Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации

Факультета международных экономических отношений

Финансового университета при Правительстве РФ

Филологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем вас принять участие в работе **I** **Международной научно-практической конференции «Лингвистика дистанцирования: способы существования и эволюция языковой системы в эпоху цивилизационного слома»**

Конференция состоится **26 января 2021 г.** в дистанционном формате.

Естественный человеческий язык является зеркалом и инструментом коммуникации. Все, что происходит в естественном человеческом общении в той или иной степени отражается в языке. Верно и обратное – изменения в системе языка (даже самые незначительные) могут изменять характер коммуникации, менять возможности смыслопередачи и даже самого человека. Конференция соберет за одним виртуальным столом специалистов из разных областей гуманитарного знания для того, чтобы понять и оценить нынешние очертания основного инструментария человеческого общения – языка.

За последние 50 лет человечество прошло путь от глобального экономического взлета до полного разрыва отношений социальных групп и целых народов, от глобализации до регионализации, от мирового единения до обособления народов и культур. Сокращается влияние письма, растет роль устной речи. Мировая эпидемия коронавируса изменила характер человеческого общения. Стремление расширять его горизонты сохраняется, а из доступных средств познания мира людей человечеству осталось совсем немного – виртуальные каналы коммуникации. И главное – вместо «человека в полный рост» участники коммуникации получили практически стопроцентную вербальную информацию при практически нулевой невербальной.

Что с нами происходит? Что происходит в глубинах системы языка? Что происходит с человеческим мозгом? Как меняются когнитивные процессы? Чего ожидать человечеству в ближайшее десятилетие, если тонкие и пока едва заметные процессы накопительно приведут к серьезным сдвигам во всем величественном здании человеческой коммуникации, выстраивавшемся на протяжении столетий. Лингвисты, психологи, филологи, культурологи, антропологи, когнитивисты поделятся на конференции своими наблюдениями, которые и помогут нам всем в итоге сформировать единую картину глобальных изменений в языке в эпоху цивилизационного слома, в которую нам всем довелось жить.

**Основными вопросами для обсуждения на конференции станут:**

1. Эволюция или революция в человеческой коммуникации: как меняется язык, меняется ли он вообще или просто эволюционирует, требует ли этот процесс активного вмешательства человека или эти процессы автономны и их ход практически незаметен?
2. Как соотносятся между собой лингвистические и когнитивные универсалии? Не является ли эволюция языка, в сущности, эволюцией человеческого познания?
3. Полезны или вредны мероприятия по кодификации языка и его норм. Не накладывают ли они жесткие рамки на естественную потребность языка к саморазвитию?
4. Зачем нужны дискурсивные модели мира и человеческой коммуникации? Нужны ли они самому человеку или, прежде всего, используются для выработки алгоритмов и последующей автоматизации и использования в компьютерных приложениях?
5. Являются ли языки естественным хранилищем культуры или, напротив, её разрушителями? Приводят ли резкие изменения в характере человеческой коммуникации к столь же резким изменениям самых важных опор языковой системы? И не сказывается ли это процесс на культуре и способе существования человека?
6. Является ли язык, как и раньше, одним из самых важных инструментов познания? Что происходит с человеческим мозгом в эпоху глобализации и дистанцирования? Как память хранит лингвистические универсалии? Каковы основные инструменты понятийных обобщений человека 21 века кроме самого языка? Не вытесняют ли они сам язык?

**Ключевые спикеры на пленарной сессии:**

1. **Crystal David,** британский филолог, языковед-англист, член Британской академии и Ученого общества Уэльса, Университет Бангор, Великобритания

**2. Черниговская Т.В.,** д.ф.н., д.б.н., профессор, член-корреспондент РАО

3. **Александрова О.В.,** д.ф.н, профессор, заведующая кафедрой английского языкознания Филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

4. **Тер-Минасова С.Г.,** д.ф.н., профессор, президент Факультета иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова

5. **Конурбаев М.Э.,** д.ф.н., профессор, научный руководитель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации, профессор кафедры английского языкознания Филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

6. **Кибрик А.А.,** д.ф.н, профессор, директор Института языкознания РАН

7. **Ирисханова О.К.,** д.ф.н, профессор, проректор по науке Московского государственного лингвистического университета

8. **Демьянков В.З.,** д.ф.н., профессор, заведующий отделом теоретического и прикладного языкознания, руководитель Научно-образовательного центра теории и практики коммуникации имени Юрия Сергеевича Степанова, главный научный сотрудник сектора теоретического языкознания Института языкознания РАН

9. **Кобозева И.М.,** д.ф.н., профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики МГУ им. М.В. Ломоносова

10. **Чижова Л.А.,** к.ф.н., доцент кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

11. **Липгарт А.А.** – доктор филологических наук, профессор, и.о. декана Филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

