



издание Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации

ФИНАНСИСТ

новости, события, мероприятия Финакадемии

№ 101 / НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2008



Между мышью и быком

ОТ ГОДА УХОДЯЩЕГО К ГОДУ НАСТУПАЮЩЕМУ. СЛОВО РЕКТОРА.

Стандартный подход

ЧТО НАМ ГОТОВЯТ НОВЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ?

Семеро одного... ждут!

НА ТОЛКОВЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО-ПРЕЖНЕМУ ЕСТЬ СПРОС.



НАВИГАТОР

События в декабре

3

ОТРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Михаил Эскиндаров:

В будущем своих выпускников я не сомневаюсь!

4

Предновогодняя пора – это, как обычно, время «сверки часов». Так уж повелось, что в конце года мы подводим итоги и делимся планами на будущее. Что ждет нас в год Желтого Быка, который, судя по всему, обещает стать для каждого из нас весьма непростым? Своими размышлениями об итогах года и ожиданиями поделился с читателями «Финансиста» ректор Финакадемии Михаил Абдурахманович ЭСКИНДАРОВ.

К СОЖАЛЕНИЮ, В ФИНАКАДЕМИЮ ПОСТУПАЕТ ПРОЦЕНТОВ 10-15 СТУДЕНТОВ, КОТОРЫЕ, КАК ВЫЯСНЯЕТСЯ, ПРИШЛИ НЕ ЗА ЗНАНИЯМИ, А ЗА ДИПЛОМОМ ПРЕСТИЖНОГО ВУЗА. МЫ СТОИМ НА ЖЕСТКОЙ ПОЗИЦИИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ТАКИМ УЧАЩИМСЯ, ПОЭТОМУ И ОТЧИСЛЯЕМ В ГОД ДО 200 ЧЕЛОВЕК.

МОЗГОВОЙ ШТУРМ

Двойной диплом

7

Десять выпускников Международного экономического факультета наряду с дипломом Финакадемии получили диплом бакалавра Блумсбургского Университета (США, штат Пенсильвания), одиннадцати ребятам были вручены дипломы об окончании бизнес-школы Ньюкасла Университета Нортумбри (Ньюкасл, Великобритания).

ЦЕНТР ВНИМАНИЯ

Образование – не просто услуга!

8

Интервью с проректором Финакадемии, доктором экономических наук, профессором Валентином Кузьмичом ПОСПЕЛОВЫМ.

Только движение. Только вперед

10

О том, как готовят магистров в Финакадемии, корреспонденту «Финансиста» рассказала декан Факультета магистерской подготовки Ирина Алексеевна ГУСЕВА.



Но сегодня типичный студент-магистрант – это молодой человек, получивший диплом бакалавра экономики в текущем году или год-два назад, определившийся со сферой своей деятельности и часто – уже работающий. Если же говорить о личных качествах магистрантов – то это целеустремленные, амбициозные, нацеленные на высокие результаты и успех в жизни люди, многосторонние и реализующие свои возможности во всех сферах.

Профессионалы без работы не останутся

12

Центр трудоустройства и развития карьеры Финансовой академии при Правительстве РФ был создан в 2007 году. Главной целью деятельности Центра является трудоустройство студентов и выпускников Финакадемии в соответствии с получаемыми ими специальностями и со специализацией.

ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПОДГОТОВКА ПО КОТОРЫМ ВЕДЕТСЯ В ФИНАКАДЕМИИ, ВОСТРЕБОВАНЫ РЫНКОМ.

ЕДИНСТВО РАЗНЫХ

Обучение итальянцев в России

15

Над номером работали: И. Арчибасов, И. Донскова, А. Камушков, М. Легкова, М. Маслова, Ю. Смирнов, К. Толкачев, М. Язынина



ТОЧКА ОТСЧЕТА

Дорогие друзья!

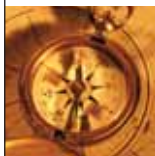
Вы держите в руках предновогодний выпуск газеты «Финансист». Подводя итоги уходящего 2008 года, надо признать, что для многих из нас он был совсем непростым. Хотя, с другой стороны, ведь именно во время таких «штормов» становится ясно, насколько нужны грамотные и умелые финансовые и банковские работники. В этом для нас даже как будто есть вызов: преподаватели, студенты, выпускники Финакадемии получат уникальную возможность проверить себя «по гамбургскому счету», понять чего ты стоишь не только в теории, но и на практике.

2009 год – год, когда Финакадемия празднует свое 90-летие. За эти годы вузом пройден большой, нелегкий, но славный путь. Будем надеяться, что 2009 год, открывающий отсчет финишной десятилетней прямой к вековому юбилею, добавит в копилку Финакадемии немало славных моментов.

2009 год, согласно китайскому календарю, год желтого Быка. И хочется верить, что в полном соответствии с восточным гороскопом, он будет более чем благоприятным временем для новых достижений и процветания активных и, что немаловажно, бережливых людей.

В новый год – с новыми силами! Желаем вам результатов в учебе, удовольствия в работе и радости дома. Берегите себя!

