



№ 138/сентябрь 2013

ФИНАНСИСТ

Новости, события, мероприятия Финансового университета

С началом учебного года!

Интервью
с ректором
М.А.Эскиндаровым

Календарь
студенческих
мероприятий

К 70-летию
Курской битвы



**Учредитель**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Адрес редакции

Москва, Ленинградский пр-т, д. 53.
Управление по связям с общественностью
Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации.
E-mail: ndenisova@fa.ru,
finansist-fa@yandex.ru

Главный редактор: Н.Денисова

Литературный редактор: В.Винник

Верстка и цветоделение: А.Воронина

Корректор: Е.Волкова

Фотограф: А.Камшуков

Подписано в печать 20 августа 2013 г.

Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзоре).

Свидетельство

ПИ №ФС77-44211 от 15 марта 2011 года.

Отпечатано в ООО «Инико».

Тираж 4000 экз.

Распространяется бесплатно.

НАШИ НОВОСТИ**4 Новости, события, мероприятия Финансового университета****ТЕМА НОМЕРА****8 Получить диплом Финансового университета и найти свою любовь**

На вопросы нашего корреспондента отвечает ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор Михаил Абдурахманович Эскиндаров.

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА**12 К 70-летию победы на Курской дуге**

В 1941 году, к началу войны, у немцев было шесть танковых армий, в том числе на Восточном фронте – четыре. А у Советского Союза танковых армий не было. Но уже в великой танковой битве на Курской дуге 1943 года в Красной Армии было пять танковых армий!

ВИТОК РАЗВИТИЯ**15 Моя любимая профессия**

Каждый год в нашей стране более трехсот молодых специалистов приходят в аудиторский отдел РвС открывать для себя новый мир – мир бизнеса, финансовых потоков, трендов, нетривиальных задач и сложных решений. Многие до сих пор думают, что аудит – это кропотливое и нудное перебирание бумажек, в то время как на самом деле аудит – это работа, направленная на оздоровление бизнеса, а соответственно, на благо общества в целом.

ВНЕ АУДИТОРИИ**16 Календарь основных студенческих мероприятий на 2013/2014 учебный год**

И это далеко не все мероприятия, которые ожидают вас, дорогие студенты, в новом учебном году! Следите за объявлениями и новостями на www.fa.ru.

18 Выпускной – 2013

30 июня 2013 года Государственный Кремлевский Дворец распахнул свои двери для выпускников Финансового университета 2013 года. Этот выпуск уникален. Ведь поступали ребята в Финансовую академию, ВГНА, ГУМФ или ВЗФЭИ, а закончили – Финансовый университет. Более того в этом году впервые выпустились бакалавры и последний раз – специалисты.

НАША ИСТОРИЯ**20 Григорий Яковлевич Сокольников. К 125-летию со дня рождения**

Почему и в начале XXI века мы обращаемся к деятельности Г.Я.Сокольникова? Вопрос о политической элите является одним из основных для понимания процессов, происходящих в обществе. Проблема формирования и эволюции политической элиты, преемственности элит приобретает особое значение в свете продолжающихся в России преобразований.

СОБЫТИЯ**23 Семинар в Казначействе России**

25 июня 2013 года в здании Казначейства России в рамках повышения квалификации преподавателей состоялся выездной межкафедральный практический семинар «Новации правового регулирования и практики государственного управления и государственных финансов (на примере Казначейства России)».

НАУЧНЫЙ ПОДХОД**24 Формирование у студентов мотивационных стратегий в изучении математических дисциплин**

Обсуждение проблемы мотивации изучения тех или иных дисциплин всегда было острым. Важно, что в статье приводятся результаты исследований и расчетов, а не просто пожелания и замечания.

28 Автоматизация поиска информации в интернете

Мы живем в век информационных технологий. Объемы информации, доступные в интернете, скорость и количество участников информационного обмена растет с каждым годом. Чтобы эффективно использовать этот массив информации, необходимо обладать эффективными инструментами поиска и анализа информации.

30 Изменения в правовом регулировании налогообложения в свете вступления России в ВТО

22 августа 2012 года вступил в силу Протокол «О присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.». С этого дня Россия стала полноправным членом Всемирной торговой организации (ВТО). Подготовка к вступлению России в ВТО и само присоединение повлекло за собой внесение изменений в законодательные акты, регулирующие самые различные общественные отношения.

Дорогие студенты, преподаватели и сотрудники Финансового университета!



Сердечно поздравляю вас с началом нового учебного года и Днём знаний! Этот год особенный для Финансового университета, особенный для всех нас – в этом году мы отмечаем 95-летие нашего университета! За эти годы небольшой институт вырос в один из крупнейших образовательных и научно-исследовательских центров России и выпустил не одно поколение замечательных специалистов, отдающих все свои силы и знания на благо развития и процветания нашей страны. Год за годом складывался тот мощный научный, интеллектуальный и творческий потенциал, которым мы с полным правом можем гордиться сегодня, формировались гуманитарные традиции и опыт подготовки высококлассных кадров.

У нас есть серьезные достижения в образовательной и научно-исследовательской деятельности, открыты новые факультеты и направления подготовки, сформированы базовые кафедры, проведена большая работа по улучшению материально-технической базы вуза.

Убеждён, что совместными усилиями преподавателей, студентов и всего коллектива мы сумеем успешно решить задачу по продвижению Финансового университета в число ведущих вузов не только России, но и мира.

И, конечно, в День знаний особые мои поздравления первокурсникам – тем, кто успешно прошёл непростые вступительные испытания и на деле доказал, что достоин стать студентом Финансового университета. Мы рады принять вас в свою большую и дружную университетскую семью. Будьте усердны в учёбе, целеустремленны. И помните, что ваш успех будет зависеть, прежде всего, от вашего желания учиться и развиваться. Учеба, исследовательская работа, общественная жизнь – перед вами сейчас открыты многие возможности, не упустите их!

Я искренне желаю студентам больших успехов в учёбе, творческой энергии для реализации самых смелых замыслов и захватывающих открытий, а преподавателям – талантливых и усердных учеников, готовых покорять новые научные вершины.

Дорогие коллеги, пусть юбилейный учебный год станет для всех нас годом радости, счастья, больших свершений и профессиональных побед!

Ректор Финансового университета
профессор М.А.Эскиндаров



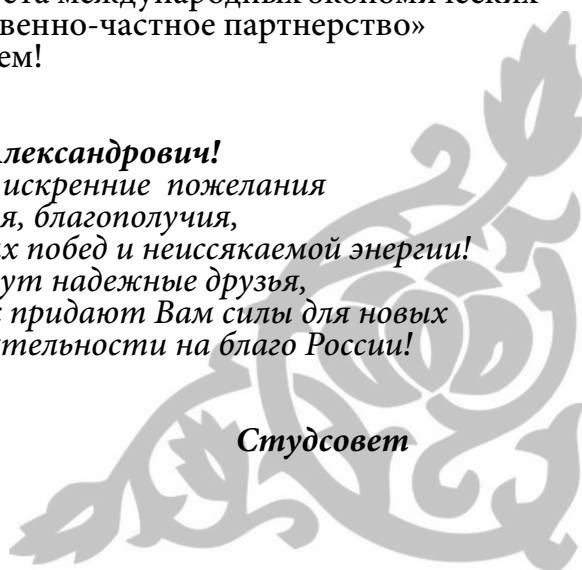
Поздравляем выпускника международного экономического факультета 1975 года, председателя Внешэкономбанка, декана факультета международных экономических отношений и заведующего кафедрой «Государственно-частное партнерство» Дмитриева Владимира Александровича с юбилеем!

Уважаемый Владимир Александрович!
 Примите наши самые добрые и искренние пожелания
 крепкого здоровья, счастья, благополучия,
 отличного настроения, профессиональных побед и неиссякаемой энергии!
 Пусть рядом с Вами всегда будут надежные друзья,
 а любовь и поддержка родных и близких придадут Вам силы для новых
 свершений в Вашей многогранной деятельности на благо России!

Ректорат

Профком

Студсовет



Финансовый университет и ОАО «Промсвязьбанк» подписали договор о сотрудничестве



18 июня 2013 года ректор Финансового университета М.А.Эскиндаров и Президент ОАО «Промсвязьбанк» А.Г.Констандян подписали Договор о сотрудничестве, направленный на поддержку и повышение качества научной и образовательной деятельности, реализацию совместных проектов и

целевых программ. Стороны будут взаимодействовать по целому ряду направлений, представляющих взаимный интерес.

Среди них – реализация совместных программ в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, направленных на совершенствование образовательных

программ и обеспечение инновационной поддержки образовательного процесса, и организация проведения учебной, производственной (преддипломной) практики, стажировки обучающихся, содействие занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников университета, выделение именных стипендий.

Международная Ассамблея налоговых консультантов

С 18 по 20 сентября 2013 года впервые в России в Санкт-Петербурге состоится Международная Ассамблея налоговых консультантов – МАНК 2013. Организаторами выступают Палата налоговых консультантов России (г. Москва) и Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург).

МАНК-2013 пройдет при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Государственной Думы РФ, Министерства финансов РФ, Администрации Президента РФ, Администрации Санкт-Петербурга, Федеральной налоговой службы России.

В число вузов-партнеров по организации МАНК-2013 входит Финансовый университет.

В МАНК-2013 будут участвовать налоговые консультанты европейских стран (члены CFE), стран Азиатско-Тихоокеанского региона (члены АОТСА) и стран, не присоединившихся к этим профессиональным сообществам, в том числе США, Канады, Украины, Казахстана, Узбекистана и др. К участию в Ассамблее приглашены многочисленные представители российского бизнеса, а также органов законодательной и исполнительной власти, ОЭСР и Еврокомиссии.

Планируется обсудить современные тенденции в системе налогообложения разных стран, процедуры и механизмы досудебного урегулирования налоговых споров, вопросы трансфертного ценообразования и другие актуальные вопросы, представляющие большое значение для государства и бизнес-сообщества.

Все решения и рекомендации, принятые во время Международной Ассамблеи налоговых консультантов, будут переданы в законодательные и исполнительные органы власти РФ.

Визит представителей Министерства финансов СРВ

В рамках проходившего с 29 июня по 6 июля 2013 года визита представителей Министерства финансов Социалистической Республики Вьетнам в Финансовый университет 3 июля 2013 года на заседании Ученого совета Финансового университета был подписан меморандум о взаимопонимании между Институтом подготовки финансовых кадров Министерства финансов Вьетнама и Финансовым университетом.

В рамках данного меморандума стороны выразили обоюдное намерение развивать следующие направления сотрудничества: обмен научными и практическими материалами в области

финансов, организация подготовки и повышения квалификации в области финансовой политики и управления государственными финансами финансовых кадров Вьетнама, обмен образовательными технологиями.

Кроме того, представители Министерства финансов Социалистической Республики Вьетнам посетили с визитом Федеральное казначейство Российской Федерации, Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, где состоялась встреча с депутатом Государственной Думы от партии «Справедливая Россия» А.Г.Аксаковым.



День открытых дверей в Международной школе бизнеса

12 сентября 2013 года Международная школа бизнеса Финансового университета приглашает на День открытых дверей! Прими участие в мероприятии и получи подарочный сертификат на посещение трех мастер-классов! В презентации школы примут участие директор программ, ведущие преподаватели МШБ, руководство МШБ Финансового университета.

Вы подробно ознакомитесь с содержанием программ, бонусами и проектами Международной школы бизнеса Финансового университета, получите ответы на интересующие вас вопросы.

В рамках Дня открытых дверей к.э.н., доцент Финансового университета, генеральный директор компании Star Manager Consulting А.А.Гусев

проведет мастер-класс на тему «Интеграция финансовых показателей для оценки эффективности бизнеса и стоимости компании».

Начало в 18.30. Место проведения: Ленинградский пр-т, д. 55, 3 этаж, аудитория 315 а. Регистрация обязательна! Дополнительная информация по телефонам:

8(499)943-94-95, -94-57, -94-79.



Климатическая политика, устойчивое развитие и зеленые финансы

20-21 мая 2013 года в Финансовом университете состоялась Международная конференция «Климатическая политика, устойчивое развитие и зеленые финансы».

Цель конференции – обсуждение и поиск сбалансированных подходов решения междисциплинарных проблем выработки климатической политики и финансирования устойчивого развития. Глобальное изменение климата – реальный фактор, который уже оказывает колоссальное воздействие на человечество и

изменит экономический ландшафт в течение ближайших пятидесяти лет. Мобилизация финансовых ресурсов для адаптации и смягчения последствий потребует выработки новых стратегий на государственном и корпоративном уровне, запуска новых инструментов, развития новых рынков.

