



издание Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации

ФИНАНСИСТ

новости, события, мероприятия Финакадемии

№ 106 / АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ 2009



Учебный год начинается! Поздравляем студентов и преподавателей!

Читайте в номере:

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2009 ГОДА РАССКАЗЫВАЕТ
РЕКТОР МИХАИЛ ЭСКИНДАРОВ

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ МАРИНА ФЕДОТОВА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ – ОСНОВА ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

КАК ПРИВЛЕЧЬ МОЛОДЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ВЫПУСКНИКОВ В НАУКУ?
ОБ ЭТОМ НА СТРАНИЦАХ «ФИНАНСИСТА» РАЗМЫШЛЯЕТ ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА ИССЛЕДОВАНИЙ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ РАЗРАБОТОК АЛЕКСАНДР МОЛОДЦОВ



НАВИГАТОР

СОБЫТИЯ. АНОНСЫ

3

ЦЕНТР ВНИМАНИЯ

Ректор Финакадемии Михаил Эскиндаров:

Поступление – еще не результат

4

Впервые в этом году российские вузы вели прием первокурсников исключительно по результатам Единого государственного экзамена. Ректор Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации Михаил Эскиндаров рассказал «Финансисту» о том, как шло зачисление на первый курс в нашем вузе.

ТЕМА НОМЕРА

Научный потенциал

6

О научном потенциале как основе совершенствования научно-образовательного процесса в Финакадемии «Финансисту» рассказала проректор по научной работе, д.э.н., профессор Марина Алексеевна ФЕДОТОВА

СОБЫТИЯ

Выставка НТТМ

8

С 24 по 27 июня 2009 года на территории Всероссийского выставочного центра проходила IX Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи НТТМ-2009. Наши студенты приняли в ней самое активное участие.

НОВЫЕ ИДЕИ

Целевая аспирантура?

Инновационный проект молодой науки

9

Как привлечь молодых и перспективных выпускников в науку? Сложный вопрос, который уже не первый десяток лет пытаются решить ведущие вузы страны. Возможно, что решение, наконец, найдено. В 2008 году в Финакадемии был разработан работающий на рыночных принципах самофинансирования механизм, создающий для выпускников и аспирантов привлекательные условия как с точки зрения дохода, так и с точки зрения статуса.

О проекте «Финансисту» рассказал директор Центра исследований и перспективных разработок Финакадемии Александр МОЛОДЦОВ.

СМЕНА ИДЕТ

О проекте «Гражданская смена»

11

О проекте московского правительства «Гражданская смена» рассказывает студентка пятого курса факультета открытого образования Милана СОСИНА.

НАШ РЕПОРТАЖ

Музыка математики

12

Студентка теперь уже третьего курса факультета Международных экономических отношений Анна АФИЦЕРЯН заявила о себе, едва поступив в Финакадемию, – Аня победила в конкурсе «Дебют первокурсника» в номинации «Вокал». В 2008 году она стала лауреатом Московского фестиваля студенческого творчества «ФЕСТОС-2008». Теперь уже трудно себе представить праздник или концерт без этого уникального голоса – альта почти в три октавы и его очаровательной обладательницы. О музыке и не только поговорил с Аней корреспондент «Финансиста».

ТОЧКА ОТСЧЕТА

Здравствуйте, дорогие читатели!

Вот и закончились летние каникулы. Мы поздравляем студентов, преподавателей и сотрудников Финакадемии с началом нового учебного года. Встречайте его с новым номером «Финансиста» в руках!

Мы ждали этого лета с некоторым волнением, ведь наступающий учебный год и предшествовавшая ему приемная кампания – особенные, и для российской системы образования в целом, и для нашей академии. Впервые в России прием в вузы осуществлялся по результатам Единого государственного экзамена, впервые абитуриенты зачислялись для обучения по программам бакалавриата, сам год – юбилейный, год девяностолетия Финакадемии – словом, лето выдалось насыщенное и событийное, ситуация вокруг ЕГЭ вызвала большой общественный резонанс, породив массу различных вопросов. Свой взгляд на «Приемку-2009» высказывает ректор академии.

Нашим первокурсникам мы хотим пожелать поскорее ощутить ритм полноценной студенческой жизни, напряженный и интенсивный, почувствовать себя частью большого дружного коллектива. Постарайтесь в полной мере раскрыть свой потенциал, свои возможности. Учеба, исследовательская работа, общественная жизнь – мы желаем вам найти себя в Финакадемии. Дерзайте!

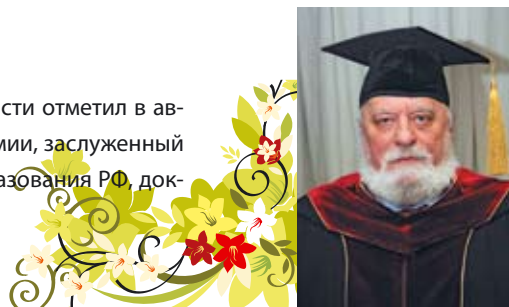
Ваш «Финансист»



Юбилей!

75-летие со дня рождения и 45 лет научно-педагогической деятельности отметил в августе Олег Викторович ГОЛОСОВ – главный ученый секретарь Финакадемии, заслуженный деятель науки РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор экономических наук, профессор.

Мы от всей души поздравляем Олега Викторовича!