12. **Гвишиани Н.Б.** – д.ф.н., профессор Филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

13. **Nick Barron** - associate professor, Nottingham University, UK

14. **Stephen Pax Leonard** – professor, anthropologist, Moscow State Linguistic University, Oxford University

**СОСТАВ**

**организационного комитета**

**Председатель** – Климова И.И., к.ф.н., доцент, профессор, руководитель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации

**Заместитель председателя** – Конурбаев М.Э., д.ф.н., профессор, научный руководитель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации, профессор кафедры английского языкознания Филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

**Сопредседатели**

Александрова О.В., д.ф.н, профессор, заведующая кафедрой английского языкознания Филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Ирисханова О.К., д.ф.н, профессор, проректор по науке Московского государственного лингвистического университета

Кибрик А.А., д.ф.н, профессор, директор Института языкознания РАН

Nick Barron, associate professor, Nothingham University, UK

**Члены организационного комитета:**

Ганина Е.В., доцент, заместитель руководителя Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации по учебной и учебно-методической работе

Чернышкова Н.В., к.ф.н., заместитель руководителя Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации по учебной и учебно-методической работе

Козловцева Н.А., к. культурологии, заместитель руководителя Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации по научной работе

Степнова А.А., помощник руководителя Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации

**СОСТАВ**

**программного комитета**

**Председатель** – Конурбаев М.Э., д.ф.н., профессор, научный руководитель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации, профессор кафедры английского языкознания Филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

**Члены программного комитета:**

Александрова О.В., д.ф.н, профессор, заведующая кафедрой английского языкознания Филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

Nick Barron, associate professor, Nothingham University, UK

Ирисханова О.К., д.ф.н, профессор, проректор по науке Московского государственного лингвистического университета

Кибрик А.А., д.ф.н, профессор, директор Института языкознания РАН

Климова И.И., к.ф.н., доцент, профессор, руководитель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации

Ганина Е.В., доцент, заместитель руководителя Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации по учебной и учебно-методической работе

Чернышкова Н.В., к.ф.н., заместитель руководителя Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации по учебной и учебно-методической работе

Козловцева Н.А., к. культурологии, заместитель руководителя Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации по научной работе

# УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

**Рабочие языки конференции:** английский и русский.

**Возможные формы участия в работе Конференции:**

* выступление с докладом на круглом столе;
* выступление с докладом и публикация статьи в сборнике материалов конференции;
* участие в работе конференции без доклада и без публикации статьи.

Статьи и регистрационные формы направляются в Оргкомитет по следующему адресу: linguistics.conf@fa.ru

Приём заявок для участия в конференции – **до 10 января 2021 г.**

Прием статей осуществляется **до 10 января 2021 г**.

Участники конференции получат именные электронные сертификаты.

По результатам работы Конференции планируется издание сборника статей с последующим включением его в базу данных РИНЦ и присвоением ISBN и DOI. **Статьи принимаются на русском и английском языках.** Стоимость публикации статьи составляет примерно 150 рублей/страница.

Статьи, оформленные с нарушением правил, не рассматриваются*.*

**УЧАСТИЕ В РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИИ БЕСПЛАТНОЕ.**

**Регистрационная форма участника конференции**

 (предоставляется в отдельном файле, название – латиницей Petrov\_V\_V\_reg.doc)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фамилия, Имя, Отчество (на русском языке)  |  |
| 2 | Last Name, First Name, Middle Name (in English)  |  |
| 3 | Название доклада (на русском) |  |
| 4 | Paper Title (in English) |  |
| 5 | Аннотация доклада (500 слов) |  |
| 6 | Abstract (500 слов) |  |
| 7 | В рамках какого из вопросов конференции Вы хотели бы выступить (нужное выделить) | 1. Эволюция или революция в человеческой коммуникации: как меняется язык, меняется ли он вообще или просто эволюционирует, требует ли этот процесс активного вмешательства человека или эти процессы автономны и их ход практически незаметен?2. Как соотносятся между собой лингвистические и когнитивные универсалии? Не является ли эволюция языка, в сущности, эволюцией человеческого познания?3. Полезны или вредны мероприятия по кодификации языка и его норм. Не накладывают ли они жесткие рамки на естественную потребность языка к саморазвитию?4. Зачем нужны дискурсивные модели мира и человеческой коммуникации? Нужны ли они самому человеку или, прежде всего, используются для выработки алгоритмов и последующей автоматизации и использования в компьютерных приложениях?5. Являются ли языки естественным хранилищем культуры или, напротив, её разрушителями? Приводят ли резкие изменения в характере человеческой коммуникации к столь же резким изменениям самых важных опор языковой системы? И не сказывается ли это процесс на культуре и способе существования человека?6. Является ли язык, как и раньше, одним из самых важных инструментов познания? Что происходит с человеческим мозгом в эпоху глобализации и дистанцирования? Как память хранит лингвистические универсалии? Каковы основные инструменты понятийных обобщений человека 21 века кроме самого языка? Не вытесняют ли они сам язык? |
| 8 | Форма участия в конференции(нужное выделить) | * выступление с докладом;
* выступление с докладом и публикация статьи в сборнике материалов конференции;
* участие в работе конференции без доклада и без публикации статьи.
 |
| 9 | Полное название организации (на русском) |  |
| 10 | Full organization name (in English) |  |
| 11 | Телефон/ e-mail: |  |
| 12 | Фамилия, Имя, Отчество (на русском языке) всех соавторов |  |