Ведущие международные финансовые центры (МФЦ) уже сейчас предлагают широкий спектр экологически-ориентированных финансовых продуктов и услуг (зеленые финансы). Недостаточное развитие зеленых

финансов в России является одним из сдерживающих факторов на пути построения МФЦ в Москве. На конференции выступили руководители финансовых учреждений, политики, экономисты, ученые, представители международных агентств развития, а также известные специалисты-практики в области устойчивого развития и зеленых финансов.

Пленарные заседания конференции транслировались в интернете. По итогам конференции планируется издание коллективной монографии докладов (статей).

XIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи



С 24 по 28 июня 2013 года на территории Всероссийского выставочного центра проходила XIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи НТТМ-2013.

Ежегодно выставка собирает лучших представителей творческой

молодежи со всех уголков России. Представленные на выставке индивидуальные и коллективные проекты объединяют творческий, инновационный подход к их созданию и молодой возраст участников – не старше 30 лет. В этом году свыше 1000 новаторов представили 600 проектов, обменялись опытом и получили оценку квалифицированных экспертов. В экспозиции этого года участвовало абсолютное большинство регионов России – более 50.

Финансовый университет является постоянным участником Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи, начиная с 2003 года.

На НТТМ-2013 Финансовый университет представил девять научно-исследовательских проектов молодых ученых по трем направлениям выставки. Члены Экспертного совета и Оргкомитета выставки единодушно отметили высокий научно-исследовательский уровень всех работ, представленных Финансовым университетом. По итогам конкурса авторам всех девяти проектов были присуждены различные награды.

Кроме того, Финансовый университет награжден Дипломом НТТМ «За содействие в организации и проведении НТТМ-2013 и создание благоприятных условий для развития творческих возможностей талантливой молодежи».

Вестник исследований бизнеса и экономики

Финансовый университет при Правительстве РФ приступил к выпуску международного рецензируемого научного журнала о мировой экономике «Review of Business and Economics Studies» («Вестник исследований бизнеса и экономики»).

Миссия нового ежеквартального журнала заключается в предоставлении читателю научной точки зрения по различным актуальным для научных кругов и бизнеса вопросам. Тематика материалов будет определяться на основе диалога исследователей и

практиков из России, США, Европы и Азии, состоящих в редакционном совете. Основным языком публикаций будет английский с обязательной аннотацией материалов на русском языке. Объем журнала: 100-120 страниц.

Как правило, для каждого очередного выпуска журнала будет выбрана объединяющая тема. Выпуску каждого номера журнала будет предшествовать редакционный запрос на статьи, который мы будем распространять через наших партнеров по всему миру

и в электронных сетях. На страницах журнала будут представлены точки зрения исследователей со всего мира. Все направленные материалы будут оцениваться по критериям оригинальности и актуальности результатов.

Мы приглашаем вас направлять нам свои материалы и комментарии на ROBES.Russia@gmail.com. По этому же адресу можно будет подписаться на новостную рассылку, через которую мы будем уведомлять о новых выпусках журнала и распространять редакционные запросы на статьи.

Великие экономисты и великие реформы



Приглашаем принять участие в Международной научно-практической конференции «Кризисы, реформы, революции» (к 80-летию реформ

Ф.Д.Рузвельта). Настоящая конференция является началом серии международных конференций под общим названием «Великие экономисты и великие реформы», которая состоится 18 октября 2013 года.

В 2013 году исполняется 80 лет после знаменитых «100 дней» президентства Ф.Д.Рузвельта – проведенных в марте-июне 1933 года начальных реформ «нового курса». Эти реформы, как считается, привели не только к преодолению Великой Депрессии, но и к формированию новой модели рыночного хозяйства – с сильным государственным регулированием. Реформы Ф.Д.Рузвельта, которые продолжались и после «100 дней», называют наиболее успешными в XX веке социально-экономическими реформами. Обсуждение «нового курса» Ф.Д.Рузвельта является поэтому поводом к обсуждению не только событий 1930-х годов в США, но также и общих проблем регулирования и эволюции рыночного хозяйства.

Цель конференции – объединение научных и творческих усилий российских ученых, способных на основе исторического анализа экономических воззрений сделать прогнозы современных экономических направлений трансформации современной российской экономики, а также выявление наиболее талантливых, перспективных авторов с целью поддержки их научного потенциала.

Конференция будет проходить 18 октября 2013 г. в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве РФ» по адресу: г. Москва, Ленинградский проспект, д. 49.

Ожидается участие крупнейших российских и зарубежных экономистов и историков, а также специалистов-практиков.

Лондонский образовательный проект



С 10 мая по 20 сентября 2013 года открыт набор в подготовительную группу Лондонского образовательного проекта для желающих поступать на Международные программы Лондонского университета.

Презентация Международных программ Лондонского университета состоится 7 сентября 2013 г. (суббота) в 15.30 в ауд. 501 (ул. Кибальчича, д.1, метро «ВДНХ»).

Начало занятий в группах Лондонского образовательного проекта – 14 сентября 2013 года (суббота).

Регистрационная форма и дополнительная информация:

www.fa.ru/projects/london.

Вопросы направлять по адресу: externalstudy@fa.ru



Получить диплом Финансового университета и найти свою любовь



На вопросы нашего корреспондента отвечает ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор Михаил Абдурахманович Эскиндаров.

– Как Вы оцениваете итоги закончившегося 2012-2013 учебного года?

М.А. Эскиндаров: В целом очень хорошо. В минувшем 2012-2013

учебном году мы смогли решить ряд очень важных стратегических задач. Во-первых, успешно завершился процесс реорганизации Финансового университета путем присоединения к нему Всероссийского заочного финансово-экономического института, Всероссийской государственной налоговой академии Министерства финансов РФ, Государственного университета Министерства финансов РФ и филиалов этих вузов. И сегодня Финуниверситет – крупный учебно-научный консультационный

центр, имеющий в своем составе более тридцати филиалов, только в Москве университет имеет 19 факультетов, школ, институтов, общее число обучающихся на сегодняшний день составляет 84 тысячи человек. Учебный процесс обеспечивают более чем 2200 преподавателей и более 4 тысяч других работников.

Конечно, ввиду того, что к нам присоединились уже сложившиеся вузы со своей историей, своим опытом, особенностями и наработками, процесс объединения шел достаточно сложно. Но мы старались максимально учитывать интересы всех участников объединения и сделали все возможное, чтобы у преподавателей из присоединенных вузов была возможность продолжать развиваться в профессиональной сфере. И сегодня я с уверенностью могу сказать, что наша политика оправдала себя. Обновленные факультеты и кафедры возглавили специалисты высочайшего уровня, которые за сравнительно недолгое время работы на новой ответственной должности уже успели хорошо себя зарекомендовать. И это главный и самый важный итог объединения – повышение качества подготовки студентов за счёт консолидации интеллектуальных, финансовых и материально-технических ресурсов.

Во-вторых, завершён процесс формирования новых факультетов. Отрадно, что научными руководителями и деканами стали известные и уважаемые в профессиональной среде люди. Это и министр финансов Российской Федерации А.Г.Силуанов, и Председатель Внешэкономбанка В.А.Дмитриев, и Президент Ассоциации российских банков Г.А.Тосунян, и Президент Ассоциации региональных банков России А.Г.Аксаков и многие другие замечательные специалисты. Это, безусловно, одно из наших главных достижений. То, что эти люди приняли наше предложение о сотрудничестве и возглавили основные направления подготовки, говорит о том, что в Финансовом университете уровень теоретической и практической подготовки действительно очень высокий. И в эту приёмную кампанию мы уже видим результаты. Так на финансово-экономическом факультете, который возглавляет министр финансов, конкурс существенно вырос и составил 14 человек на 1 место.

Модернизирована вся структура деятельности филиалов. Во всех филиалах созданы кафедры. Теперь им предоставлены значительные полномочия, в частности ведение методической работы будет осуществляться на местах, а не в Москве, как это было раньше. Из структуры Финансового университета выведены два филиала: это филиал в Архангельске, он войдёт в состав формирующегося Северного (Арктического) федерального университета, и в Воронеже, который стал частью Воронежского государственного университета. Это достаточно авторитетные вузы, которые смогут достойно осуществлять подготовку специалистов экономического профиля.

Особо отмечу, что все вышеперечисленные изменения мы смогли завершить в течение полугода. На мой взгляд, это очень хороший результат.

– Как прошёл первый выпуск объединённого университета? В чём его отличие от выпусков прошлых лет? Ваши впечатления от выпускников и их подготовки?

М.А. Эскиндаров: Во-первых, конечно, это количество выпускников. С учётом филиалов их более 19 тысяч.

Во-вторых, в этом году мы впервые массово выпустили бакалавров и последний раз – специалистов, обучавшихся по программам пятилетнего обучения. Отрадно, что авторитет магистерских программ растёт, и среди закончивших магистратуру Финансового университета есть представители других сильных вузов: МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, МГИМО, МВТУ им. Н.Э. Баумана и др.

И ещё одна немаловажная особенность выпуска этого года заключается в том, что диплом Финансового университета получили ребята, которые поступали в присоединённые вузы. Я уверен, что многим из них диплом Финансового университета поможет в построении карьеры и достижении успеха, ведь вместе с дипломом они получили и прекрасные знания.

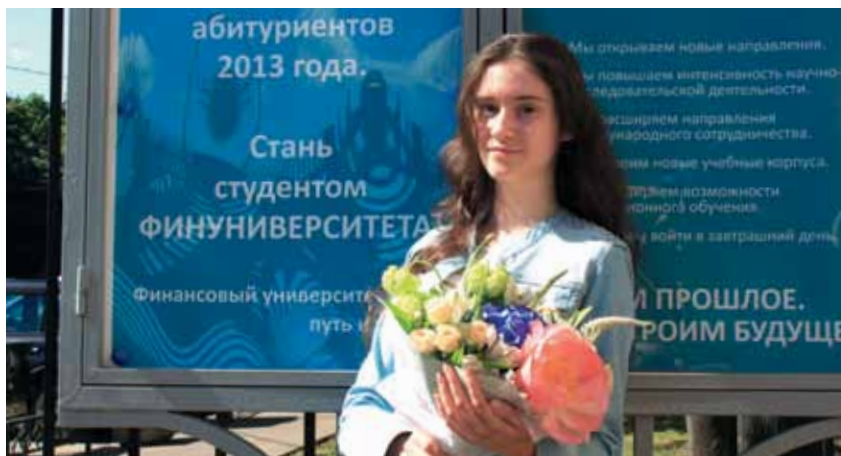
– Чего ждать студентам, преподавателям и сотрудникам от 2013/2014 учебного года? Каковы основные планы и задачи?

М.А. Эскиндаров: Это в первую очередь дальнейшее совершенствование деятельности кафедр и усиление методической работы. Поэтому наша первоочередная задача сейчас – подбор и расстановка кадров, и тут важную роль играют стратегические планы развития Финансового университета. Мы разработали новую программу стратегического развития до 2020 года: шла активная работа, дискуссии, обсуждения, и

программа ставит серьёзные задачи перед нашим коллективом, в том числе превращение университета в национальный исследовательский университет, попадание в число лучших университетов мира, и мы уже приступили к этой работе.

Также на следующий учебный год перед нами стоит ещё одна очень важная задача – это развитие и модернизация научно-исследовательской деятельности. В завершённом учебном году нами проделана серьёзная работа, наконец сформированы научные подразделения Финансового университета, созданы новые институты, научные лаборатории, центры, и сегодня университет все более активно участвует в разработке научных материалов для Аппарата Правительства РФ, министерств, ведомств, Государственной Думы. Эти органы чаще ссылаются на наши разработки при принятии решений. Сегодня только в научных подразделениях Финансового университета работают более 120 человек, и мы планируем совершенствовать эту работу. Но тем не менее мы не должны останавливаться на достигнутом, так как у нас, к сожалению, есть недоработки, связанные с количеством публикаций и активностью наших преподавателей в этой области.

Ещё одним ключевым направлением нашей деятельности станет организация научной работы студентов. Это очень важное направление, и здесь нам есть над чем работать. К сожалению, не всегда качество курсовых и выпускных работ, научных исследований студентов достойно высокой оценки. В связи с этим необходимо активнее привлекать студентов к научно-исследовательской деятельности, чтобы они могли проявить себя в решении актуальных задач современной науки, максимально используя свой творческий и интеллектуальный потенциал.