24 июня 2009 года в Каминном зале Дома экономиста прошла торжественная церемония награждения победителей первого Российского конкурса «Лучшая экономическая кафедра», проводившегося Вольным экономическим обществом России совместно с Международной Академией менеджмента при поддержке Комитета по образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Оргкомитет конкурса возглавляли первый заместитель председателя Комитета по образованию Государственной Думы Фе-

дерального Собрания Российской Федерации, профессор Юрий КАРАБАСОВ, президент Вольного экономического общества России, профессор Гавриил ПОПОВ и президент Международной Академии менеджмента, академик РАН Степан СИТАРЯН.

Победителем конкурса «Лучшая экономическая кафедра» в номинации «Финансы и кредит» была признана кафедра «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг» Финакадемии.

Поздравляем!

Во второй раз в числе победителей в номинации «100 лучших вузов России» конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» – Финакадемия! Конкурс проводился при поддержке Правительства РФ, Государственной Думы РФ, Совета Федерации, Российского Союза ректоров вузов России. Лучшие вузы отбирались оргкомитетом под председательством Виктора ШУДЕГОВА, заместителя председателя комитета Государственной Думы по образованию, и Независимым общественным советом.

На церемонии, прошедшей в июне в Петербурге, ректору Финакадемии профессору М.А. ЭСКИНДАРОВУ был вручен почетный знак и присвоено звание «Ректор года – 2009».

А мы и не сомневались!



7 июля 2009 года Финакадемию с кратким рабочим визитом посетил зам. декана Бизнес-школы Ньюкасла Университета Нортумбрии (Великобритания) профессор Тим НИКОЛ. Были согласованы основные положения нового межвузовского соглашения о двойном дипломе по бакалавриату, подписание которого запланировано на сентябрь. Состоялся обмен мнениями по вопросу о создании совместных магистерских программ. Обсуждались и вопросы возможного сотрудничества Финакадемии и Университета Нортумбрии в области программ MBA: организация учебных поездок в Бизнес-школу Ньюкасла слушателей уже реализуемых программ МШБ и создание в перспективе совместной MBA-программы.

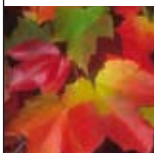
По завершении беседы профессор НИКОЛ встретился с группой студентов Международного экономического факультета – кандидатами на поездку в Бизнес-школу Ньюкасла для обучения по программе «двойного диплома» в 2009–2010 учебном году.

Учебный год начинается!

1 сентября в киноконцертном зале «Пушкинский» состоится торжественная церемония «Посвящение в студенты».

Поздравляем наших первокурсников!





Ректор Финакадемии Михаил ЭСКИНДАРОВ: Поступление – еще не результат

Впервые в этом году российские вузы вели прием первокурсников исключительно по результатам Единого государственного экзамена. Ректор Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации Михаил ЭСКИНДАРОВ рассказал «Финансисту» о том, как шло зачисление на первый курс в нашем вузе.



- В этом году российские вузы впервые ведут прием полностью по результатам ЕГЭ. С какими проблемами пришлось столкнуться приемной комиссии Финакадемии?

- Это лето выявило некоторые проблемы, ставшие особенностью этого года. Связаны они, подчеркну, не с самой сутью ЕГЭ, и напомним, что я сам являюсь сторонником Единого государственного экзамена.

Первое – огромное количество людей получили право внеконкурсного зачисления. Я не против тех, кто имеет на это право, но стоит внимательно посмотреть на это, так как зачислять все же надо не только лишь потому, что человек имеет право внеконкурсного поступления, а по уму. Нас пугает

то, что количество льготников зависит от региона. Так, из одной маленькой республики к нам в Финакадемию приехало 19 человек, имеющих право на внеконкурсное зачисление, это примерно 20% от общего числа наших абитуриентов-льготников.

Второе – во многих вузах «олимпийцы» заняли почти все бюджетные места. В этом году мы имеем 24 000 победителей и лауреатов различных олимпиад! Я считаю, что их количество нужно резко сократить. На сегодняшний день в России олимпиад насчитывается около 120! Только к нам в Финакадемию в этом году пришли победители и лауреаты 40 олимпиад. Среди них есть довольно экзотические. Например, Росатом прово-

дит олимпиаду по иностранному языку. Спрашивается, какое отношение Росатом имеет к иностранным языкам? Я не против, конечно, пусть проводят, чтобы выявить каких-то талантливых людей для себя, но эти «олимпийцы» потом имеют право льготного поступления к нам и в любой другой вуз. По моему мнению, следует оставить три вида олимпиад. Это Всероссийская олимпиада, которая проводится единым центром по отдельным предметам. Это олимпиады ведущих вузов, при этом их не должно быть больше 15–20, а победители и призеры должны иметь право поступать по льготе только в этот вуз, а не в любой на свой вкус. Мы, по правилам, давали победителям и призерам 100 баллов по соответствующему предмету, а результаты ЕГЭ по этому же предмету у многих из них 40, 50, 60 баллов. Так почему я должен верить результатам таких олимпиад? А я обязан это делать! И третий вид олимпиад – это гласные общественные олимпиады, вроде «Умники и умницы».

