и рынках труда.
7. <http://europa.eu.int/> — сайт Европейского союза, включает раздел, содержащий экономическую информацию (рабочие документы, публикации, статистику и др.).
8. <http://www.un.org/russian/online/locl.htm> — официальный указатель Web-сайтов организаций системы ООН, содержит выход на Web-страницы многих международных организаций.
9. <http://jolis.worldbankimflib.org/> — Объединенная библиотека Всемирного Банка и Международного валютного фонда, предоставляет доступ к базам данных книг, журналов, ежегодным отчетам, научным публикациям, ранее доступным только через внутреннюю сеть библиотек.

Интернет-библиотеки и сайты зарубежных газет и журналов, информационных агентств

В Интернете есть сайты, представляющие собой библиотечные информационные службы, позволяющие пользователям выходить на домашние страницы библиотек всего мира.

1. <http://lists.webjunction.org/Hbweb/> — библиотечная информационная служба Libweb (Library Servers via WWW), содержит ссылки на 7400 сайтов библиотек 125 стран мира.
2. <http://www.libdex.com/> — сайт LibDex, имеет выход на 18 000 библиотек.
3. <http://www.indiana.edu/~vlib/> — Всемирная виртуальная библиотека, предоставляет библиотечные ресурсы в основном в области гуманитарных и социальных наук для преподавателей и научных работников.

Актуальную экономическую информацию можно найти в электронных версиях *журналов и газет, а также информационных агентств.*

1. <http://www.economist.com/> — The Economist.
2. <http://online.wsj.com/public/us/> — Wall Street Journal.
3. <http://news.ft.com/home/europe/> — Financial Times.
4. <http://www.headliner.org/> — Мировые новости.
5. <http://www.newslink.org/news-html> — сайт NewsLink, где представлен обширный список ссылок на газеты.
6. http://news.bbc.co.uk/hi/english/business/the_economy/ — сайт информационного агентства BBC.
7. <http://cnnfn.com/news/> — сайт информационного агентства CNN.
8. <http://www.helsinki.fi/WebEc/journals.html> — сайт WebEc (World Wide Web Resources in Economics), где представлен список экономических журналов.
9. <http://www.worldeconomy.ru/> — сайт WorldEconomy.ru, содержит переводы на русский язык статей из влиятельных западных экономических изданий.

Сайты правительственных учреждений, научных организаций, учебных заведений

1. <http://government.ru> — сайт Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru/> — сайт Министерства экономического развития Российской Федерации, предоставляет обширную информацию о деятельности Министерства, законах РФ, публикуется реестр официальных документов.
3. <http://www.gks.ru/> — Росстат России, публикует новости, каталог баз данных, статистическую информацию.
4. <http://www.minfin.ru/> — сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. <http://www.minpromtorg.gov.ru/> — сайт Министерства промышленности и торговой политики РФ.
6. <http://www.nalog.ru/> — сайт Федеральной налоговой службы, содержит информацию о налоговых органах, правовую и статистическую информацию и др.
7. <http://www.cbr.ru/> — сайт Центрального Банка Российской Федерации, содержит информацию по банковскому сектору.

8. <http://www.csr.ru/> — Фонд Центр стратегических разработок, приводит комплексный анализ политической, экономической, социальной обстановки в России.
9. <http://www.beafnd.org/> — Фонд Бюро экономического анализа, представляет анализ ключевых проблем экономики России.
10. <http://www.fa.ru/> — Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.
11. <http://www.econ.msu.ru/> — экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.
12. <http://www.hse.ru/> — Государственный университет Высшая школа экономики.
13. <http://www.finec.ru/> — Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.
14. <http://www.mesi.ru/> — Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ).
15. <http://www.inst-econ.org.ru/> — Web-сайт Института экономики Российской Академии наук, содержит аннотации и оглавления к публикациям ученых экономистов, статистические обзоры в электронном виде.
16. <http://www.cemi.rssi.ru/> — на сервере Центрального экономико-математического института РАН (ЦЭМИ РАН) есть электронные версии публикаций института, обширная подборка Интернет-ресурсов для экономистов, информация об исследовательских проектах и программах, сайты журналов, научных институтов, ассоциаций.
17. <http://www.iet.ru/> — регулярный обзор состояния российской экономики, годовые отчеты по российской экономике и другие актуальные материалы публикует Институт экономики переходного периода.