**Требования к оформлению статей конференции**

1. Статьи должны быть оригинальными, ранее не опубликованными и не находящимися на рассмотрении в редакциях других изданий.
2. Статьи должны быть оформлены в соответствии с шаблоном издания.
3. Статьи могут быть написаны в соавторстве (не более трех авторов).
4. К публикации принимаются статьи объемом **не менее 5 страниц** машинописного текста (без аннотации и списка литературы).
5. Предоставляется в отдельном от регистрационной формы файле, названном латиницей –Petrov\_V\_V\_statya.doc.
6. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: все поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1 см; ориентация листа – книжная. Все рисунки и таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.
7. **Оформление заголовка на русском языке:** (прописными, жирными буквами, выравнивание по центру строки) **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**; на следующей строке (шрифт жирный курсив, выравнивание по правому краю) – Ф.И.О. автора статьи полностью; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – ученое звание, ученая степень, название вуза или должность и место работы (полностью), страна, город (сокращения не допускаются); на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – E-mail для контактов. **Если авторов статьи несколько, то информация повторяется для каждого автора.**
8. **Для каждого автора указывается ORCID, личный идентификатор автора в РИНЦ.**
9. **Оформление заголовка на английском языке:** та же информация повторяется на английском языке.
10. **Аннотация на русском и английском языке** не более 300 слов для аннотации на каждом языке.
11. **Ключевые слова** (приводятся на русском и английском языках) отделяются друг от друга точкой с запятой.
12. **Через 1 строку – текст статьи. Уникальность оригинального текста должна быть не менее 85%.**
13. **В каждой статье должны быть (в соответствии с шаблоном):**
* Введение;
* Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими задачами;
* Анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривались аспекты этой проблемы и на которых обосновывается автор; выделение неразрешенных раньше частей общей проблемы;
* Цели и задачи статьи;
* Используемые в исследовании методы, методики и технологии;
* Изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов;
* Выводы;
* Список литературы.

Через 1 строку – надпись **«Список литературы»**. После нее приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с [ГОСТ Р 7.0.5 – 2008](https://sibac.info/GOSTR_7_0_5_2008.pdf)). Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

**Для каждого пункта списка литературы указывается DOI (если есть).**

**Образец оформления текста статьи**

**Лингвистика дистанцирования: тектонические сдвиги языковой системы в эпоху цивилизационного слома**

***Иванов Иван Иванович***

*к. ф. н, доцент Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений, Финансовый университет при Правительстве РФ,*

*Россия, г. Москва*

*E-mail:**ling@mail.ru*

*ORCID*

*Личный идентификатор РИНЦ*

**DISTANCE LINGUISTICS: TECTONIC SHIFTS OF THE LANGUAGE SYSTEM IN THE ERA OF CIVILIZATIONAL BREAKDOWN**

***Ivan Ivanov***

*Candidate of Philology, assistant professor of the Department of foreign languages and intercultural communication of International Economic relations Faculty,*

*Financial university under the Government of Russian Federation,*

*Russia, Moscow*

**Аннотация:** Цель. Метод. Результат. Выводы (не более 300 слов).

**Аbstract:** Background. Methods. Result. Conclusion (не более 300 слов).

**Ключевые слова:** ключевое слово; ключевое слово; ключевое слово.

**Keywords:** keyword; keyword; keyword.

* ***Введение;***

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

* ***Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими задачами;***

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

* ***Анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривались аспекты этой проблемы и на которых обосновывается автор; выделение неразрешенных раньше частей общей проблемы;***

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

* ***Цели и задачи статьи;***

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

* ***Используемые в исследовании методы, методики и технологии;***

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

* ***Изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов;***

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

***Таблица 1.***

**Название таблицы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Текст** | **Текст** | **Текст** | **Текст** | **Текст** |
| Текст | Текст | Текст | Текст | Текст |
| Текст | Текст | Текст | Текст | Текст |
| Текст | Текст | Текст | Текст | Текст |

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [2, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

*Рисунок*

***Рисунок 1. Название рисунка***

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [3, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

* ***Выводы;***

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

**Список литературы**