Третье – настораживает тот факт, что если дело так пойдет, то в московских вузах не останется москвичей. По нашим наблюдениям, и коллеги в других вузах это подтверждают, лучшие баллы на сегодняшний день имеют представители регионов, подчеркну, это вовсе не значит, что южных. Для себя мы решили, что в сентябре в Финансовой академии проведем полное тестирование всех поступивших первокурсников по нашему профильному предмету – математике и дадим полную справку по всей России, где и как проводится

ЕГЭ, как оно соответствует тому уровню знаний, которые студенты покажут на этом тестировании. Надо навести порядок в организации приема ЕГЭ в регионах. Не должно быть такого, чтобы на ЕГЭ по математике присутствовали математики, там должны работать историки, географы, кто угодно, кто не знает математику на таком уровне, что смог бы подсказать. Кроме того, на ЕГЭ не должны находиться преподаватели тех школ, ученики которых в данный момент проходят тестирование. Иначе теряется смысл ЕГЭ. Работы должны проверяться вне региона, так как нашему менталитету свойственно искать способы как-то вмешаться в процесс оценки. ЕГЭ задумывался как объективная оценка знаний и никакой субъективизм здесь не приемлем. В других странах, где есть аналог единого государственного экзамена, за попытку вмешательства в его проведение существует уголовная ответственность, а у нас могут только пригрозить. Это неправильно, нужно за данное нарушение ввести достаточную меру ответственности.

- Кто пришел этим летом к нам в Финакадемию, чтобы стать ее студентом?

- Для начала скажу, что в этом году мы имели фантастический, как в театральном вузе, конкурс. На 620 бюджетных мест было подано 48 тысяч заявлений абитуриентов! Конкурс составил 80 человек на место! Однако в новых условиях приема в вузы это означает, что человек одновременно подавал заявления в большое число высших учебных заведений. Это не идет на пользу ни работе приемных комиссий вузов, ни психологическому состоянию абитуриента. Одна из задач ЕГЭ – снять напряжение от экзаменов, а в результате нервотрепки стало еще больше. Поэтому стоит законодательно ограничить количество вузов, куда одновременно можно подавать документы. В мировой практике такие ограничения есть, например, в Великобритании абитуриент может подать заявления не больше, чем в пять вузов.

Далее, больше половины поступающих в этом году – медалисты. Среди рекомендованных к зачислению на 1-й курс более 75% имеют медали. Позволю себе реплику: медалисты – это те, кто замечательно учился в школе все годы. Но теперь медалисты никакими льготами при поступлении не пользуются. Однако несмотря на то, что сейчас медали потеряли свое

практическое значение, они их все равно получали. А абитуриент, который хорошо, согласно результатам ЕГЭ, знает только профильные предметы – он имеет право на студенческий билет. В законе 14 категорий льготников, а медалисты среди них почему-то отсутствуют.

Следует сказать и о том, откуда приехали абитуриенты. Статистика показала, что значительно больше стало иногородних ребят. Если в предыдущие годы Москва и Московская область преобладали, то сегодня более 60% – это жители других регионов России.

Почти все абитуриенты Финакадемии – 99,9% – выпускники школ этого года. И как всегда, среди поступающих в Финакадемию преобладает прекрасный пол – девушек более 60%.

Повторюсь, что огорчило наличие очень большого количества лиц, имеющих право льготного поступления. В ситуации, когда проходной балл 265, а льготник может похвастаться всего 105, на «бюджет» проходят те, кто мало знает. А ребятам с хорошим баллом приходится поступать на платной основе. Среди рекомендованных к зачислению почти 100 человек льготников, то есть 17%, из них 52 были зачислены. Проводить диспансеризацию не будем, но когда у пышущего здоровьем молодого человека есть справка о его никудышном физическом состоянии, у нас возникают вопросы. Думаю, медицинское обследование в сентябре выведет часть таких «инвалидов» на чистую воду.

- Какова ситуация с приемом по факультетам? Какой из них пользовался наибольшей популярностью?

- «Международные экономические отношения», а также «Финансы и кредит». Прием на них мы закрыли уже после первой волны. На остальные перед второй волной еще были места. Кстати, на факультет «Международные экономические отношения» было подано 42 заявления на одно платное (!) место. Это много, это рекорд.

К сожалению, абитуриентам сейчас важен не институт или университет, а просто сам факт попадания в один из престижных вузов. Профорентация в настоящий момент стала совершенно невозможной. Раньше почти все из 100 выпускников нашей подшефной московской гимназии, кроме, может быть, одного-двух, приходили к нам. Сейчас этого уже нет, и это большая потеря. Абитуриент не знает, что ему выбрать, ему главное – по-

пасть куда-нибудь. И если он поступил в один из вузов, это совсем не значит, что он туда сильно рвался.

Думаю, что в связи с этим значительно увеличится количество тех, кого мы отчислим уже после первой сессии. Мы и так отчисляем большое количество, у нас жесткие требования. В прошлом учебном году было отчислено 297 человек. Раньше мы проверяли потенциального первокурсника «на входе», он сдавал экзамены нашим преподавателям. В этом же году к нам пришел тот студент, кто пришел.

Кстати, я считаю, что в нашем обществе слишком много внимания уделяется высшему образованию, но мы забываем при этом о квалифицированных рабочих специальностях. Сейчас мы имеем огромное количество выпускников вузов с дипломами, но без знаний, которые работают на местах, предназначенных для людей с другим образованием. Есть мнение, что если выпускник школы не поступил в вуз, то он неудачник. Но совсем необязательно сейчас получать высшее образование, у нас мало квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.