– Как прошла приемная кампания, ведь это первая полноценная приемная кампания после крупной реорганизации? Чем она отличалась от предыдущих? Были ли неожиданности? Довольны ли Вы подготовкой абитуриентов?

М.А. Эскиндаров: Я очень доволен тем, как прошла приемная кампания – 2013. Радует большое количество желающих поступить на все факультеты нашего университета. Несмотря на существенное увеличение бюджетных мест, конкурс увеличился (в среднем на каждый факультет конкурс 10 человек на место, а на международную экономику – до 70 человек) и средний балл подавших заявления – выше 70 баллов (такие же показатели и у льготников, и у поступающих на целевые места, и у тех, кто подал документы на общих основаниях). Это говорит о том, что средний балл зачисленных в 2013 году достаточно высокий, а это значит, что мы получили серьезные пополнения из числа выпускников российских школ. Это связано с авторитетом университета, его имиджем среди работодателей. Мы будем активно работать в этом направлении и дальше. География поступающих показывает, что есть представители всех регионов России. Разумеется, к нам пришли и победители олимпиад. В этом отношении огорчает, что их число несколько меньше, чем в прошлые годы, это нас беспокоит. Прием иностранных студентов – важный момент, и мы рады, что нашими студентами стали ребята из ближнего и дальнего зарубежья. К слову, в 2013 году мы выпустили 150 студентов, которые уехали во многие развитые страны.

Мы продолжим активную работу над развитием совместных программ с западными университетами по обмену студентами, преподавателями и т.д. Думаю, это поможет нам привлечь к обучению

в университете еще больше студентов из зарубежных университетов. Сейчас мы завершаем подписание соглашения со многими известными вузам о реализации программы «двойного диплома» на финансово-экономическом, кредитно-экономическом факультетах, учета и аудита, юридическом и др. Это будут принципиально новые программы, которые позволят студентам освоить не только российские стандарты, но и дадут возможность пройти обучение в зарубежном вузе – партнере.

Ещё одна позитивная тенденция – постепенно приобретают авторитет такие направления под-

готовки, как социология, политология, прикладная математика. Это объясняется тем, что эти направления возглавили известные и авторитетные специалисты, в частности, научным руководителем направления социологии и политологии станет генеральный директор Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Фёдоров Валерий Валерьевич.

– И традиционный вопрос: Ваше напутствие первокурсникам?

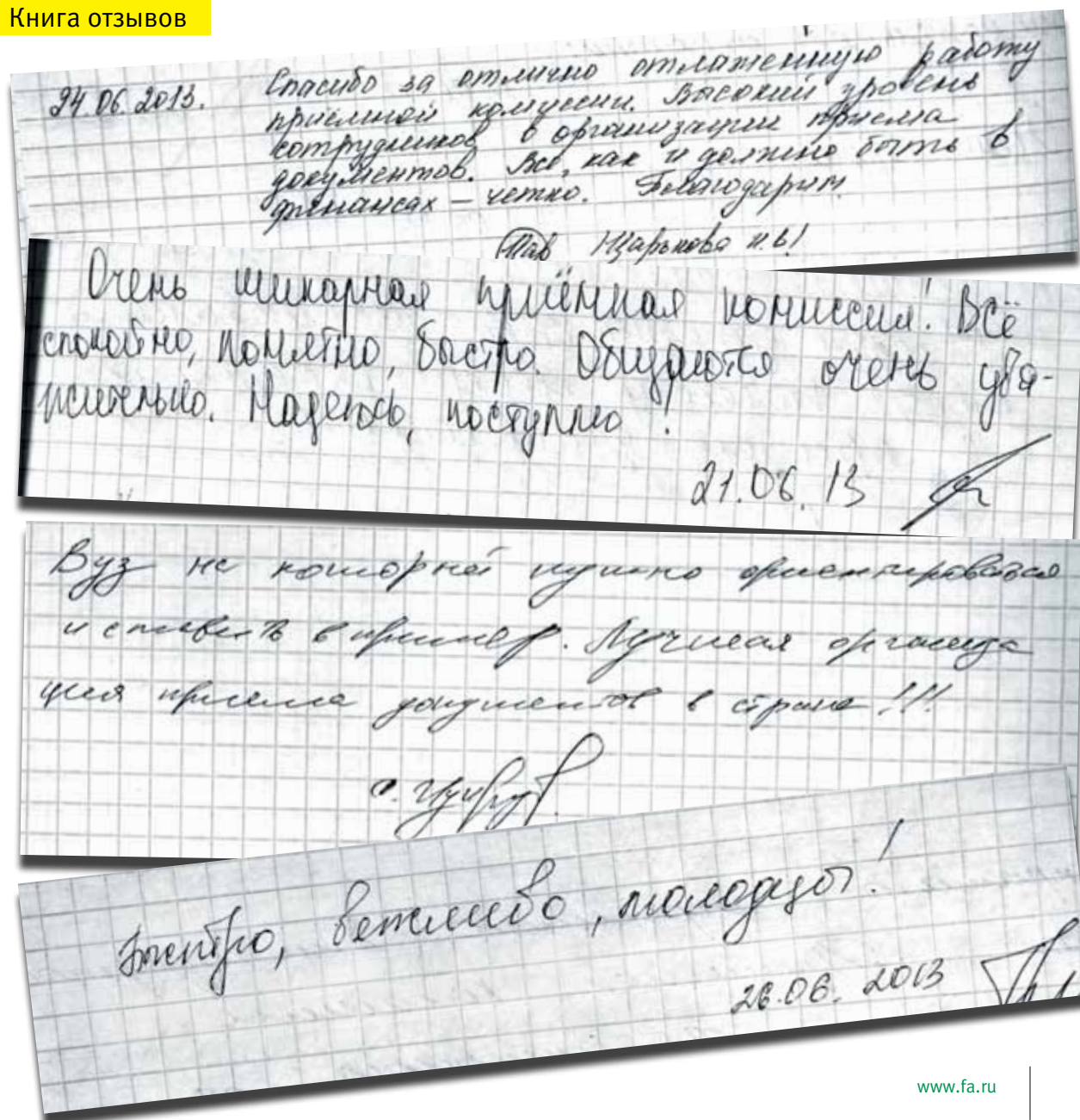
М.А. Эскиндаров: Я всегда говорю, что поступление – это не гаран-

тия успешного окончания обучения. Поэтому очень важно быть целеустремлённым, трудолюбивым и усердным в учебе. Конечно, не стоит забывать о научной деятельности и культурно-массовых мероприятиях. Без этого студенческую жизнь представить невозможно!

Кстати, у нас есть очень хорошая традиция: в стенах Финансового университета создается множество семейных пар. И я желаю всем поступившим не только успешно пройти обучение и получить диплом Финансового университета, но и найти свою любовь.

Удачи! 🍀

Книга отзывов





К 70-летию победы на Курской дуге

В год 70-летия великой Курской битвы, в 68-ю годовщину Дня Победы, 9 мая 2013 года, я вместе с семьей посетил замечательный мемориальный комплекс «Рубеж Славы» в поселке Снегири, менее чем в пятидесяти километрах от столицы. В этот день здесь было много посетителей, особенно молодежи, семейных пар, детей. Ветеранам дарили цветы, желали здоровья. Мы возложили цветы к Вечному огню, к могиле генерала армии Афанасия Павлантьевича Белобородова, воевавшего со своей сибирской дивизией, ставшей 9-й гвардейской в этих краях. Еще я возложил цветы к двум пушкам: 76-миллиметровой противотанковой и 85-миллиметровой зенитной, батареями которых командовал в годы войны.

Капитан П.С.Никольский, профессор, ветеран Великой Отечественной войны, участник Курской битвы

*Здесь раньше вставала земля на дыбы,
А нынче – гранитные плиты.
Здесь нет ни одной персональной судьбы
– Все судьбы в единую слиты.
(В.Высоцкий «Братские могилы»)*

После разгрома в Сталинградской битве Гитлеру нужны были победы именно летом 1943 года. Уже в январе 1943 года он издал приказ «О всеобщей мобилизации мужчин и женщин для защиты отечества», в результате к 30 мая 1943 года численность вооруженных сил Германии возросла до 9,5 миллиона человек.

Курская дуга – это дуговой клин во фронте немецкой армии. Она образовалась к весне 1943 года при наступлении наших войск, освободивших Курск. Гитлер поставил задачу – ударить по Красной Армии от Орла на севере дуги на Курск, и от Харькова и Белгорода с юга на Курск, то есть окружить войска двух фронтов – Центрального и Воронежского (а это 1,4 миллиона солдат и офицеров!) и уничтожить их. Этот удар должен был стать внезапным, огромной силы в узком месте с при-

влечением лучших воинских частей, лучшей военной техники и в короткое время, в течение трех-шести суток.

Сначала предполагалось наступать в апреле, но затем Гитлер дважды переносил сроки начала операции «Цитадель». Разведке советских войск удалось установить время наступления, а именно – в период с 3 по 6 июля. Как известно, оно началось утром 5 июля 1943 г.

Гитлер требовал от вермахта победы в битве на Курской дуге, уповая на новые танки – «Пантеры» и «Тигры», на самоходное орудие «Фердинанд», на новые боевые самолеты. Помимо новых танков в операции «Цитадель» впервые были применены: очень эффективные против танков фаустпатроны, специально созданный как «укротитель танков» самолет «Хенкель-129», огнемётные танки, танкетки на дистанционном управлении для борьбы

с минами. Конечно, эти новые виды вооружения немцы держали в тайне. Но не всегда ее удавалось сохранить. Так, по приказу Гитлера осенью 1942 года под Ленинградом испытывалось несколько танков «Тигр», и один из них был «добыт» нашей разведкой. Чертежи танка, его тактико-технические данные, указания на слабые места мы изучали и обсуждали в вагонах на пути к Курской дуге, то есть мы, артиллеристы – истребители танков, знали, с чем и с кем будем иметь дело.

В конце апреля 1943 года наша часть, названная «истребительно-противотанковой», прибыла на Центральный фронт (командующий – генерал-полковник К.К.Рокоссовский). На полустанке восточнее города Ливны быстро разгрузились, благо пушек с нами не было, так как предполагалось получение противотанковых орудий «ЗИС-5» 76-го калибра.



Президент Академии военных наук генерал армии М.А.Гареев вручает профессору П.С.Никольскому почетный знак «60 лет Курской битве». 2004 г.

Расположившись в ближайшем саду, мы за разговорами и приготовлениями к завтраку не сразу заметили, как в небе появился освещенный солнцем самолет. . . Он облетел разгрузившийся эшелон, а затем сбросил две бомбы на наш сад. Земляных укрытий в саду не было, пытались спрятаться за яблонями. Я видел отрыв бомб из-под крыльев самолета, слышал их удары о землю, но взрывов не последовало, они не взорвались! Зенитчики с МЗА (Малокалиберная зенитная артиллерия. – Прим. ред.) открыли огонь, но поздно, когда бомбы уже летели к земле, а самолет

уже сменил курс. А шанс сбить этот самолет («Юнкерс 88 А1») у них был, ведь самолет делал круг над станицей. Виною всему – беспечность. Зенитчики не могли не видеть самолет врага, но расчеты орудий просто не были готовы к ведению огня! Это еще раз напомнило нам, чуть не пострадавшим от бомбежки, что на войне надо быть постоянно начеку, профессионально относиться к выполнению воинского долга.

Ехали мы на фронт с целью участвовать в наступательных операциях. Уже на фронте получили новые противотанковые пушки «ЗИС-5»,

подкалиберные снаряды. Но пришлось заниматься оборонительными сооружениями – траншеями, минными полями, укреплением опорных пунктов, поскольку было принято решение о преднамеренной обороне с главной задачей выбить наступающие немецкие танки.

А ведь наши войска были готовы к наступлению! Но поскольку явственно видна была подготовка немцев именно к наступлению, и учитывая уже хорошо подготовленную оборону, была избрана стратегия преднамеренной обороны.