Сайты образовательных порталов, СМИ, информационных агентств

1. <http://www.opec.ru/> — экспертный канал «Открытая Экономика», размещает аналитические материалы, новости, интервью, дискуссии.
2. <http://www.ruseconomy.ru/> — деловой экономический электронный журнал «Экономика России XXI в.» (публикует обзоры и комментарии ведущих экономистов и бизнесменов страны, а также регулярные рейтинги банков, регионов, вузов и компаний ТЭКа).
3. <http://www.prime-tass.ru/> — оперативную финансово-экономическую информацию, поступающую из правительственных источников, российских и зарубежных банков, крупнейших финансовых компаний и промышленных предприятий, можно найти на сайте Агентства экономической информации ПРАЙМ-ТАСС. Агентство публикует также аналитические обзоры, специализированные тематические бюллетени и базы данных.
4. <http://www.rbc.ru/> — Российское информационное агентство РосБизнесКонсалтинг (РБК), публикует экономическую и финансовую информацию.

5. <http://www.rbcdaily.ru/> — ежедневная деловая аналитическая Интернет-газета RBCdaily, специализируется на анализе ситуации в различных отраслях российской экономики и ведущих компаниях страны. Агентство РБК располагает специализированными Интернет-ресурсами в области экономики и финансов, среди которых:
6. <http://rating.rbc.ru/> — РБК.Рейтинг,
7. <http://www.quote.ru/> — Quote.ru,
8. <http://www.quotetotal.ru/> — QuoteTotal,
9. <http://research.rbc.ru/> — Исследования рынков.
10. <http://www.finmarket.ru> — сайт информационного агентства Финмаркет, где представлена вся информация о российских финансовых рынках, оперативные данные о торгах на ведущих площадках, экономические новости, основные индексы и показатели, аналитические обзоры, комментарии, прогнозы и пр.
11. <http://www.smi.ru/> — аннотированный каталог российских средств массовой информации.
12. <http://www.vedi.ru/> — аналитическая лаборатория Веди, специализируется на сборе и обработке статистической информации по экономике России и национальной финансовой сфере, подготовке периодических аналитических обзоров, выполнении исследовательских проектов.
13. <http://www.vedi.ru/database.htm> — база данных «Статистические индикаторы экономики России».
14. http://www.vedi.ru/wfm_r.htm — еженедельное обозрение «Финансовые рынки».
15. http://www.vedi.ru/red_r.htm — ежемесячный журнал «Экономическое развитие России».
16. <http://www.catalog.alledu.ru/predmet/econom/> — портал образовательных ресурсов.
17. <http://economicus.ru/> — экономический портал, предоставляющий информацию по самому широкому спектру экономических дисциплин.
18. <http://ecsocman.edu.ru/> — образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», содержит тематические обзоры интернет-ресурсов, выход на сайты издательств, сайты печатных изданий, книжные интернет-магазины, электронные библиотеки, электронные журналы, интернет-каталоги, базы данных.
19. <http://www.glossary.ru/> — сайт глоссариев по экономике, управлению, собственности, праву и др.
20. <http://dic.academic.ru/> — сайт содержит выход на различные словари и энциклопедии.
21. <http://ek-lit.agava.ru/> — сайт библиотеки деловой и экономической литературы Ek-lit. Она содержит электронные версии научных, научно-популярных работ и художественных произведений экономической направленности.
22. <http://econom.nsc.ru/jep/> — сайт виртуальной экономической библиотеки предоставляет доступ к электронным версиям научных публикаций и методических разработок по экономике.

23. <http://www.aup.ru/> — сайт Административно-управленческого портала, который представляет собой информационно-методический ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Основой портала AUP.Ru является *библиотека деловой литературы*, состоящая из электронных версий учебных пособий, учебников, методических материалов, монографий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Екатериновская М.А., Орусова О.В.* Деловые игры по курсу «Макроэкономика»: учеб. пособие. М.: Финансовый университет; ТрансЛит, 2014. 44 с.
2. *Столбов М.* Современная макроэкономика: основные вызовы и возможные векторы изменений // Вестник института экономики РАН. 2012. № 3. С. 3–20.
3. *Балабекова Ш.М., Якунина З.В.* Эра наивных оптимистов: Бернар Герриен о развитии макроэкономики в 70-е гг. XX в. // Бюллетень науки и практики. 2016. № 12. С. 190–193.
4. *Воронов Ю.П.* Мост между микроэкономикой и макроэкономикой (о Нобелевской премии по экономике 2015 г.) // ЭКО. 2016. № 1. С. 77–93.
5. Журнал «Эксперт-онлайн». URL: <http://expert.ru/dossier/story/makroekonomika/>
6. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2017 г. и на плановый период 2018 и 2019 гг. URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/2016241101>
7. *Кравченко Л.И.* Мифический рост российской экономики в 2017 г. URL: <http://rusrand.ru/analytics/mificheskij-rost-rossijskoj-ekonomiki-v-2017-godu>
8. *Рыбкина Т.М.* Проблемы макроэкономики и их влияние на потребительский рынок // Современная торговля: теория, практика, инновации: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (Пермь, 10–18 ноября 2015 г.). Т. 2 / Пермский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». Пермь: МиГ, 2015. С. 97–105.
9. *Орусова О.В.* Реализация кейнсианской экономической политики в современной Японии // Воспроизводство России в XXI в.: диалектика регулируемого развития. К 80-летию выхода в свет книги Дж.М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег»: сборник тезисов докладов / под ред. Р.М. Нуреева, М.Л. Альпидовской. М.: Финансовый университет, 2016. С. 119–123.
10. *Верхотуров Д.* Теория Кейнса и советская экономика. URL: <http://www.proza.ru/2003/09/14-41>
11. *Маневич В.Е.* Российская экономика и кейнсианская теория // Бизнес и банки. 2006. № 10. URL: <http://www.ipr-ras.ru/articles/manev06-2.pdf>
12. *Коваленко О.В., Исаков А.В.* Особенности динамики ставок денежного рынка в России // Деньги и кредит. 2014. № 7. С. 15–21. URL: http://www.cbr.ru/publ/moneyandcredit/kovalenko_07_14.pdf