- Ликвидация проблем, связанных с приемом по результатам ЕГЭ, требует вмешательства на законодательном уровне. С вашей стороны какие-то шаги уже предпринимаются в этой связи?

- Да, я говорил с председателем Комитета Государственной Думы по образованию Григорием Артемовичем БАЛЫХИНЫМ и с председателем Комитета Совета Федерации по образованию и науке Хусейном Джабраиловичем ЧЕЧЕНОВЫМ, с которыми заключена предварительная договоренность о том, что в сентябре будут проведены круглые столы по обсуждению этих проблем в Госдуме и в Совете Федерации.

- Что вы можете пожелать первокурсникам, прошедшим вступительные испытания в вуз по новой системе и ставшим студентами финакадемии?

- Желаю студентам, которые, возможно, выбрали Финакадемию в сложившихся обстоятельствах не совсем по своей воле, полюбить наш вуз. Желаю побыстрее понять, что поступление – это еще не результат. Главное – учеба. Мы отчисляем большое количество неуспевающих студентов, но мы и уверены в том, что наши выпускники будут всегда востребованы на рынке труда.



Научный потенциал

О научном потенциале как основе совершенствования научно-образовательного процесса в Финакадемии «Финансисту» рассказала проректор по научной работе, д.э.н., профессор Марина Алексеевна ФЕДОТОВА

Стратегическая цель развития Финакадемии – создание исследовательского университета. Достижение поставленной цели требует определения базовых направлений. Достигнутые значительные показатели без принятия определенных мер являются предельными. Дальнейшее развитие научной деятельности связано с качественными преобразованиями, которые необходимо провести в рамках достижения поставленной стратегической цели.

На настоящее время некоторые вопросы организационного плана, связанные со структурным совершенствованием научной деятельности в Финакадемии, уже решаются. Так, создан Совет по науке, на базе научных центров сформирован Институт финансовых рынков и прикладной экономики, образованы Центр исследований и прикладных разработок и Консультационный центр. В 2009 году планируется создание научной лаборатории системного анализа социально-экономических институтов. В ближайшей перспективе поставлена задача развития Финакадемии как центра полифункциональных системных социально-экономических исследований. Такой подход предполагает реализацию следующих основных направлений.

Во-первых, необходимо полноценное изучение закономерностей и механизмов функционирования финансовой системы в органическом единстве с исследованием реального развития экономической системы. Сегодня, когда закладываются долгосрочные перспективы развития страны, определяющие ее лицо в XXI веке, особенно востребованы исследования, ориентированные на определение новой модели экономического роста. Задачи перехода экономики к

новому технологическому укладу делают особо актуальными исследования таких факторов экономического роста, как развитие человеческого потенциала и научного знания. Выработка реалистичного сценария национальной стратегии в условиях включения экономики страны в глобальные воспроизводственные процессы невозможна без понимания закономерностей последних. Разнообразие условий, в которых находятся субъекты Российской Федерации, определяет потребность последних в решении проблем регионального развития. Наконец, обеспечение конкурентоспособности российского предпринимательства делает востребованным разработку, позволяющие выстроить механизмы эффективного развития хозяйствующих субъектов. Организация научных исследований в рамках перечисленных направлений на основе разумного сочетания фундаментальных и прикладных разработок позволит Финакадемии стать одним из признанных центров и занять свою «нишу» на рынке научных знаний.

Решение этой задачи в современных условиях предполагает активное про-

движение результатов исследований Финакадемии в информационном пространстве: оформление результатов прогнозных исследований и оценок с рассылкой потенциальным заказчикам, размещение в средствах массовой информации и Интернете. Практика участия Финакадемии в многочисленных конкурсах, опыт выполнения работ по заказу Аппарата Правительства РФ показывают, что в современной экономической обстановке востребованы прикладные исследования и разработки. Но это не умаляет роли и значения фундаментальных исследований, особенно в экономике. Это вдвойне важно в ведущем экономическом вузе, где фундаментальные теоретические разработки необходимы для совершенствования и разработки новых учебных программ, подготовки новых современных учебников и учебных пособий. Кроме того, результаты наиболее актуальных фундаментальных исследований могут и должны активно использоваться в прикладных разработках.

Мировая практика подтверждает, что одним из наиболее эффективных механизмов финансирования фундамен-

В последние 5 лет в Финакадемии заметно активировалась научная деятельность. Проведены научные исследования и оказаны услуги в научной сфере более чем по 200 проектам. За этот период объем финансирования по всем видам проектов увеличился с 20 млн руб. в до 150 млн руб. Более 20 кафедр приняли участие в выполнении проектов по заказам различных министерств, ведомств, корпораций и бизнес-структур. Среди заказчиков наиболее крупных проектов – Министерство экономического развития и торговли РФ, Министерство финансов, Министерство обороны РФ, Федеральное агентство по образованию, Федеральная налоговая служба, Федеральное агентство по промышленности, ОАО «РЖД», ОАО РАО «ЕЭС России», ОАО «ЛУКОЙЛ», ОАО «Аэрофлот – российские авиалинии», ОАО «Российский банк развития», ООО «ХК Росгортрах».