В связи с оборонительным характером действий велись работы:

- рыли глубокие окопы для танков (с выходом к движению);
- предусматривалось использование (в крайнем случае) 76- и 85-миллиметровых зенитных пушек для стрельбы по тяжелым танкам;
- использование подвижных противотанковых мин и противотанковых ружей при стрельбе в бока и корму танков;
- введение в бой новой противотанковой 57-миллиметровой пушки образца 1943 года, способной вести огонь подкалиберными снарядами с вольфрамовыми сердечниками;
- использование магнитных мин против тяжелых танков путем прикрепления их к боковой и кормовой броне, что проводилось с помощью пехоты в десантах на танках;



В Белгородском государственном историко-художественном музее в 1987 году была торжественно открыта для посетителей диорама «Огненная дуга». Это уникальное художественное полотно площадью 1005 квадратных метров (67х15 метров) и предметный план площадью 500 квадратных метров воспроизводят основные боевые эпизоды событий великого Прохоровского танкового сражения.



■ широкое разнообразие в маскировке огневых позиций и др.

В подготовке наших войск к Курской битве особое место занимали проблемы резервов, особенно стратегического назначения. Решению этой проблемы соответствовало создание Степного фронта, расположенного в тылу двух обороняющихся фронтов, равного им по силе, что обеспечивало его маневренность как резерва. Например, фронт располагал двумя танковыми армиями, тогда как у обороняющихся фронтов их было по одной.

Участие нашего истребительно-противотанкового подразделения на северном фланге Курской дуги в составе бригады состояло в том, что бригада находилась в резерве РВГК (верховного главного командования). Задача бригады – не допускать прорыва противника в тылы армий, обороняющих вершину дуги.

Активные боевые действия на северном фланге велись с 5 по 11 июля 1943 года. 12 июля в районе западнее и южнее Прохоровки в ходе Курской битвы произошло крупнейшее в истории Великой Отечественной войны встречное танковое сражение между наступавшей немецко-фашистской танковой группировкой (2-й танковый корпус СС и 3-й танковый корпус, всего около 700 танков и штурмовых орудий) и наносившими контрудар 5-й гвардейской танковой

армией и тремя танковыми и механизированными бригадами (около 800 танков и самоходно-артиллерийских установок, САУ).

В ожесточенных боях, длившихся весь день, противник потерял свыше 350 танков и штурмовых орудий, свыше 10 тысяч убитыми и был вынужден перейти к обороне, 5-я гвардейская танковая армия потеряла около 300 танков и САУ. 12 июля наступил перелом в Курской битве, враг перешел к обороне. Гитлеровские войска оказались в тех же окопах, с которых начиналось сражение. Прохоровское поле, плацдарм великой и страшной танковой битвы 1943 года, по значимости стоит в одном ряду с Бородинским и Куликовским – третьим ратное поле России, последнее по списку, но не по значению.

15 июля началось наступление на Орловский плацдарм подразделений Центрального фронта, а у нас был иной приказ Верховного, связанный с временной передачей нашего подразделения на Воронежский фронт.

13 июля два полка бригады были в срочном порядке направлены через Курск, 120 противотанковых пушек 76-го калибра двинулись в район города Обоянь. Это была огневая поддержка нашего танкового корпуса, также двигавшегося навстречу наступающим танкам противника.

Артиллерийская бригада двигалась в походном порядке, батареи были готовы к боевым столкновениям, отражая нападения с воздуха. В этом конкретном сражении у Обояни нашей бригаде пришлось уже заканчивать сражение, так как танковый корпус, вместе с которым мы должны были воевать, уже решил основную задачу: он остановил наступавшую танковую армию немцев и во встречном бою разгромил ее.

Это сражение показало, что наши возможности в танковых сражениях достаточны, но надо усилить возможности авиации и сил ПВО. Поэтому и был издан приказ: артиллеристов ПВО, занятых в отражении танковых атак, вернуть к основному предназначению. Наша бригада готовилась к новым боям, но через неделю пришел приказ: «Лейтенанту П.С.Никольскому сдать батарею и явиться с вещами в штаб артиллерии Центрального фронта». В штабе я встретил офицеров, окончивших зенитные артиллерийские училища и воевавших в артполках фронта. В результате мы оказались в Краснознаменной высшей школе ПВО Красной армии в Оренбурге (Чкалове).

Значение победы в Курской битве было отмечено руководством СССР артиллерийским салютом в честь освобождения городов Орла и Белгорода. Это был первый салют нашим победам, за ним последовали многочисленные салюты! С победой на Курской дуге связано решение об отмене воинских формирований Московской зоны обороны (август 1943 года).

В боях на Курской дуге, на разных ее участках воевали будущие преподаватели и работники Московского финансового института: В.И.Стомахин (Воронежский фронт), В.И.Бисаров (Брянский фронт), П.С.Никольский (Центральный фронт), А.В.Скокова (Центральный фронт), И.И.Политов (Воронежский фронт).

12 июля 2013 года участие в памятных мероприятиях, посвященных 70-й годовщине танкового сражения под Прохоровкой, принял Президент РФ В.В.Путин. Состоялась встреча Президента с ветеранами Великой Отечественной войны – участниками битвы на Курской дуге. Также В.В.Путин поддержал идею создания бронетанкового музея в Прохоровке.

Моя любимая профессия

Каждый год в нашей стране более трехсот молодых специалистов приходят в аудиторский отдел PwC открывать для себя новый мир – мир бизнеса, финансовых потоков, трендов, нетривиальных задач и сложных решений. Многие до сих пор думают, что аудит – это кропотливое и нудное перебирание бумажек, в то время как на самом деле аудит – это работа, направленная на оздоровление бизнеса, а соответственно, на благо общества в целом. Независимое заключение аудитора – это знак качества, который важен государству, инвесторам, рынку и потребителям.



Работа аудитора дает возможность увидеть компанию изнутри, провести анализ, выявить сильные и слабые места, дать рекомендации. Руководителю бизнеса всегда есть о чем поговорить со своим аудитором, потому что аудитор часто знает компанию едва ли не лучше, чем ее руководитель.

Как вы думаете, какие компетенции являются самыми важными для аудитора? Знание бухучета и стандартов? Не только! Происхождение слова точно передает суть профессии: аудит – это «слушание» (от латинского audio – слышу). Аудитор должен уметь слушать клиента и чувствовать пульс бизнес-организма, а также логически мыслить, искать и находить информацию, анализировать большие объемы данных и делать выводы, разбираться в индустрии, проявлять волю и принципиальность, управлять проектами, командами и строить отношения – с клиентами, коллегами, руководителями и подчиненными.

Последние тенденции в профессии связаны с расширением задач, возрастающим использованием новых технологий, усилением интеграции с бизнесом клиента, а также появлением новых областей, таких, например, как актуарный бизнес и контроль внутренних рисков.

Мы попросили Анну Давыдову, директора по аудиту PwC, ответить на наши вопросы.

– Анна, сколько лет вы работаете в PwC?

– Я пришла в PwC в ноябре 2001 года на позицию стажера. С тех пор работаю

в компании. Получается уже 11,5 лет. В то время я училась на пятом курсе Финансового университета (в то время – академии), и работа в качестве стажера в отделе аудита была моей производственной практикой.

– Почему ваш выбор профессии пал на аудит?

– Я училась по специальности «бухучет и аудит». Мне хотелось, чтобы моя работа объединяла в себе несколько вещей: была разнообразной, охватывала разные отрасли экономики и давала возможность общаться с широким кругом людей. Как оказалось, я не ошиблась – вопреки всеобщему мнению о том, что аудит заключается в перебирании бумажек. Со всей ответственностью заявляю: это не так! Аудит расширяет кругозор и круг общения. Я всегда в курсе последних макро- и микроэкономических трендов.

– Говорят, что работа в PwC, в частности в аудите, – это настоящая школа жизни. Как вы прокомментируете это высказывание?

– Полностью соглашусь с этим. Мы постоянно учимся: в среднем каждый аудитор тратит на тренинги более 150 часов в год. Это и АССА, и тренинги по ведению переговоров, и программы по развитию лидерских качеств. Мы ездим в командировки, знакомимся с разными людьми, решаем самые неожиданные проблемы, «коучим» вчерашних студентов. Аудитор PwC – это торговая марка, своего рода знак качества.

– Не секрет, что аудиторы часто получают предложения из индустрии. Что удерживает вас в компании и в профессии?

– Мне всегда было интересно развиваться, не стоять на месте, работать над новыми интересными проектами, повышать свой профессиональный уровень, причем не только в области бухучета и аудита. А еще я работаю с замечательными клиентами и замечательными кол-

легами. Они тоже «удерживают» меня в профессии. Меня окружают умные неравнодушные люди. Мне нравится наша замечательная молодая команда. Мы не только работаем вместе, мы часто вместе отдыхаем и развлекаемся, у меня на работе много друзей.

– Расскажите про «темную сторону» своей работы и как вы справляетесь с трудностями.

– Я, если честно, не воспринимаю ее как «темную». Не секрет, что есть периоды очень большой загрузки на работе, есть периоды довольно интенсивного общения. Поэтому я много времени уделяю собственному тайм-менеджменту и своевременному планированию проектов. Именно грамотно спланированная работа позволяет избежать многих неприятностей и авралов. Они, конечно, бывают, и часто, потому что мы живем в реальном, а не в идеальном мире. С другой стороны, если оглянуться назад, то самые эффективные скачки в своем профессиональном развитии я сделала именно во время самых сложных проектов. Именно они многому меня научили. И еще – мы не ночуем на работе и не работаем все выходные подряд в наш busy season.

– Что в вашей работе приносит вам наибольшую радость?

– Общение. Мне нравится помогать клиентам решать бизнес-задачи, а также помогать коллегам расти и получать новые знания. И самой продолжать учиться.

– Ваш совет студентам, которые хотят построить карьеру в аудите?

– Ничего не бояться, быть готовым к новому опыту и знаниям. Аудит – это не rocket science, это интересная, прикладная, живая, постоянно меняющаяся сфера деятельности, открывающая путь к разным направлениям в карьере и в аудиторской компании, и в индустрии.

Я горжусь тем, что я аудитор! 🇷🇺



Календарь основных студенческих мероприятий на 2013/2014 учебный год

Управление воспитательной работы

Сентябрь

- **1 сентября** – Посвящение в студенты
- **6 сентября** – 12-й Парад московского студенчества
- Час ректора для всех курсов и факультетов в Большом зале (Ленинградский пр-т, 49)
- Кросс первокурсников
- Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»
- Автопробег, посвященный 95-летию университета
- Велопробег, посвященный 95-летию университета
- Набор студентов в творческие студии и коллективы



Октябрь

- Квест по Москве, посвященный 95-летию университета
- **11-13 октября** – VIII Фестиваль науки в Москве
- Конкурс среди студентов на лучший короткометражный фильм об университете «Мои университеты», посвященный 95-летию университета

Ноябрь

- Дебют первокурсника, посвященный 95-летию университета
- Фестиваль команд КВН
- Вечер встречи выпускников-лидеров студенческого самоуправления
- Школа актива

Декабрь

- Мисс Финуниверситет
- Новогодний студенческий бал
- Благотворительная акция «Подари новогодний подарок ребенку!»

Январь

- **25 января** – День российского студенчества

Февраль

- Фестиваль студенческого самодеятельного творчества университета и филиалов
- Мероприятия, посвященные 95-летию Финансового университета
- **7-23 февраля** – Участие волонтеров – студентов Финансового университета в Олимпиаде в Сочи

Март

- Мероприятия, посвященные 95-летию Финансового университета
- Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»



Апрель

- Фестиваль патриотической песни «Как не любить нам эту землю»
- Весенний Кубок КВН
- Московский фестиваль студенческого творчества «Фестос»

Май

- Акция «Георгиевская ленточка»
- Встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и труда
- Возложение цветов и венков к памятникам и мемориалам Великой Отечественной войны
- Ежегодный студенческий конкурс «Евровидение»
- FA-race– 2014 (спортивный конкурс, аналог телепроекта «Большие гонки»)
- FA-fashion – 2014

Июнь

- **1 июня** – Благотворительная акция «Мы – детям!»
- **12 июня** – Участие студентов университета в городских мероприятиях, посвященных Дню России
- **22 июня** – День памяти и скорби
- Традиционное мероприятие университета «Выпуск – 2014»

Дорогие студенты! Вы видите далеко не все мероприятия, которые ожидают вас в этом учебном году! Следите за объявлениями и новостями на www.fa.ru!

Управление воспитательной работы

Ленинградский проспект, дом 55, каб. 342а.

