

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

**Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации
Факультета международных экономических отношений**

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

На Совете Департамента иностранных
языков и межкультурной
коммуникации Факультета
международных экономических
отношений

Протокол от 29.11.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ

Декан Факультета международных
экономических отношений



П.С. Селезнев

«29» ноября 2023 г.

ПРОГРАММА

дополнительная общеобразовательная программа

«Персидский язык. Вводный курс»

Общая характеристика программы

Цель программы

Целями освоения дисциплины «**Персидский язык. Вводный курс**» являются овладение знаниями и компетенциями в области современного персидского языка – фонетикой, графикой, нормативной грамматикой и лексикой в объёме, предусмотренном настоящей программой.

При разработке программы использованы следующие образовательные стандарты:

1. ФГОС 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 969 (Зарегистрировано в Минюсте России от 25 августа 2020 г. № 59448)

2. ФГОС 58.03.01 Востоковедение и африканистика, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1051 (Зарегистрировано в Минюсте России от 8 сентября 2020г. № 59710)

Компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения программы:

- УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ОПК-1 способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка);
- ОПК-6 способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.

Планируемые результаты освоения программы

Программа предполагает изучение персидского языка с нулевого уровня и предусматривает планомерное знакомство с особенностями фонетики, нормативной грамматики и лексики современного персидского литературного языка (фарси) в объёме elementary (A1 согласно Европейской шкале CEFR). В результате освоения программы слушатель программы должен:

Знать:

- фонетический и лексико-грамматический строй персидского языка.

Уметь:

- читать и писать в соответствии с синтаксическими особенностями и правилами изучаемого языка;
- переводить с персидского языка на русский и с русского языка на персидский тексты в объёме, предусмотренном данной программой;
- вести беседы на общие и бытовые темы, применяя соответствующие социокультурные модели коммуникации в типовых ситуациях.

Владеть:

- нормативным произношением и ритмом речи, присущим носителям фарси в повседневном общении;
- лексикой из базового учебника и дидактических материалов (около 500 слов);
- основными навыками лингвистического и филологического анализа текста на персидском языке;
- базовыми социокультурными и страноведческими сведениями, позволяющими уверенно ориентироваться в различных дискурсах в рамках предлагаемого курса.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительная общеобразовательная программа
«Персидский язык. Вводный курс»

| № п/п | Наименование темы | Трудоемкость В часах | В том числе | | | | Самостоятельная работа ¹ | Форма контроля |
|-------|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------|----|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| | | | Аудиторные занятия ¹ | | | Самостоятельная работа ¹ | | |
| | | | Всего | из них | | | | |
| | | Лекции | | Практические занятия | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Тема 1. Система персидского языка. | 10 | 6 | - | 6 | 4 | Устный опрос | |
| 2 | Тема 2. Приветствие. Знакомство. Рассказ о себе. | 12 | 8 | - | 8 | 4 | Устный опрос, фонетический диктант | |
| 3 | Тема 3. Семья. Режим дня. | 12 | 8 | - | 8 | 4 | Лексический диктант | |
| 4 | Тема 4. Хобби и интересы. | 12 | 8 | - | 8 | 4 | Лексический диктант | |
| 5 | Тема 5. Дом и учеба/работа. | 12 | 8 | - | 8 | 4 | Лексический диктант | |
| 6 | Тема 6. Еда. Традиционная кухня. | 12 | 8 | - | 8 | 4 | Лексический диктант | |
| 7. | Тема 7. Повторение пройденного материала. | 2 | 2 | - | 2 | - | В формате письменного теста | |
| | Всего: | 72 | 48 | - | 48 | 24 | | |
| | Общая трудоемкость программы: | 72 | 48 | - | 48 | 24 | | |

Руководитель Департамента иностранных языков и
межкультурной коммуникации
Факультета международных экономических отношений



И.И. Климова

¹ С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации
Факультета международных экономических отношений**

**Календарный учебный график
дополнительная общеобразовательная программа
«Персидский язык. Вводный курс»**

Объем программы 72 часа (2 з.е.). Продолжительность обучения 3 месяца.

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных технологий обучения.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

| № п/п/ | Наименование дисциплины (модулей) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 6 неделя | 7 неделя | 8 неделя | 9 неделя | 10 неделя | 11 неделя | 12 неделя | Итого |
|--------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 1 | Тема 1. Система персидского языка. | 4 | 2 | | | | | | | | | | | 6 |
| 2 | Тема 2. Приветствие. Знакомство. Рассказ о себе. | | 2 | 4 | 2 | | | | | | | | | 8 |
| 3 | Тема 3. Семья. Режим дня. | | | | 2 | 4 | 2 | | | | | | | 8 |
| 4 | Тема 4. Хобби и интересы. | | | | | | 2 | 4 | 2 | | | | | 8 |
| 5 | Тема 5. Дом и учеба/работа. | | | | | | | | 2 | 4 | 2 | | | 8 |
| 6 | Тема 6. Еда. Традиционная кухня. | | | | | | | | | | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 7 | Тема 7. Повторение пройденного материала. | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| | ВСЕГО: | | | | | | | | | | | | | 48 |

Руководитель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации
Факультета международных экономических отношений



И.И. Климова