тальных исследований являются гранты. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ), система грантов Президента РФ по поддержке молодых ученых позволяют реализовать такую возможность. Такая практика есть и у нас, в Финакадемии. Проблема в более активном участии кафедр. На настоящее время в Финакадемии завершается формирование инфраструктуры, которая позволит развивать систему внутриакадемических грантов для поддержки, в том числе, и фундаментальных исследований. Положение о созданном в Финакадемии Научном фонде предусматривает финансирование фундаментальных исследований на конкурсной основе. К определению направлений перспективных фундаментальных исследований планируется привлечь Совет по науке, в состав которого входят представители научных школ Финакадемии. Большое поле для развития фундаментальных исследований на кафедрах дает планируемая с 2010 года новая комплексная общеакадемическая тема: «Создание финансово-экономической модели посткризисного развития России в условиях глобализации».

Развитие научных исследований, безусловно, должно опираться на имеющийся накопленный потенциал научных школ. Вместе с тем развитие научных школ предполагает более активное привлечение молодых ученых, аспирантов, студентов к различным формам научной работы.

В условиях кризиса назрела необходимость в создании механизмов трудоустройства, привлекательного для выпускников и аспирантов Финакадемии. В начале 2009 года такой механизм был реализован: начал работу Центр исследований и перспективных разработок, штат которого сформирован из молодых инициативных аспирантов. Центр позволяет заниматься разработкой реальных научных проектов на договорной основе. Исследования проводятся с активным привлечением кафедр. Для более эффективного использования потенциала кафедр сформирована база данных «Кадровый резерв научных руководителей». Молодыми учеными Центра ведется работа по созданию системы взаимодействия с регионами по вопросам разработки стратегий и отраслевых программ развития. За непродолжительное время Центром выполнен ряд проектов по заказу Минсельхоза России, разворачиваются исследования по заказу Министерства



финансов, выигран грант РГНФ, ведутся переговоры о сотрудничестве с администрацией Костромской области. Мы успешно реализуем и другие новые формы привлечения молодых ученых, аспирантов и студентов к научной деятельности. Это и систематическое активное участие в ежегодных Всероссийских выставках научно-технического творчества молодежи (НТТМ), и проведение тематических круглых столов, организуемых проф. Л.Н. Красавиной при активном участии Совета молодых ученых, и реализация проекта «Международные школы молодых исследователей «Зимняя академия», «Летняя академия». Актуальной задачей для нашего вуза является воспитание нового поколения инициативных, творческих, мыслящих экономистов и начинающих предпринимателей. Организационной структурой, призванной решить ряд проблем в этой сфере, являются бизнес-инкубаторы. На сегодняшний день в Финакадемии создана структура, способствующая обучению будущих экономистов навыкам практической инновационной деятельности через бизнес-инкубатор – «ТЕХНОХАБ». Целью работы бизнес-инкубатора является создание инновационной инфраструктуры для коммерческой реализации наиболее перспективных технологических проектов. Объединяя в себе научно-технические ресурсы ряда вузов, «ТЕХНОХАБ» создает уникальную комбинацию возможностей и наиболее благоприятных условий для эффективной деятельности малых инновационных (венчурных) фирм. Участие представителей Фин-

академии реализуется путем предоставления этим фирмам информационных, консультационных и других необходимых услуг в финансово-экономической сфере.

Организация бизнес-инкубаторов по различным видам финансово-экономической деятельности возможна и в стенах Финакадемии. Главная задача бизнес-инкубатора – помочь студентам подготовиться к управлению финансово-экономической деятельностью компании, оказать поддержку тем, кто открывает собственное дело, особенно в начальной стадии. Студенческий бизнес-инкубатор позволит студентам организовывать свое дело в стенах и под защитой Финакадемии. Такой подход позволит не только выйти на ведущие позиции в области практического предпринимательства, но и решить проблему подготовки и адаптации выпускников в наше непростое время.

Финакадемия постоянно ищет новые формы научной работы со студентами. В настоящее время развернута подготовка к участию студентов и молодых ученых в мероприятиях IV Фестиваля науки, который пройдет в Москве на площадках Московского государственного университета и Финакадемии.

Развитие фундаментальных исследований и активизация научной работы молодых ученых и студентов с использованием новых форм позволят сохранить и приумножить потенциал научных школ Финакадемии, будут во многом способствовать трансформации нашего вуза в исследовательский университет.



Выставка НТТМ

С 24 по 27 июня 2009 года на территории Всероссийского выставочного центра проходила IX Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи НТТМ-2009. Наши студенты приняли в ней самое активное участие.

Организаторы выставки – Федеральное агентство по делам молодежи, Правительство Москвы, Совет ректоров вузов Москвы и Московской области при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Торгово-промышленной палаты Российской Федерации. Основная цель ее проведения – выявление и поддержка талантливой молодежи, создание условий для раскрытия творческих способностей одаренных ребят и инициирование молодежных научных решений актуальных проблем развития современной России.

Участниками НТТМ-2009 стали более 1300 человек из 56 регионов России – молодые специалисты, аспиранты и студенты вузов, школьники. В рамках выставки прошел финал Всероссийского конкурса проектов и программ по трем основным направлениям: техническое творчество, научно-исследовательские проекты и инвестиционные проекты молодых технократов, участие в котором приняли свыше 600 студенческих проектов.