Тел.: 8 (499) 943-9528

E-mail: tsemenova@fa.ru



Выпускной – 2013

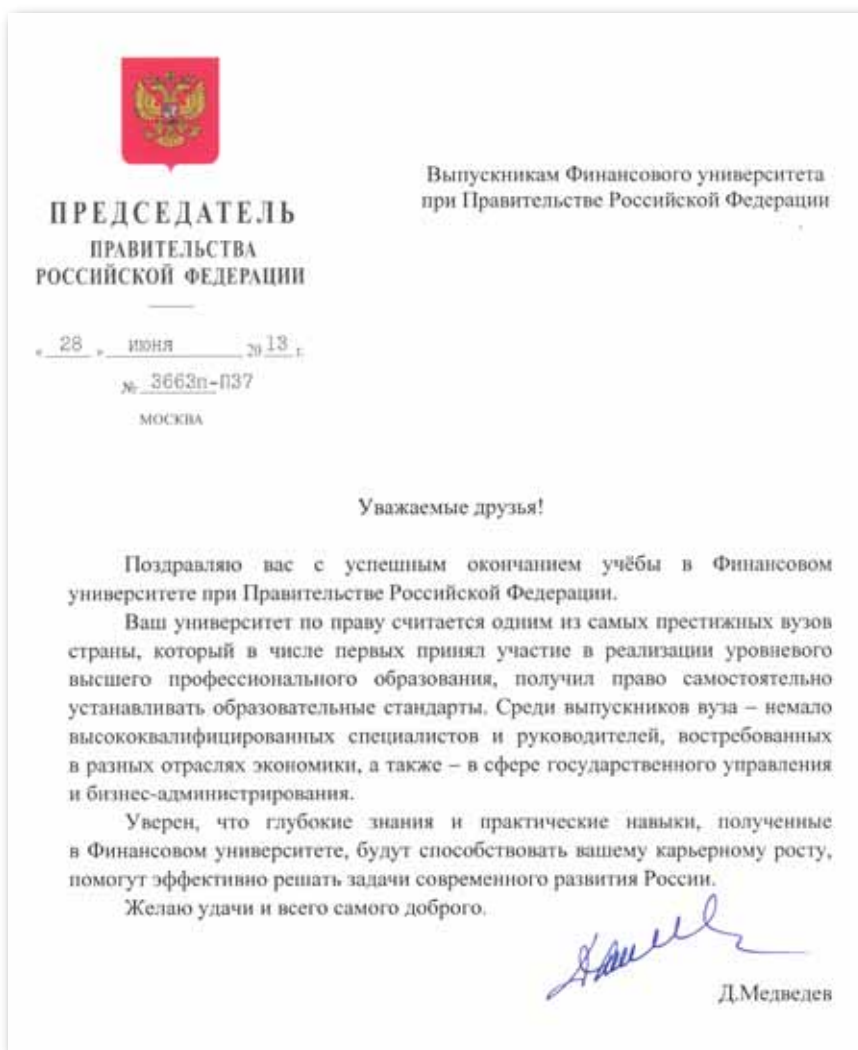
30 июня 2013 года Государственный Кремлевский Дворец распахнул свои двери для выпускников Финансового университета 2013 года. Этот выпуск уникален. Ведь поступали ребята в Финансовую академию, ВГНА, ГУМФ или ВЗФЭИ, а закончили – Финансовый университет. Более того, в этом году впервые выпускались бакалавры и последний раз – специалисты. Диплом выпускника Финансового университета получили 3 550 человек: 2062 специалиста, 1200 бакалавров и 288 магистров. Особо отметим, что 774 из них – дипломы с отличием!



Праздничный концерт открылся выступлением знаменитого шоу-балета Аллы Духовой «Тодес». Затем на сцену вышла Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец, которая зачитала поздравительный адрес от Председателя Правительства Российской Федерации Д.А.Медведева и пожелала выпускникам удачи и везения во всех, даже самых амбициозных начинаниях.

С напутственным словом к выпускникам обратился ректор Финансового университета М.А.Эскиндаров. Он поздравил выпускников, пожелал им удачи, карьерных свершений, призвал никогда не забывать свою альма-матер и особо отметил, что «прекрасное образование, полученное в стенах университета, откроет перед молодыми специалистами блестящие перспективы».

Поздравить вчерашних студентов с окончанием учебы и пожелать им успехов и достижений на выбранном поприще пришли руководитель Казначейства России Р.Е.Артюхин, Председатель Внешэкомбанка, декан факультета междуна-



ных экономических отношений В.А.Дмитриев; Президент Ассоциации российских банков, научный руководитель юридического факультета Г.А.Тосунян и Президент Ассоциации региональных банков России, научный руководитель кредитно-экономического факультета А.Г.Аксаков.

В своих выступлениях почетные гости вечера говорили слова благодарности профессорско-преподавательскому составу Финансового университета за подготовку высококвалифицированных специалистов, а выпускникам желали ничего не бояться и смелее идти к поставленной цели.

На концерте с музыкальными номерами выступили звезды отечественной эстрады: Сати Казанова, детский ансамбль «Непоседы», группа «Брависсимо», Александр Олешко, который не только исполнил зажигательную песню, но и выступил в роли ведущего праздника, и группа «QuestPistols».

По доброй традиции в конце праздника выпускники передали деканам факультетов символы университета: Студенческий билет и Зачетную книжку. Завершился концерт исполнением гимна Финансового университета.

Затем выпускники разъехались по факультетам, где им в торжественной обстановке были вручены дипломы.

В добрый путь, дорогие выпускники! ☺





Григорий Яковлевич Сокольников

К 125-летию со дня рождения

Почему и в начале XXI века мы обращаемся к деятельности Г.Я.Сокольникова? Вопрос о политической элите является одним из основных для понимания сложнейших процессов, происходящих в обществе. Проблемы формирования и эволюции политической элиты, преемственности элит приобретают особое значение в свете продолжающихся в России преобразований.

Одним из виднейших представителей советской партийной элиты 1920-х годов стал Григорий Яковлевич Сокольников – профессиональный революционер, доблестный командарм, успешный дипломат, известный далеко за пределами страны финансист и управленец. Активная общественно-политическая деятельность Г.Я.Сокольникова охватывала почти тридцатилетний период: от революции 1905–1907 годов до трагических для него и многих его современников событий 1937 года. За этот период первое поколение советской государственно-партийной элиты прошло путь от своего становления до полного ухода с политической сцены и фактической гибели.

Ю.А.Лебедев, кандидат исторических наук, директор Музея финансов Финансового университета

Григорий Яковлевич Сокольников (Гирш Янкевич Бриллиант) родился 15 августа 1888 года в уездном городе Ромны Полтавской губернии, где его отец служил врачом на Либаво-Роменской железной дороге. Вскоре семья переехала в Москву. До сих пор в столице сохранилось здание, где Бриллианты жили и держали аптеку. После переезда в Москву Григорий поступил в пятую классическую московскую гимназию, сохранившую в своей программе преподавание латинского и греческого языков. Здесь он учился вместе с Борисом Пастернаком, Ильей Эренбургом и Николаем Бухариным. Пастернак в своих воспоминаниях писал, что Григорий в семнадцать лет был уже «законченным марксистом». В 1905 году он вступает в ряды РСДРП и в годы Первой русской

революции становится агитатором в Сокольническом районе Москвы. Именно поэтому Гирш впоследствии берет себе псевдоним Сокольников.

Григорий проходит все этапы, характерные для революционеров того времени: арест, Бутырская тюрьма, пожизненная ссылка в Сибирь на Ангару, побег за границу. В Париже он поступает в Сорбонну, заканчивает юридический факультет и экономический докторат. В 1917 году вместе с Лениным через Германию возвращается в Петроград, где активно участвует в подготовке Октябрьской революции.

Сразу после Октябрьской революции Г.Я.Сокольников был направлен в Брест в составе делегации, уполномоченной для ведения переговоров о перемирии. По возвращении он разработал проект

декрета о национализации частных банков и, руководя этим процессом, вместе с группой банковцев (Туманов, Басиас, Коган) провел реорганизацию бывших частных банков и их слияние. Принимал участие в «захвате» Государственного банка и его революционной реорганизации. По большевистским кандидатским спискам был избран в Учредительное собрание.

Участие Г.Я.Сокольникова в брестских переговорах о перемирии после возобновления немецкого наступления определило его второе путешествие в Брест весной 1918 года в качестве председателя мирной делегации, которой Центральным комитетом было поручено принять ультимативные предложения немецкого командования и подписать мир. В составе делегации также были Г.В.Чичерин,



Григорий Яковлевич Сокольников

А.А.Иоффе, Л.М.Карахан. При разногласиях в ЦК по вопросу о возобновлении переговоров и заявлении о готовности подписать мир Г.Я.Сокольников поддерживал позицию, защищавшуюся Лениным. Во время подписании Брестского мира в качестве председателя советской делегации Григорий Яковлевич произнес речь, в которой, к большому негодованию присутствовавших во главе с генералом Гофманом, была дана резкая характеристика немецкого ультиматума и выражена уверенность, что торжество империализма над советской страной является временным и преходящим.

В тяжелых условиях борьбы молодого государства за выживание, большинство представителей новой элиты совмещали в своих руках партийные, государственные и военные посты. Политическая система в этот период функционировала по принципу персональной ответственности за судьбу дела. Примером этого может служить уникальный для всей истории Гражданской войны опыт единоличного, без участия Реввоенсовета, командования 8-й армией, продемонстрированный Г.Я.Сокольниковым. О его значительном вкладе в становление Красной Армии и победу сил революции свидетельствует награждение орденом Красного Знамени в апреле 1920 года. Также ярчайшим примером принципа совмещения постов партийной элитой явилось фактическое руководство Г.Я.Сокольниковым Туркестанской республикой. Этот период стал завер-

шающим в становлении Григория Яковлевича как государственного деятеля.

Будучи командующим Туркестанским фронтом, Г. Я. Сокольников достигает значительного успеха в решении одной из главных задач внутренней политики — борьбы с басмачеством, о чем свидетельствуют цифры, приведенные в докладе помощника начальника штаба фронта Горчакова о положении на Туркестанском фронте от 6 декабря 1920 года:

Нападения басмачей за осень 1920 г.

Месяц	Железные дороги	Хлопководы
Сентябрь	17	15
Октябрь	5	2
Ноябрь	0	1

Потери басмачей за осень 1920 г.

Месяц	Убитые	Пленные	Оружие	Патроны	Лошади
Сентябрь	9	45	45	329	90
Октябрь	17	61	61	517	160
Ноябрь	45	180	180	785	172

Успехи в борьбе с басмаческим движением, решении целого комплекса сложнейших политических, национальных, социально-экономических проблем региона, прежде всего, проведение денежной реформы, а также налаживание экономического взаимодействия с соседними странами явились для Г.Я.Сокольникова бесценным опытом, использованным им в 1920-е годы.

В ноябре 1921 года, в связи с изменениями, внесенными новой экономической политикой в финансовую политику партии, Григорий Яковлевич вернулся к финансовой работе, прерванной в 1918 году, и был назначен членом коллегии Наркомфина, а вскоре после этого и заместителем Народного комиссара. Во время отсутствия Народного комиссара финансов Н.Н.Крестинского, назначенного осенью 1921 года полпредом в Германию, он исполнял его обязанности. Летом 1922 года участвовал в работе советской делегации на Гаагской кон-

ференции и выступил на одном из ее заседаний с обстоятельным докладом о финансовом положении советского государства, вызвавшим ожесточенные нападки буржуазной прессы. Противоположная ленинской, позиция Г.Я.Сокольникова в вопросе монополии внешней торговли не воспрепятствовала его назначению осенью 1922 года на должность Народного комиссара финансов. В этой должности Г.Я.Сокольников оставался вплоть до января 1926 года.

Главными для этого периода финансовой деятельности страны стали по-настоящему глобальные задачи: организация комиссариата финансов, учреждения которого подверглись почти полной ликвидации в эпоху военного коммунизма, создание твердого бездефицитного бюджета, выработка норм советского бюджетного права, ликвидация натурального обложения и организация системы денежных налогов и доходов, введение твердой валюты, создание системы банковских учреждений во главе с Госбанком, организация государственных кредитных операций - краткосрочных и долгосрочных займов, создание Госстраха и государственных трудовых сберкасс, дифференциация государственного и местных бюджетов, широкое развитие последних и, в частности, волостных бюджетов, введение финансовой дисциплины и отчетности.

Наибольшие трудности вызвали отмена натуральных налогов и введение прогрессивно-подоходного обложения в деревне, прекращение бумажно-денежной эмиссии на бюджетные надобности, борьба против нереальных хозяйственных планов, угрожавших новой инфляцией, установление правильных пропорций удовлетворения общегосударственных, республиканских и местных интересов, отстаивание правильной пропорции в удовлетворении чисто политических, культурных и хозяйственных государственных нужд.

