

Удовлетворенность различными аспектами обучения в Финансовом университете

Индекс удовлетворённости студентов различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в Финансовом университете, составил 0,75 (весной 2022–0,77).

Самые высокие значения наблюдаются по таким позициям, как: доступность библиотечных ресурсов ($i=0,83$), участие научного руководителя при выполнении студенческих научно-исследовательских проектов и работ (в т.ч. курсовых, выпускных квалификационных) ($i=0,82$) и организация научных мероприятий (конференции, круглые столы, конкурсы и т.д.) ($i=0,81$) и др. (Рисунок). А самое низкое значение присваивается аспекту «Работа университетской сети Wi-Fi «FA_Guest» в учебных корпусах университета» ($i=0,55$).

Индексы удовлетворенности студентов Финансового университета различными аспектами в целом





Важность различных аспектов образовательного процесса

Полученные данные указывают на то, что по ряду очень важных для студентов аспектов образовательного процесса индексы удовлетворенности значительно ниже, и к таким аспектам относятся (Рисунок 12):

- работа университетской сети Wi-Fi в корпусах ($i=0,55$ – удовлетворенность; $i=0,85$ – важность);
- удобство расписания учебных занятий ($i=0,65$ – удовлетворенность; $i=0,92$ – важность);
- удобство использования "Личного кабинета студента" на портале org.fa.ru ($i=0,71$ – удовлетворенность; $i=0,86$ – важность);
- качество реализации санитарных мер ($i=0,74$ – удовлетворенность; $i=0,89$ – важность).

Также выявлены те аспекты, которыми студенты удовлетворены, но считают их менее важными, например, доступность библиотечных ресурсов ($i=0,83$ – удовлетворенность; $i=0,75$ – важность); организация научных мероприятий (конференции, круглые столы, конкурсы и т.д.) ($i=0,81$ – удовлетворенность; $i=0,74$ – важность); оснащенность спортивно-оздоровительных комплексов ($i=0,79$ – удовлетворенность; $i=0,73$ – важность).

Сравнение индексов удовлетворенности и важности различных аспектов образовательного процесса для студентов Финансового университета