Финансовая академия является постоянным участником выставки начиная с 2003 года.

На НТТМ-2009 в номинации гуманитарных и социально-экономических наук наш вуз представляли шесть научно-исследовательских студенческих проектов: пять проектов были представлены кафедрой социологии и один – кафедрой финансов.

Члены жюри, экспертного совета и оргкомитета выставки единодушно отметили высокий уровень всех без исключения проектов, представленных студентами Финакадемии.

Наши победители

Гранта Президента Российской Федерации I степени с присвоением звания Лауреата премии по поддержке талантливой молодежи был удостоен проект А. ТРИФОНОВА и Ю. САЗОНОВОЙ (ГМУ 3-1) «Социальное дно» мегаполиса и механизм его нейтрализации». Научный руководитель проекта проф. Г.Г. СИЛЛАСТЕ.

Лауреатом Премии по поддержке талантливой молодежи стал А. ЧЖАН (ГМУ 4-1), автор проекта «Эконоцид и мировой кризис», научный руководитель проф. Г.Г. СИЛЛАСТЕ.

Медалью НТТМ-2009 «За успехи в научно-техническом творчестве» был отмечен проект Ю. ЗАВОДЯННОЙ (ГМФ 4-6) «Кредитомания: благо или зло...?», научный руководитель проф. Г.Г. СИЛЛАСТЕ.

Дипломами НТТМ I степени награждены авторы проектов:

К. БЕКАСОВА, Г. КОПЫЧЕНКО (ГМУ 4-1) «Магистратура в системе конкуренции на рынках труда, профессий и образовательных услуг», научный руководитель проф. Г.Г. СИЛЛАСТЕ;

Е. ВЕСЕЛОВА (МЭО 4-2) «Мифы о России: правда и вымыслы?», научный руководитель доц. Н.И. КИСИЛЕВА;

Д. ГОРОХОВА (ГМФ 4-6), О. ЛУНИНА (ГМФ 4-2), Е. РАСОВА (ГМФ 5-6), С. МАЛМЫГИНА (ГФК 5-1) «Государственная финансовая поддержка малого бизнеса в России, повышение ее эффективности». Научный руководитель доц. Р.Г. ПАНСКОВА.

Все студенты – авторы проектов получили свидетельства «О результативном участии в создании научно-технического проекта и его успешной демонстрации на выставке НТТМ-2009». Работа научных руководителей отмечена вручением им свидетельств «Об успешной демонстрации результатов внедрения инновационных методов подготовки профессиональных кадров».

Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации награждена Дипломом I степени «За содействие развитию творческих возможностей молодежи и создание условий для реализации ее интеллектуального потенциала».





Целевая аспирантура? Инновационный проект молодой науки

Как привлечь молодых и перспективных выпускников в науку? Сложный вопрос, который уже не первый десяток лет пытаются решить ведущие вузы страны. Возможно, что решение, наконец, найдено. В 2008 году в Финакадемии был разработан работающий на рыночных принципах самофинансирования механизм, создающий для выпускников и аспирантов привлекательные условия как с точки зрения дохода, так и с точки зрения статуса. О проекте «Финансисту» рассказал директор Центра исследований и перспективных разработок Финакадемии Александр МОЛОДЦОВ.



Начало работе проекта было положено ректором Финакадемии М.А. ЭСКИНДАРОВЫМ, поручившим группе молодых аспирантов, объединенных в неформальную группу «Инициативная группа аспирантов», – Александру МОЛОДЦОВУ, Александру ТУРКОВУ, Евгению СКОРИКОВУ, Виталию ПОПОВУ, Николаю ТРУНИЧКИНУ, Дарье МЕРЗЛИКИНОЙ и Рамилю МУХОРЯПОВУ – разработать детальный план функционирования механизма целевой аспирантуры. В итоге работы, продолжавшей в течение нескольких месяцев при активной поддержке проректора по научной работе М.А. ФЕДОТОВОЙ, был создан Центр исследований и перспективных разработок, на работу в который сразу перешла часть разработчиков. Первыми молодыми учеными в Центре стали четверо аспирантов – Александр МОЛОДЦОВ, Александр ТУРКОВ, Евгений СКОРИКОВ и Виталий ПОПОВ, которые приняли решение покинуть компании и ведомства, где они работали до этого (среди них ОАО «Газпром», Министерство экономического развития Российской Федерации, Торгово-

промышленная палата Российской Федерации).

Какова основная задача Центра? В первую очередь, конечно, дать аспирантам реальную возможность заниматься научной деятельностью, не разрываясь при этом между академией и работой «на стороне».

Работа в Центре заключается не только в написании диссертации, но и в проведении научных исследований по заказу бизнеса и государства. По сути, молодые ученые регулярно выступают консультантами правительства.

За срок, едва превышающий полгода, мы выполнили несколько проектов для Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (в том числе целевые и аналитические ведомственные программы развития сельского хозяйства), результаты которых получили высокую оценку первого заместителя председателя Правительства Российской Федерации В.А. ЗУБКОВА и были отмечены благодарственным письмом от статс-секретаря зам. министра сельского хозяйства А.В. ПЕТРИКОВА.