В качестве Народного комиссара финансов и одного из организаторов и идеологов денежной реформы 1922–1924 годов Г.Я.Сокольников внес большой вклад в становление финансовой политики Советского государства. К раз-



В Москве сохранилось здание, в котором жила и держала аптеку семья Бриллиантов

работке проекта реформы он сумел привлечь финансовых светил старой России – талантливых ученых-теоретиков и многоопытных чиновников и, главное, обеспечить им все условия для результативной работы. В итоге, Григорий Яковлевич одерживает неслыханную профессиональную победу всего за два с половиной года. За это время ему удается: осуществить две деноминации – в 1922 году в 10000 раз и в 1923 году еще в 100 раз; выпустить в конце 1922 года бумажные червонцы, обеспеченные золотом на 500 миллионов рублей; выпустить облигации первых натуральных займов – хлебного и сахарного, а следом за ними – первого займа в червонной валюте, шестипроцентного золотого выигрышного займа, на облигациях которого стоят подписи Сокольников и самого Ленина; постепенно червонной валютой вытеснить хождение совзнаков и ввести в обращение серебряную и медную монеты пробой и массой аналогичных царским.

В 1924 году новый золотой рубль полностью утвердился и заменил собой 50 тысяч рублей образца 1923 года, или 50 миллиардов рублей выпуска 1921-го и предыдущих годов. Стараниями Г.Я.Сокольникова эффективно заработала банковская система, на новой основе возникло сберегательное, стра-

ховое и биржевое дело, были разрешены свободный, с весьма разумными ограничениями ввоз и вывоз инвалюты, золота, червонцев, проведена серия госзаимов пока и принудительных, но уже на коммерческой основе.

Благодаря его усилиям в 1924-1925 годах советский червонец приобретал все больший авторитет на внутренних и внешних биржах, включая государства, с которыми у СССР ещё не было официальных отношений. Его стараниями была создана действенная финансовая система, потенциально способная привести к колоссальному росту производства в стране.

Денежная реформа 1922-1924 годов получила высокую оценку как внутри страны, так и за рубежом. Ее опыт внимательно изучался при подготовке реформ денежного обращения в 1940-е и в 1980-е годы.

В партийных дискуссиях Г.Я.Сокольников отстаивал свою собственную линию прагматичного ответственного политика, выступавшего против крайностей двух противостоящих линий. Весной 1926 года Г.Я.Сокольников был снят с поста Народного комиссара финансов, выведен из состава кандидатов в члены Политбюро и назначен заместителем председателя Госплана. Работа в Госплане СССР в период об-

суждения первого пятилетнего плана поставила Г.Я.Сокольникова в центр новых экономических дискуссий, в конечном счете, решивших судьбу НЭПа. Являясь сторонником учета тенденций текущей экономической ситуации, сочетания рыночных элементов с социалистическими, Григорий Яковлевич вновь оказался вне «генеральной линии», которая отводила государственному плановому руководству исключительную роль в достижении поставленных целей хозяйственного развития. Несмотря на довольно скорый отход от «правых», Сокольников, как и многие другие лидеры партии, не избежал последствий своей «оппозиционности».

С 1928 года Сокольников занимал пост председателя Нефтесиндиката, с 1929 года – полпреда СССР в Великобритании, с 1935-го – 1-го заместителя наркома лесной промышленности СССР. В 1937 году был необоснованно репрессирован: по делу «Параллельного антисоветского троцкистского центра» приговорен к десяти годам тюрьмы. 21 мая 1939 года Г.Я.Сокольников по официальной версии был убит сокамерниками в Верхнеуральском политизоляторе. При расследовании, проведенном ЦК КПСС и КГБ СССР в 1956-1961 годах, бывшие оперуполномоченные работники НКВД Федотов и Матусов показали, что это было убийство, совершенное под руководством старшего оперуполномоченного НКВД Кубаткина, действовавшего по прямому указанию Л.П.Берии и Б.З.Кобулова, причем, распоряжение о ликвидации заключенных исходило лично от Сталина.

В 1988 году Григорий Яковлевич Сокольников посмертно реабилитирован и восстановлен в партии. Пленум Верховного суда СССР постановлением от 13 июня 1988 отменил приговор Военной коллегии в отношении Ю.Л.Пятакова, Я.А.Лившица, Я.Н.Дробниса, С.А.Ратайчака, А.А.Шестова, Г.Я.Сокольникова, К.Б.Радека, В.В.Арнольда и прекратил дело за отсутствием в их действиях состава преступления. Было установлено, что обвинения, выдвинутые против всех этих людей, были необоснованными, а материалы дела сфабрикованы.

Семинар в Казначействе России

25 июня 2013 года в здании Казначейства России в рамках повышения квалификации преподавателей состоялся выездной межкафедральный практический семинар «Новации правового регулирования и практики государственного управления и государственных финансов (на примере Казначейства России)». Семинар был организован Высшей юридической школой Финансового университета и проводился для преподавателей кафедр «Государственное и муниципальное управление», «Государственные и муниципальные финансы» и «Финансовое право».




На семинаре выступили руководитель Федерального казначейства Р.Е.Артюхин, заместитель руководителя Федерального казначейства, заведующий кафедрой «Государственное и муниципальное управление» Финансового университета, д.э.н., проф. С.Е. Прокофьев, начальник юридического управления Федерального казначейства С.Н.Сауль, заместитель начальника Управления финансово-бюджетных операций Федерального казначейства, к.э.н., доц. Л.В.Шубина, заместитель начальника Управления интегрированных информационных систем государственных финансов Л.Г.Антонова, начальник отдела мониторинга и анализа данных информационных систем Управления

обеспечения исполнения федерального бюджета.

В работе семинара приняли участие руководители Финансового университета: первый проректор по учебной и методической работе к.п.н., доц. Н.М.Розина, проректор по научным исследованиям и разработкам, д.э.н., проф. М.А.Федотова, проректор по экономической и финансовой работе, к.э.н., проф. Е.В.Маркина.

Цель семинара – получение новых профессиональных знаний в области правового регулирования государственного управления и государственных финансов; взаимодействие профессорско-преподавательского состава Финансового университета с коллегами и практическими работниками Федерально-

го казначейства – стратегического партнера Финуниверситета в целях обмена опытом.

В ходе семинара обсуждались актуальные вопросы современной системы государственного управления и государственных финансов: новации в сфере управления федеральными органами исполнительной власти и бюджетным процессом, бюджетно-правовое регулирование деятельности Федерального казначейства, опыт, проблемы и перспективы управления ликвидностью Единого казначейского счета, использование автоматизированных систем в сфере государственного управления и государственных финансов, развитие и использование автоматизированной системы в сфере государственных и муниципальных закупок. 



Формирование у студентов мотивационных стратегий в изучении математических дисциплин

Предлагаемая читателю статья написана по итогам исследования, проведенного группой студентов факультета «Социология и политология» по направлению «Социология» под руководством доцента кафедры «Теория вероятностей и математическая статистика» Ирины Ивановны Цыганок. Инициатива проведения такого исследования полностью принадлежит студентам. Обсуждение проблемы мотивации изучения тех или иных дисциплин всегда было острым. Важно, что в статье приводятся результаты исследований и расчетов, а не просто пожелания и замечания. Работа была доложена на конференции «Эволюционные процессы в финансах и экономике» для студентов, аспирантов и молодых ученых, проведенной кафедрами «Прикладная математика» и «Теория вероятностей и математическая статистика» в рамках IV Международного научного студенческого конгресса, и завоевала призовое место.

Интересно, что само появление этой работы отвечает на вопрос, поставленный в статье. Именно интерес к математической дисциплине, появившийся у «гуманитариев»-социологов, является яркой иллюстрацией того, как знания, полученные в учебном процессе, можно сразу же и с интересом применить в рамках будущей профессии.

Что касается выводов, сделанных авторами, то они, конечно, могут вызвать возражения преподавателей. Это и хорошо. В спорах можно найти необходимый баланс в решении поставленной задачи. Очень хочется увидеть продолжение такого исследования, но, например, по итогам опроса среди преподавателей. Или ответ тех, кто не во всем согласен с авторами, в виде статьи.

Заведующая кафедрой «Теория вероятностей и математическая статистика» И.Е.Денежкина

Гельшат Бякирова, Севда Кайтагова,
Залина Мусаева, Кристина
Устинкина, факультет «Социология и
политология»

*«Бывает, что во время
урока математики,
когда даже воздух стынет от скуки,
в класс со двора влетает бабочка ...»*
А.П.Чехов

Математика является важнейшей составляющей фундаментальной подготовки бакалавра и специалиста по направлению «Экономика». Математические дисциплины являются особыми образовательными дисциплинами, изучаемыми в вузе, служащими фундаментом для изучения других общеобразовательных и специальных дисциплин. Общеизвестно, что математика – это рабочий инструмент социолога, т.к. именно с ее помощью предположения и гипотезы получают научное обоснование. Математическим дисциплинам отводится особая роль в становлении и развитии научного мировоззрения будущих социологов, воспитании интеллекта и расширении кругозора. Математика – это не только мощное средство решения прикладных задач, но и элемент общей культуры социолога-профессионала.

Математические компетенции будущего социолога – это интегративные личностно-профессиональные характеристики студента, отражающие его способность и готовность применять математические методы в профессиональной деятельности. Генеральный директор Всероссийского центра исследо-

вания общественного мнения (ВЦИОМ) Валерий Федоров утверждает, что работа социолога – это наполовину математика, а наполовину – философия. По мнению В.Федорова, при приеме на работу «есть входной барьер – люди, у кого совсем плохо с математикой, (...) не принимаются вообще».

В настоящей статье анализируются результаты социологического исследования на тему «Формирование у студентов мотивационной модели в изучении математических дисциплин».

Для исследования использовался комплекс методов сбора первичной социологической информации: традиционный метод анализа документов (публикаций и статистических данных); авторское социологическое исследование, проведенное в форме опроса методом раздаточного анкетирования. В опросе приняли участие 300 респондентов, из которых 80% являются студентами Финансового университета, а 20% – студенты РАНХиГС.

В Финуниверситете были опрошены студенты 1-4 курсов факультетов «Социология и политология» (12%), «Менеджмент» (16,4%), «Международные экономические отношения» (20,7%) и Международного экономического (30,4%). В РАНХиГС были опрошены студенты 1-4 курсов факультета «Управление» (20,1%).

Для дальнейшего рассмотрения вопросов мотивации необходимо определить, что понимается под данным термином. Мотивация – общее название для процессов, методов, средств побуждения учащихся к продуктивной познавательной деятельности, активному освоению содержания образования.

Для исследования представляют интерес данные об успеваемости по математике респондентов в школьные годы: большинство опрошенных (47,5%) в школе по математике имели оценку «отлично», 45,5% – оценку «хорошо» и только 6,4% – «удовлетворительно». Хотя респонденты имели высокие баллы по математическим дисциплинам в школе, в вузе при их изучении они испытывают значительные сложности. Большинство респондентов утверждают, что школьных знаний для изучения курса математики в университете не в полной мере достаточно (48,2%). Однако 33,4% респондентов полагают, что школа дает надежную основу для дальнейшего изучения математики в вузе. Школьной базы знаний оказалось

совсем недостаточно 17,7% опрошенных.

Таким образом, в процессе исследования установлено: уровень успеваемости по математическим дисциплинам в школе – высокий. Наша задача – сравнить уровень успеваемости по математическим дисциплинам наших респондентов в школе и в вузе.

Исследование показало, что большинство оценок, полученных респондентами на экзаменах по линейной алгебре, математическому анализу, теории вероятностей – «отлично» и «хорошо». На такие результаты приходится 60-70% – а это очень даже хороший результат. Оценку «удовлетворительно» получили 20-29% из числа опрошенных студентов (в зависимости от дисциплины). Небольшой процент опрошенных воздержался от ответа на данный вопрос (9-12%). Возможно, им не хотелось откровенно отмечать свой низкий балл – «неудовлетворительно», ведь этот вариант оценки не выбрал ни один студент. Также причиной могла служить и забывчивость студентов, ведь не все помнят на четвертом курсе оценки за все время обучения.

Приведем данные об общей успеваемости опрошенных во время обучения в вузе. Большинство респондентов получили оценки «4» и «5» (54,2%), около 25% – «3» и «4», и только 13% студентов – оценки «отлично».

