**Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»**

Вести дисциплину начинают преподаватели Департамента Финансовых рынков и банков. Необходимо:

1. Объяснить студентам роль и место дисциплины в образовательном процессе.

2. Представить основные учебники, учебные пособия и полезные сайты сети Интернет по изучаемой дисциплине.

3. Объяснить порядок работы по дисциплине с преподавателями других департаментов.

4. Преподавателям трех департаментов быть в тесном контакте при реализации данной дисциплины.

**О подготовке домашнего творческого задания в виде совместной работы трех Департаментов.**

***Задания для самостоятельной работы студентов*** выполняются в форме домашнего творческого задания и позволяют оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы предусмотрены учебным планом подготовки магистров и являются неотъемлемой составной частью учебного процесса. Цельзаданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по учебной дисциплине, сформировать навыки проведения анализа и подготовки письменных заключений по вопросам курса.

Учебными планами по дисциплине предусмотрена подготовка студентами ДТЗ. Учитывая опыт прошлых лет, целесообразно предложить студентам выполнить ДТЗ по трем частям дисциплины, но в меньшем объеме. При этом преподавателям следует формулировать темы ДТЗ, которые не требуют большого объема, но объединены единой логикой и постановкой проблемы. Например, это может быть ДТЗ со «сквозной» темой: «Финансовые и денежно-кредитные инструменты достижения экономического роста и обеспечения финансовой стабильности». Соответственно, каждый преподаватель Департаментов, участвующих в реализации данной дисциплины готовят ДТЗ в соответствии с «генеральной темой».

Преподаватели вывешивают задания на портале в разделе «Форум» (примеры, см.на Форуме).

ДТЗ могут выполняться или индивидуально или в «малых группах». Если ДТЗ выполняется в «малой» группе, то ДТЗ может быть оформлено в виде проекта.

В процессе подготовки письменной работы в виде ДТЗ студент имеет возможность обосновать свое отношение и понимание заданной темы.

Преподаватель должен объяснить студентам, в чем особенности ДТЗ, какие требования предъявляются к его подготовке. Напомнить основные требования по оформлению работы.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. В последнее время многие издательства требуют оформлять конечные сноски, когда после цитаты в квадратных скобках указывается номер источника из конечного списка литературы и страница. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., остальные – не менее 20 мм. Шрифт: Times New Romаn. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок. Текст должен быть отформатирован по ширине без расстояния между абзацами. Необходимо обратить внимание на оформление таблиц и рисунков, списка литературы (см. соответствующие рекомендации)

Особенность ДТЗ по экономическим дисциплинам – широкое применение фактического материала. Например, если мы говорим о сокращении использования наличных денег в экономике, то это требует цифрового подтверждения. Причем фактический материал должен охватывать период не менее 5, а то и 10 лет, т.к. в данном случае будет прослеживаться та или иная тенденция. На все цифры и цитаты необходимы ссылки.

**О роли лекций и семинаров.**

На ***лекциях*** объясняются наиболее сложные аспекты рассматриваемых тем, обсуждаются проблемы применения положений теории и нормативных правовых актов на практике, приводятся примеры, иллюстрирующие отдельные аспекты изучаемых вопросов, из зарубежного и отечественного опыта. Материалы лекций, рекомендуемое учебно-методическое обеспечение по темам служат основой для подготовки студентов к семинарским занятиям.

На ***семинарских занятиях*** обсуждаются основные вопросы изучаемой дисциплины, при этом студенты должны четко формулировать свой ответ, используя профессиональную терминологию, аргументировать свою позицию при анализе современных проблем, изучаемых тем. Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, формируемыми компетенциями, ходом выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям студенты должны использовать материалы лекций, а также учебную, энциклопедическую и научную литературу, нормативные правовые акты, рекомендуемые к изучению в рабочей программе дисциплины.

**Об аттестации и промежуточном контроле**.

В Финансовом университете предусмотрена аттестация студентов по результатам работы на семинарах. Баллы суммируются и в ведомости появляется оценка студентов за работу на семинарах в целом.

Баллы за ДТЗ делятся на три департамента.

**О структуре билета.** Экзаменационный билет по дисциплине имеет следующую структуру

Экзаменационный билет №

1. Теоретический вопрос. (по вопросу одного из трех Департаментов) (20 баллов)

2. Теоретический вопрос. (по вопросу другого из трех Департаментов) (20 баллов)

3. Практико-ориентированное задание (по вопросу третьего из трех Департаментов) (20 баллов)

Билеты подписываются руководителями трех департаментов.