В данный момент в работе у сотрудников Центра находятся крупные проекты по оказанию аналитических услуг для Министерства финансов Российской Федерации по направлению «Повышение роли государственной финансовой политики в стимулировании экономического роста, решении социальных проблем и повышении эффективности бюджетных расходов» и фундаментальное исследование для Российского гуманитарного научного фонда «Россия в условиях мирового финансового кризиса».

Отдельное внимание Центром уделяется взаимодействию с регионами как по вопросам разработки стратегий, так и по созданию отраслевых программ развития. Так, налажено взаимодействие и ведутся переговоры о сотрудничестве Финакадемии с администрацией Костромской области, в процессе подготовки находится проект создания системы взаимодействия Центра со всеми регионами России, предусматривающий привлечение студентов и аспирантов к работе по оптимизации агропромышленного комплекса регионов.



сообществе. Для этого организуется межвузовское сотрудничество с неэкономическими вузами и научными центрами (например, ММА им. Сеченова).

Деятельность молодых ученых приносит много новых идей. Надеемся, что работа Центра поможет Финакадемии выйти на новый уровень научной деятельности и в кратчайшие сроки превратиться в один из ведущих научно-исследовательских университетов.

Наряду с научной деятельностью особенно важным нам представляется и участие в разработке проектов по развитию Финакадемии.

Центр активно привлекает к своей деятельности студентов, аспирантов и выпускников Финакадемии и других вузов, сотрудничает со студенческим советом и другими общественными организациями.

В рамках этой работы создан и успешно работает еще один инновационный проект – Экспертный совет Центра исследований и перспективных разработок (Xsovet). Это неформальное объединение студентов и аспирантов, созданное с целью формирования эффективной команды, способной решать нетривиальные, зачастую очень амбициозные задачи.

Сейчас Xsovetом ведется работа по созданию обширного сообщества, готового к адекватному обсуждению важнейших событий экономической и политической жизни в России и в мире, как в off-line, так и в on-line среде.

Мы стараемся всячески расширить границы деятельности Центра и стремимся к ведению междисциплинарных исследований, с тем чтобы выйти на новые, ранее не затрагиваемые сферы научной деятельности, увеличить влияние в научном и экспертном

В ДАННЫЙ МОМЕНТ В РАБОТЕ У СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА НАХОДЯТСЯ КРУПНЫЕ ПРОЕКТЫ ПО ОКАЗАНИЮ АНАЛИТИЧЕСКИХ УСЛУГ ДЛЯ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ В СТИМУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА, РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ И ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ» И ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЛЯ РОССИЙСКОГО ГУМАНИТАРНОГО НАУЧНОГО ФОНДА «РОССИЯ В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА».

Отдельную благодарность за полученный неоценимый опыт мы хотим выразить губернатору Костромской области **И.Н. СЛЮНЯЕВУ**, заместителю министра сельского хозяйства **А.В. ПЕТРИКОВУ** и главе администрации Серебряно-прудского района Московской области **А.К. ТАСКИНУ**.

За постоянную поддержку, без которой невозможна была бы работа Центра, мы хотим поблагодарить **Анжелику Гурамовну ХАРАШВИЛИ**, **Леонида Валерьевича ВОЛКОВА**, **Сергея Анатольевича ПРОСЕКОВА**, **Елену ФАЯНЦЕВУ** и **Виту Владимировну ЗВЯГИНЦЕВУ**.

**СМЕНА
ИДЕТ**



О проекте «Гражданская смена»

О проекте московского правительства «Гражданская смена» рассказывает студентка пятого курса Факультета открытого образования Милана СОСИНА.

Вот уже четвертый год в Москве успешно работает Студенческое правительство дублеров (СПД), ставшее неотъемлемой частью жизни столичного правительства. Что же такое правительство дублеров? Это одна из кадровых программ образовательного проекта Правительства Москвы «Гражданская смена», основная задача которой – подключить студентов к решению жизненно важных проблем города путем экспертизы постановлений Правительства Москвы. И что особенно важно для нас, студентов, – СПД дает возможность получить уникальный опыт участия в принятии управленческих решений на уровне города. Ведь каждый из членов СПД работает непосредственно с одним из министров Правительства Москвы, руководителем департамента или комитета. В ходе этой работы дублеры знакомятся со структурой органов исполнительной власти города изнутри, участвуют в совещаниях, коллегиях, круглых столах по соответствующей тематике.

В течение года дублеры анализируют проекты постановлений, создают рабочие группы и почти каждую неделю выступают со своими замечаниями и предложениями на заседаниях Правительства Москвы. А летом, когда министры находятся в отпуске, традиционно проводятся заседания СПД под председательством мэра Москвы Юрия Михайловича Лужкова. Да-да, три вторника подряд члены СПД садятся в кресла министров в Мраморном зале Правительства Москвы и происходит полноценное заседание с докладами, содокладами, вопросами и обсуждением вопросов повестки. Так, например, заседания СПД с мэром в этом году состоялись 7, 14 и 21 июля. Дублеры рассмотрели шесть непростых

Я в «Гражданской смене» со дня её основания – с 2005 года. Что привлекает и удерживает меня здесь столько лет? Это единственный образовательный, не имеющий отношения к политике проект, который позволяет объединить личностное продвижение и работу на пользу города. Два года я проработала дублером Министра финансов Правительства Москвы – опыт потрясающий! Мышление становится системным, видение – «объемным». Учишься видеть проблему во всех аспектах и решать её, соответственно, в комплексе, учитывая все связанные элементы системы. А с этого года я являюсь членом Молодежной экспертной группы при Мэре Москвы. Сегодня перед нами стоят интересные задачи городского масштаба, решение которых позволит применить уже имеющиеся навыки и получить новый опыт. Приятно осознавать, что наша работа делает город лучше.