В результате проведения корреляционного анализа была выявлена взаимосвязь между успеваемостью респондентов в школе и в вузе (коэффициент корреляции Пирсона в среднем равен 0,400). Оценки, полученные по трем математическим дисциплинам в вузе, и общая успеваемость студентов в вузе соответствуют оценкам по математике, полученным в школе.

Еще более тесная связь наблюдается между оценками, полученными студентами на экзаменах по линейной алгебре, математическому анализу, теории вероятностей (коэффициент корреляции Пирсона в среднем равен 0,547). Студенты, добивающиеся положительных результатов, поддерживают такую тенденцию на всех трех дисциплинах. То же самое относится и к тем, у кого успеваемость более низкая: невысокие оценки у таких учащихся наблюдаются по всем математическим дисциплинам.

Математические дисциплины в университете объективно являются наиболее сложными, поэтому 27-43% студентов получили экзаменационную оценку «отлично» только по одной (реже – двум)

математической дисциплине. Отличная успеваемость по всем трем математическим дисциплинам характерна лишь для 13%.

Чтобы сформировать мотивационную модель в изучении математических дисциплин, необходимо выявить отношение студентов к математике в целом. Результаты опроса показали, что 33,8% респондентов проявляют интерес к изучению математических дисциплин в вузе, 46,5% рассматривают их как предметы «второго плана» и 18% вообще считают ненужными и избыточными в учебном плане.

Следует отметить, что существует взаимосвязь между успеваемостью по различным математическим дисциплинам и уровнем интереса к ним (коэффициент корреляции Пирсона в среднем равен 0,310). Среди всех мотивов обучения самым действенным является интерес к предмету.

Исследование показало, что значимыми факторами, определяющими отношение студентов к математическим дисциплинам, являются: востребованность их в будущей профессиональной деятельности, наличие интереса, содержание математического образования, личностные и профессиональные качества педагога и эмоциональная атмосфера на занятии. Уровень сформированности математических знаний и умений не имеет для респондентов определяющего значения.

Одним из сильных мотивов изучения математических дисциплин является выполнение учебного плана и сдача сессии (63,2% опрошенных). Вместе с тем 42,8% осознают важность данного курса для дальнейшего обучения и предстоящей трудовой деятельности. 18,7% опрошенных также считают, что математические дисциплины пригодятся им в их дальнейшей профессиональной деятельности, а 17,4% рассчитывают использовать полученные знания для изучения других дисциплин. Примечательно, что у 17,4% интерес к предметам обусловлен интересом к преподавателю.

Опросы показали, что в целом студенты удовлетворены методикой проведения занятий по математическим дисциплинам (62,5%). Однако 25,1% считают необходимым внести существенные изменения в содержание математического образования в вузе для гуманитариев. 14,7% уверены, что интерес к математическим дисциплинам может существенно измениться в зависимости от типа личности



педагога. 11% не удовлетворены организацией учебного процесса, в том числе существующей системой «поощрений» и «контроля». 12% считают, что они и так достаточно мотивированы.

Перечислим факторы, которые, по мнению опрошенных, могут повысить мотивацию обучения математическим дисциплинам: повышение стипендий (2,3%), акцент на прикладную направленность (8,4%), интерес к преподавателю (3,3%), другое (3%).

Согласно новым требованиям ФГОС ВПО значительная часть учебных занятий (до 50%) переводится на внеаудиторную самостоятельную работу. Большинство студентов (76,9%) считают такую работу по математическим дисциплинам необходимой для прочного усвоения материала. Однако 21,4% считают возможным ограничиться проведением семинарских и практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- работа с конспектами лекций;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных работ по основным разделам курса;
- изучение обязательной и дополнительной литературы.

Профессор М.А.Эскиндаров отводит самостоятельной работе особо значимую роль. Содержание самостоятельной работы, по мнению ректора Финуниверситета, носит двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического и практического задания.

Самостоятельная работа студентов имеет место во всех организационных формах аудиторной и внеаудиторной деятельности, в процессе выполнения различных заданий. М.А.Эскиндаров выделяет следующие функции самосто-

ятельной работы:

- образовательная (систематизация и закрепление знаний);
- развивающая (развитие познавательных сил личности – внимания, памяти, мышления, речи);
- воспитательная (воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры умственного труда, самоорганизации и самоконтроля, а также таких качеств личности, как честность, трудолюбие, требовательность к себе).

Для успешного осуществления самостоятельной работы студентов необходимы:

- комплексный подход к планированию и организации самостоятельной работы;
- сочетание всех видов самостоятельной работы;
- обеспечение контроля над качеством выполнения самостоятельной работы.

Профессор Г.Г.Силласте отмечает, что выбор методики, форм, методов и масштабов самостоятельной работы студентов определяется следующими критериями:

- модуль преподавания учебной дисциплины (академический или социально-прикладной);
- зависимость использования форм самостоятельной работы от того, в какой части дисциплины (теоретической или прикладной) они вводятся;
- зависимость применения форм самостоятельной работы от места дисциплины в учебном процессе, а именно от того, основная это дисциплина или дисциплина по выбору;

■ объем часов, предусмотренный в расписании для конкретной учебной дисциплины, по существу, коррелирующий действия преподавателей в организации самостоятельной работы студентов.

Для студентов наиболее «комфортной» формой самостоятельной работы по математике являются домашние контрольные работы (52,8%). Этот вид работ, являющийся важной составляющей учебного процесса, служит удачным средством контроля над освоением изученного материала.

Другой «популярной» формой самостоятельной работы среди студентов являются домашние задания по изученной теме в виде задания с полным решением (33,1%). Домашние задания в виде тестов вызывают интерес у студентов (13%), однако как форма самостоятельной ра-

боты они не представляются достаточно эффективными. Общеизвестно, что при тестовой форме проверки знаний не исключена возможность случайного выбора правильного ответа.

Студенты считают достаточной эффективной традиционную методику преподавания математических дисциплин. Опрос показал, что 6,7% считают неэффективными домашние задания онлайн. Большинство студентов подчеркивают необходимость традиционной проверки домашнего задания на семинаре и решения задач, вызвавших затруднения (61,5%). Вместе с тем регулярная проверка готовности к семинарским занятиям (сдача тетрадей с выполненными заданиями) для студентов некомфортна (26,1%).

Большая часть опрошенных студентов (58,2%) считают, что знаний, полученных по математике в вузе, вполне достаточно для дальнейшего освоения специальных дисциплин. Однако 33,4% не удовлетворены содержанием математического образования в плане дальнейшего использования полученных знаний. 24,7% считают необходимым совершенствовать методику преподавания математических дисциплин.

Исследование показало, что определяющим фактором повышения мотивации к изучению математических дисциплин у студентов является уровень преподавания. Показателями уровня преподавания, по мнению студентов, является качество проведения лекционных, семинарских и практических занятий.

12,7% опрошенных полностью удовлетворены процессом обучения математике в вузе. 11% считают, что необходимо усовершенствовать организацию учебного процесса в вузе. Студенты обратили внимание на усиление прикладной направленности (8%).

Подводя итоги проведенного исследования, можно сделать следующие выводы.

Для повышения учебной мотивации у студентов необходимо обеспечить высокий уровень развития всех составляющих образовательного процесса:

- соответствующих форм и методов организации образовательно-развивающего процесса (которые, по результатам проведенного исследования, оцениваются достаточно высоко);
- учебно-материальной базы (без которой невозможно успешное освоение материала);
- методики преподавания (необходимо, помимо улучшения методики препода-

вания, спроектировать и внедрить такие педагогические технологии, которые направлены на стимулирование положительной мотивации и позволяют наиболее эффективно решать поставленные задачи в ходе сотворчества, содейтельности преподавателя и студентов).

В целом, студенты довольны существующей методикой и методами преподавания и мотивация у большинства студентов находится на высоком уровне. Однако зачастую демотивирующими факторами являются непрофессиональный подход преподавателя, недоступное изложение материала и неумение объяснить, каким образом получаемые знания пригодятся студенту в будущем.

Преподавание «голых знаний» является одним из главных недостатков, которые отмечают студенты у преподавателя. Нет никакого более действенного способа повысить мотивацию студентов, чем заинтересовать их своим предметом. Понятно, что в таком случае все с удовольствием будут ходить на лекции, заниматься саморазвитием, готовиться к практическим занятиям и с успехом сдадут экзамен, требования к которому, кстати, может быть одними из самых жестких.

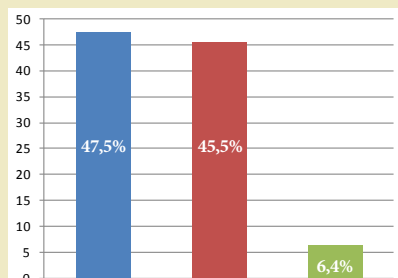
Преподавателю важно стимулировать студента не на оценку, а на результат. Суть в том, что студента необходимо не только заинтересовать предметом, но и открыть для него возможности практического использования знаний. Следует сказать, что повысить учебную мотивацию студентов не так уж сложно. Главное – это желание преподавателя.

Ни для кого не секрет, что преподаватель является «краеугольным камнем» в образовательном процессе. Но особенно это актуально для обучения математическим дисциплинам, и проведенное нами исследование – тому подтверж-

дение. Никакие новейшие технологии не смогут заменить преподавателя в аудитории.

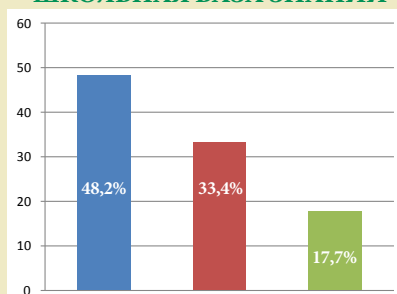
Разумеется, не следует возлагать полную ответственность исключительно на преподавателя. Важно помнить, что преподаватель – это наставник и лишь одно из составляющих успешного освоения дисциплины. Значительный груз ответственности всё-таки возлагается на студента, который должен быть не только замотивирован на освоение дисциплины и проявлять интерес, но и заниматься самостоятельной работой, закрепляя усвоенные в аудитории знания. **□**

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ



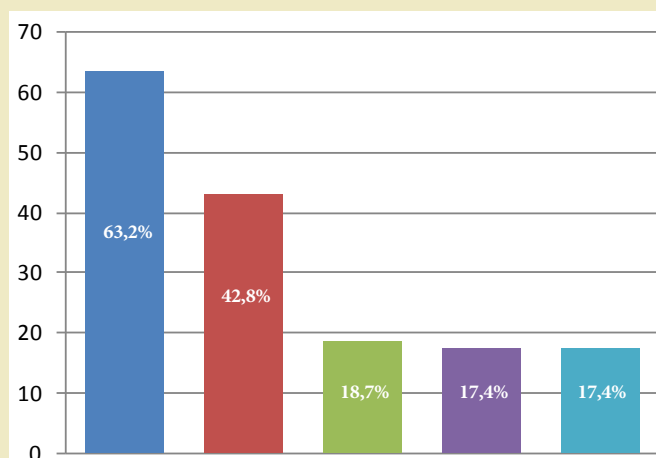
- оценка «отлично»
- оценка «хорошо»
- оценка «неудовлетворительно»

ШКОЛЬНАЯ БАЗА ЗНАНИЙ



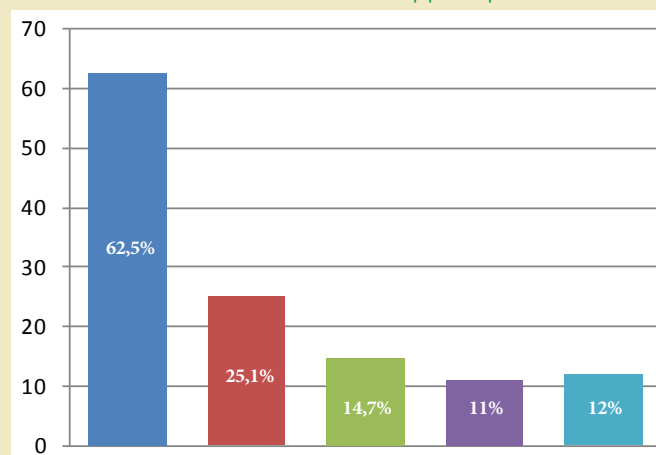
- в полной мере достаточно
- надежная основа для дальнейшего изучения математики
- совсем недостаточно

МОТИВАЦИЯ



- выполнение учебного плана и сдача сессии
- важность данного курса для дальнейшего обучения и предстоящей трудовой деятельности
- пригодятся в дальнейшей профессиональной деятельности
- для изучения других дисциплин
- интерес к преподавателю

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МЕТОДИКОЙ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ



- в целом удовлетворены методикой проведения занятий по математическим дисциплинам
- считают необходимым внести существенные изменения в содержание математического образования в вузе для гуманитариев
- уверены, что интерес к математическим дисциплинам может существенно изменяться в зависимости от типа личности педагога
- не удовлетворены организацией учебного процесса, в том числе существующей системой «поощрений» и «контроля»
- достаточно мотивированы



Автоматизация поиска информации в интернете

Мы живем в век информационных технологий. Объемы информации, доступные в интернете, скорость и количество участников информационного обмена растут с каждым годом. Чтобы эффективно использовать этот массив информации, необходимо обладать эффективными инструментами поиска и анализа информации.