13. *Едовина Т.* Ушедшие в минус ставки ЕЦБ поддержали кредитование. URL : <http://www.kommersant.ru/doc/3072399>
14. <http://studopedia.info/1-119562.html> — обучающий Интернет-ресурс.
15. Эксперт-онлайн. URL : <http://expert.ru/dossier/story/krizis-evrozonyi/>
16. *Бычкова Л.С.* Структурные особенности экономического цикла России // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 15. Экономика. Вып. 41. С. 55—58. URL : <http://www.lib.csu.ru/vch/306/009.pdf>
17. *Бутрин Д.* «Технологическая безработица» угрожает США меньше, чем Европе // Коммерсантъ. 2017. № 64. URL : <http://www.kommersant.ru/doc/3269219>
18. *Табак А.* Оправдана ли столь жесткая борьба ЦБ с инфляцией? // Ведомости. 2017. 21 июня. URL : <https://www.vedomosti.ru/economics/blogs/2017/06/21/695440-opravdanna-zhestkaya-inflyatsiei>
19. *Шитиани Андрес.* Венесуэла: голоса в обмен на еду // Ведомости. 2016. 16 нояб. URL : <http://www.vedomosti.ru/economics/articles/2016/11/16/665183-venesueli-podderzhkoi-naseleniya-obmen-edu>
20. *Веретенникова К.* Когда нас начнут стричь. В 2017 году в России вырастут налоги // Наша версия. 2016. № 36. URL : <https://versia.ru/v-2017-godu-v-rossii-vyrastut-nalogi>
21. *Корчагин Ю.А.* Бюджет РФ на 2017—2019 гг. как прогноз будущего страны. URL : <http://viperson.ru/articles/byudzh-et-rf-na-2017-2019-gody-kak-prognoz-budushego-strany>
22. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 и период 2018 и 2019 гг. URL : [http://www.cbr.ru/publ/ondkr/on_2017\(2018-2019\).pdf](http://www.cbr.ru/publ/ondkr/on_2017(2018-2019).pdf)
23. *Петрова Н.* Новый сезон сериала «Рост» // Коммерсантъ Деньги. 2017. № 14. URL : <http://kommersant.ru/doc/3268472>
24. *Николаева Д.* Повышение пенсионного возраста даст прибавку ВВП // Коммерсантъ. 2017. № 61. URL : <http://www.kommersant.ru/doc/3267267>
25. *Хвостик Е.* Пожилым здесь место. Как потребители в возрасте стимулируют мировую экономику // Коммерсантъ Деньги. 2017. № 14. URL : <http://www.kommersant.ru/doc/3273425>
26. *Трушин А.* У нас пенсионеров больше, чем людей пенсионного возраста. По материалам интервью с Замдиректора Института социальной политики НИУ ВШЭ Оксаны Синявской // Огонек. 2017. № 15.
27. Макроэкономика : практикум / под ред. Р.М. Нуреева. М. : Норма ; ИНФРА-М, 2015. С. 395—399.
28. *Кокшаров А.* Оказались не готовы // Эксперт. 2013. № 36.
29. *Королева А.* Цена защиты. URL : <http://expert.ru/2013/09/10/tsena-zaschityi/?n=171>
30. Российская экономика под гнетом санкций и дешевой нефти // И. Борисова, Б. Замараев, И. Козлов [и др.]. Вопросы экономики. 2016. № 7. URL : http://economics.com.az/ru/images/fotos/akif_m/jur/Voprosi_ekonomiki_07_2016.pdf

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Орусова Ольга Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент Департамента экономической теории Финансового университета при Правительстве РФ, e-mail: orusovaolga@hotmail.com

Екатериновская Мария Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент Департамента экономической теории Финансового университета при Правительстве РФ, e-mail: efcos@mail.ru