вопросов: об оценке эффективности инвестиционных проектов в жилищной сфере, о праздновании Дня города, о транспортном обслуживании, о программе «Дети улиц», о профилактике ксенофобии, об участии молодежного резерва в разработке и реализации антикризисных мер в сфере управления организациями и предприятиями города Москвы. Между прочим, вопрос об участии молодежного резерва в разработке и реализации антикризисных мер на предприятиях города готовил выпускник Финакадемии – Алексей ТОЛСТИК, который уже является действующим советником министра.

В результате заседаний молодежного правительства по одному вопросу собирается на дополнительное обсуждение «взрослое» правительство, два проекта постановлений приняты к реализации с дополнениями от дублеров и три вопроса отправлены на доработку в профильные департаменты и комитеты. Мэр высоко оценил работу дублеров и предложил им приступить к решению ещё более сложных задач. По мнению Лужкова, «Правительство дублеров сегодня способно

брать на себя конкретное решение крупных городских проблем, например, таких как энергосбережение».

Дублер должен обладать не только аналитическим складом ума, системным мышлением, обширным кругозором и хорошей профессиональной подготовкой, но и быть лидером, уметь управлять другими людьми и мотивировать их к работе на общий результат. «Уверен, что любой руководитель заинтересуется молодым человеком, который был членом молодежного правительства», – считает Владимир Платонов, председатель Московской городской Думы. Эти слова подтверждает практика: за последние два года работы СПД двадцать пять дублеров поступили на государственную службу, а также на работу в столичные государственные учреждения и крупные компании. Таким образом, помогая молодежи реализовать себя, проект постепенно становится своего рода кузницей кадров. Если вы готовы выстраивать свою стратегию продвижения, у вас есть интересные идеи и желание расти и развиваться – приходите, мы всегда рады новым членам нашей дружной команды!



Музыка математики

Студентка теперь уже третьего курса факультета Международных экономических отношений Анна АФИЦЕРЯН заявила о себе, едва поступив в Финакадемию, – Аня победила в конкурсе «Дебют первокурсника» в номинации «Вокал». В 2008 году она стала лауреатом Московского фестиваля студенческого творчества «ФЕСТОС-2008». Теперь уже трудно себе представить праздник или концерт без этого уникального голоса – алта почти в три октавы, и его очаровательной обладательницы. О музыке и не только поговорил с Аней корреспондент «Финансиста».



Детскую музыкальную школу № 20 имени Д.Б. Кабалевского я окончила с отличием по классу по фортепиано, но и петь мне нравилось всегда. Сразу после рождения я, удобно устроившись в своей кроватке, напевала какие-то мотивы. Моя прабабушка тогда сказала: «Она будет хорошо петь!». Ах, если бы она только знала, какой дальновидной была!

Музыка меня всегда привлекала, но профессионально вокалом я никогда не занималась – я пела только лишь для удовольствия, слушала песни различных исполнителей и просто старалась изобразить нечто подобное.

Говоря о том, откуда у меня появилось желание петь, стоит упомянуть о моих армянских корнях. Родилась я в армянской семье в городе Тбилиси. «Тбилисская, но все же армянка» – вот, пожалуй, самое точное определение моей национальной принадлежности. А это, наверное, немножко другой тембр голоса и особая манера исполнения.

Школьницей мне было крайне сложно определиться с будущей профессией. Я посещала различные выставки, но с выбором так и не определилась. На тот момент я совершенно точно знала, что должна учиться там, куда нужно сдавать математику, так как в школе мне безумно нравился этот предмет и давался легче всего. Я по-прежнему считаю, что математика лежит в основе всего, в том числе и музыки! Ведь при

помощи математики в музыке строятся аккорды и рассчитываются интервалы.

Наряду с точными науками меня также привлекало изучение иностранных языков. И каково же было мое изумление, когда на сайте лучшего финансового вуза страны я нашла все меня интересующее на одном факультете – факультете Международных экономических отношений! И тогда я сказала себе, что

должна учиться здесь.

А попав на День открытых дверей, я увидела выступления студенческой самодельности и буквально зажглась.

Учебное увлечение ни в коей мере не мешает. Даже гимназию я в свое время окончила с золотой медалью. Напротив, музыка помогает мне подходить к делу творчески. Но в то же время я стараюсь сдавать все вовремя, посещать лекции, делать проекты и участвовать в «Неделе науки» и др. Мой девиз: «То, что можно сделать сейчас, нужно делать именно сейчас!»



А ребята, преподаватели, руководитель по внеаудиторной работе со студентами Т.Н. Семенова, а также все руководство вуза в лице декана факультета МЭО О.Н. Кабановой, ректора М.А. Эскиндарова и президента А.Г. Грязновой – это на сегодняшний день моя самая надежная поддержка!

Всегда приятно выступать, когда есть отдача от того, что ты несешь зрителю! А в Финакадемии зритель особенно благодарный!