А.Гордеев, Ю.Сергеев, научный руководитель – д.т.н., профессор А.В.Царегородцев
По материалам МНСК

Традиционно для поиска информации используются «поисковики», такие как Яндекс и Google. Они отлично справляются с простыми однократными запросами. Однако, если информационный поиск надо повторять постоянно или если предметная область сложна по структуре, довольно быстро обнаружится ряд недостатков:

- поисковики выдают сотни бесполезных ссылок;
- поисковики не помнят, что вы уже видели, а что нет, и завтра покажут уже просмотренные ссылки;
- поисковики не умеют раскладывать информацию по рубрикам;
- поисковики не всегда видят све-

жие тематические новости, задержка в индексировании конкретного сообщения может доходить до двух недель;

■ поисковики выполняют поиск по конкретному запросу, а значит, нагружают вас повторяющейся рутинной работой.

При автоматизации формируется модель предметной области в виде набора правил рубрикации, при этом исключается дублирование сообщений, а наполнением рубрик занимается специализированный поисковый робот. Таким образом, автоматизация позволяет избежать недостатков традиционного подхода к поиску информации.

На рынке представлен широкий спектр решений автоматизации поиска информации в интернете, как специализированных, так и универсальных. Вот некоторые из них:

- RCO;
- I-Тесо «Аналитический курьер»;
- InfoWatch «Крибрум»;
- Тора-центр «Avalanche»;
- Медиалогия.

Эти продукты имеют невероятно мощные аналитические модули, поддерживают семантический разбор текста, такой как выделение субъектов и объектов, событий, участников,

мест и пр.; умеют проводить анализ эмоциональной окраски текста и многое другое. Но стоимость их использования, как правило, лежит от 600 тысяч до 12 миллионов рублей в год. Таким образом, они подходят только для крупного и среднего бизнеса, и совершенно не приемлемы

Технические характеристики программы Dinase

Лицензия: GPL

Состояние: index

Язык программирования: python

Окружение:

сервер: GNU/Linux,

клиент: любой

СУБД: MongoDB

Использованные сторонние компоненты: pycurl, lxml, grablib, feedparser, pymongo, trafaret.

Ведется подготовка

исходного кода для

публикации на интернет-ресурсе github.com.



для малого бизнеса и для частного использования.

Нами было принято решение написать свой собственный инструмент. Он должен быть универсальным и гибким. Универсальность достигается за счет использования общепринятых стандартов. Гибкость достигается за счет выбора свободной лицензии, модульной структуры и использования универсальных открытых программных библиотек и компонентов.

Программный комплекс использует клиент-серверную архитектуру. В качестве клиентской части выступает почтовая программа, такая как Microsoft Outlook или Mozilla Thunderbird. В качестве серверной

части выступает разработанная нами программа Dinase.

В целом, настройка Dinase не сильно отличается от настройки коммерческих программ. Суть заключается в детальной проработке модели предметной области. Но в отличие от коммерческих программ, где пользователю с настройкой помогут специалисты, программа Dinase настраивается вручную.

Алгоритм работы программы Dinase:

1. Dinase собирает «сырую» информацию;
2. разбирает ее, отделяет шум от ценной информации;
3. приводит к единому формату;
4. выделяет новую информацию;

5. обрабатывает, если требуется;
6. классифицирует;
7. сохраняет в базу данных.

Программа запускается по расписанию, например каждые 15 минут. При запросе почтовой программы, Dinase генерирует новостную ленту Atom, содержащую новости из определенной рубрики.

Использование программного комплекса Dinase особенно удачно и выигрышно в ситуации, когда поиском информации по определенной тематике приходится заниматься ежедневно. В этом случае единожды настроенная система способна работать в автономном режиме и свести трудовые и временные затраты по поиску к минимуму. [↗](#)

День финансиста

8 сентября 1802 года император Александр I своим высочайшим манифестом образовал в России Министерство финансов. Сегодня этот день отмечается как профессиональный праздник работников финансовых органов. Праздник учрежден Указом Президента Российской Федерации от 19 августа 2011 года N 1101 «О Дне финансиста».

Дорогие коллеги!

Поздравляем вас с профессиональным праздником – Днём финансиста!

*Желаем вам стойкости, оптимизма, неиссякаемой энергии,
финансового благополучия, новых интересных проектов
и воплощения самых смелых замыслов!*

Счастья, здоровья, благополучия вам и вашим близким!

Ректорат

Профком

Студсовет



Изменения в правовом регулировании налогообложения в свете вступления России в ВТО

22 августа 2012 года вступил в силу Протокол «О присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.». С этого дня Россия стала полноправным членом Всемирной торговой организации (ВТО). Подготовка к вступлению России в ВТО и само присоединение повлекло за собой внесение изменений в законодательные акты, регулирующие самые различные общественные отношения.

В статье будут рассмотрены изменения в правовом регулировании налогообложения в свете вступления России в ВТО.

М. Логинова, научный руководитель – к.ю.н., доцент Э.Х. Шохина
По материалам МНСК

В первую очередь, изменения затронули область таможенного регулирования. Процедура присоединения к ВТО предусматривает обязательное закрепление на многие группы товаров принятого этой организацией уровня таможенных ставок, которые зачастую существенно ниже (в среднем почти в три раза) действующих в России. По отдельным группам товаров предусмотрено так называемое «связывание пошлин» – фиксирование их на определенном уровне с обязательством не превышать его в течение определенного времени. Правила ВТО требуют, чтобы входящие в нее страны с переходной экономикой, к числу которых относится Россия, «связывали» до 98% товарных позиций. Помимо ставок таможенных пошлин «связыванию» подлежат также налоги и таможенные сборы.

Изменение ставок вывозных таможенных пошлин с целью приведения в соответствие с обязательствами России после ее присоединения к ВТО произошло путем внесения изменений в Товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности Таможенного союза. Корректировки коснулись 138 кодов ТНВЭД ТС.

Однако в целях поддержания взаимоотношений России со странами, не являющимися членами ВТО, а именно с Казахстаном и Беларусью, на часть товаров сохранились ранее действовавшие ставки Единого таможенного тарифа Таможенного союза. Такие ставки будут действовать:

- для Республики Беларусь – до момента присоединения к ВТО;
- для Республики Казахстан – в течение шести месяцев начиная с 23 августа 2012 г. (далее действие этих ставок должно продлеваться на срок

до момента вступления Казахстана в ВТО).

Также были установлены новые ставки вывозных таможенных пошлин на товары, вывозимые из России за пределы стран – участниц Таможенного союза.

По данным Российского союза промышленников и предпринимателей, из-за снижения ввозных пошлин в 2013 году бюджет России недосчитается около 200 млрд руб., а в 2015 году – уже 360 млрд. Эксперты опасаются, что компенсация потерь, к которым бюджет не готов, будет производиться за счет возложения дополнительного налогового бремени на предпринимателей. Для некоторых отраслей разработаны меры, которые позволят сгладить негативные последствия вступления в ВТО (например, введение утилизационного сбора, призванного

компенсировать снижение пошлин на автомобили иностранного производства). Однако легкая промышленность и сельское хозяйство до сих пор остаются фактически беззащитными.

Упомянутый утилизационный сбор был введен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» и статью 51 Бюджетного кодекса Российской Федерации». Он взимается за все колесные транспортные средства, произведенные или ввезенные в Россию (кроме перечисленных в п.6 ст.24.1 Федерального закона «Об отходах производства и потребления»), на которые до 1 сентября 2012 года не выдан паспорт транспортного средства. Без уплаты утилизационного сбора паспорта транспортных средств на указанные транспортные средства выдаваться не будут (п.7 ст.24.1 Федерального закона «Об отходах производства и потребления»).

Плательщиками сбора признаются организации, предприниматели и физические лица, которые (п.3 ст.24.1 Федерального закона «Об отходах производства и потребления»):

- осуществляют ввоз транспортных средств в РФ;
- производят транспортные средства на территории РФ;
- приобретают транспортные средства на территории РФ у следующих лиц: участников программы по оказанию содействия добровольному переселению в Россию, беженцев, вынужденных переселенцев;
- приобретают транспортные средства, которые принадлежат дипломатическим представительствам, консульским учреждениям, международным организациям, обладающим привилегиями и иммунитетами в соответствии с нормами международного права, а также транспортные средства, принадлежащие сотрудникам таких организаций и членам их семей;
- приобретают транспортные

средства, перечисленные в п.1 ст.12.2 Федерального закона «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»;

■ приобретают транспортные средства у лиц, не уплативших утилизационный сбор в нарушение установленного порядка.

Порядок взимания сбора, в том числе порядок исчисления, уплаты и возврата уплаченных сумм, размеры утилизационного сбора установлены Постановлением Правительства РФ «Об утилизационном сборе в отношении колесных транспортных средств».

Утилизационный сбор взимается Федеральной таможенной службой России. Размер сбора рассчитывается налогоплательщиком самостоятельно в соответствии с правилами, утвержденными Постановлением.

Как уже было сказано, первоочередная цель утилизационного сбора – компенсация недополучения средств вследствие снижения пошлин на автомобили иностранного производства, а никак не указанная в Федеральном законе «О внесении изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» и статью 51 Бюджетного кодекса Российской Федерации» цель обеспечения экологической безопасности.

Некоторые изменения затронули акцизы в отношении алкогольной продукции. Данный вопрос широко обсуждался на заседаниях Рабочей группы по присоединению России к ВТО. Был уточнен перечень подакцизных товаров в части этилового спирта (п.1 ст.181 Налогового кодекса РФ). Кроме того, Постановлением Правительства РФ «Об акцизных марках для маркировки алкогольной продукции» были установлены акцизные марки нового образца на импортируемую алкогольную продукцию.


С 1 октября 2012 года прекратился прием заявлений от организаций о выдаче акцизных марок старого образца и начался прием заявлений

о выдаче акцизных марок нового образца (п.5 Постановления). Ввоз алкогольной продукции, маркированной акцизными марками старого образца, допускается до 1 сентября 2013 г., а ее реализация – до 1 сентября 2015 г. (п.4 Постановления).

В заключение следует отметить, что вступление России в ВТО сильно отразилось на правовом регулировании налогообложения. Были не только внесены поправки в действующее законодательство (касаемо таможенных пошлин и акцизов), но и введен новый сбор.

Основные и наиболее заметные изменения – снижение ввозных пошлин – могут привести к совершенно различным последствиям. Одни эксперты предсказывают, что потребительские цены снизятся, а потери поступлений в бюджет будут компенсироваться за счет возложения дополнительного налогового бремени на предпринимателей. Другие считают вполне возможным, что снижение ставок ввозных пошлин лишь увеличит прибыль импортеров.

Однако представители Министерства экономического развития РФ утверждают, что разработан план по адаптации российской промышленности к условиям ВТО, который включает как конкретные меры защиты рынков, так и в целом вопросы по оптимизации государственной поддержки. Предусмотрено увеличение субсидирования сельского хозяйства, а для поддержки промышленности будет активно использоваться инструмент госзакупок. Автомобильная промышленность была приспособлена к новым условиям путем введения утилизационного сбора.

Тем не менее, более или менее достоверные оценки последствий могут быть сделаны только после опыта первых лет применения соглашений ВТО, когда можно будет оценить влияние присоединения к ВТО на российское законодательство, и, как следствие, на состояние внутренней экономики и внешней торговли. 



**1 сентября
2013 года**



**ПОСВЯЩЕНИЕ
В СТУДЕНТЫ!**



Программа

10.00 – Торжественная часть,
праздничный концерт

Ленинградский пр-т, 39, строение 1 (ЛФК ЦСКА)

14.00 – Встреча с деканами,
работниками деканатов,
кураторами и координаторами.
Вручение студенческих
билетов!

Учебные корпуса факультетов