Ваша редакция



03.12 День факультета учета и аудита отметили на Касаткина

05.12 к очередной годовщине битвы под Москвой приурочена встреча студентов Финакадемии с ветеранами Великой Отечественной войны и возложение венков к мемориалу «Ежи» на Ленинградском шоссе

05.12 состоялся вечер-концерт «История русского рока»



12.12 состоится первенство Финакадемии по плаванию

13.12 пройдет «Спортивный праздник Финакадемии»: показательные выступления по спортивной аэробике и каратэ; финалы турниров по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу; первенство Финакадемии по армрестлингу. Болей за своих! Ждем участников и болельщиков в спорткомплексе на Касаткина, 17



13.12 участники нашей театральной студии представляют спектакль **«Лысяя певица»** по пьесе Э. Ионеску. Начало в 15.00. Спектакль пройдет в Киноконцертном зале (Ленинградский, 55)

17.12 событие, которого все так долго ждали – конкурс **«Мисс Финакадемия-2009»** (Киноконцертный зал, 18.00). Поддержи однокурсницу!

Подведению итогов календарного года и обсуждению планов на 2009 год будет посвящено заседание **Ученого совета Финакадемии**



27.12 встречаем Новый год! Праздничный концерт и дискотека с Дедом Морозом! (Киноконцертный зал, 16.00)

С НОВЫМ ГОДОМ!

Внимание! Весь декабрь продолжается благотворительная акция **«Мы – детям!»** по сбору новогодних подарков для воспитанников детского дома. Приглашаем всех принять участие и помочь тем, кто действительно нуждается в нашей помощи. Будем добрей и отзывчивей! По вопросам участия в акции обращайтесь в Студсовет.





Михаил Эскиндаров: В будущем своих выпускников я не сомневаюсь!

Предновогодняя пора – это, как обычно, время «сверки часов». Так уж повелось, что в конце года мы подводим итоги и делимся планами на будущее.

Что ждет нас в год Желтого Быка, который, судя по всему, обещает стать для каждого из нас весьма непростым? Своими размышлениями об итогах года и ожиданиями поделился с читателями «Финансиста» ректор Финакадемии Михаил Абдурахманович ЭСКИНДАРОВ.

Михаил Абдурахманович, скажите, каким был 2008 год для Финакадемии?

Главным итогом уходящего года для Финакадемии, безусловно, стало дальнейшее совершенствование учебной, научной, научно-методической и научно-исследовательской работы.

В рамках этого основного направления проходит реорганизация факультетов, создаются новые кафедры. Например, создан новый Международный финансовый факультет, который уже в этом году принял первых студентов, все занятия там проводятся на английском языке. Мы открыли самостоятельный Юридический факультет (путем разделения Международного факультета экономики и юриспруденции). У нас появились новые кафедры – макроэкономического регулирования, менеджмента и маркетинга. Путем реорганизации кафедры экономической теории создаются еще две: микроэкономики и макроэкономики. Идет и реорганизация кафедры мировой экономики и международных валютно-кредитных отношений, на базе которой формируются кафедра мировой экономики и международного бизнеса и кафедра международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Растет объем выполняемых научно-исследовательских работ и расширяется их тематика.

Важным направлением нашей работы остается и повышение квалификации государственных служащих. Так, мы ожидаем, что в текущем учебном году в академии улучшат свои профессиональные навыки более 30 тыс. человек.

Не могу не сказать о программах бизнес-образования. Сейчас у нас по различным программам MBA обучается до 400 человек. Стоит отметить, что Институт делового администрирования и бизнеса, а также Международная школа бизнеса выходят на передовые позиции в реализации программ MBA, а это сложный высококонкурентный рынок.

И сейчас, и тогда на международной арене позиции Финакадемии были серьезными. Надеюсь, на укрепление их и в будущем.

Расскажите о процессе перехода на новые стандарты обучения.

В 2009 году важнейшим направлением нашей деятельности станет переход на уровневую систему подготовки

В 2008 ГОДУ ФИНАКАДЕМИЯ ПРИНЯЛИ НА 1 КУРС ВУЗОВСКОГО БЛОКА 1400 СТУДЕНТОВ И 3600 ПЕРВОКУРСНИКОВ – НА СРЕДНЕ-СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Изменился ли статус вуза на международном уровне?

Финакадемия всегда занимала очень серьезные позиции по подготовке кадров, в том числе и для работы за рубежом. Дело в том, что чуть ли ни с первых дней существования вуза, в начале прошлого века, мы готовили специалистов, которые затем работали в финансово-кредитных учреждениях за рубежом, к примеру, в Народном банке в Лондоне, который функционировал с 1918 года. В послевоенные годы абсолютное большинство сотрудников таких банков составляли именно наши выпускники. Нужно учитывать, что получить лицензию на банковскую деятельность там совсем непросто, – они же этим требованиям всегда соответствовали. Выходцы из МФИ в СССР формировали валютное управление Минфина СССР, Ингосстрах, а также составляли 50-60% штата сотрудников Внешторгбанка.

специалистов. Завершаются работы над стандартами, далее пойдет разработка программ, учебно-методических комплексов, учебников и пособий. Трудности связаны еще и с тем, что параллельно будут существовать специалитет и бакалавриат, будет развиваться магистратура. Нужно будет совершенно четко и однозначно понимать, как и где будут реализовываться программы специалитета, бакалавриата и магистратуры. Отсюда и проблемы, которые могут быть связаны с организацией учебного процесса, потому что бакалавриат предполагает не линейную форму, а блочно-модульную систему, а специалитет, наоборот – линейную форму реализации учебного процесса. Ну и конечно, должны быть разные учебные материалы. Бакалавриат – это первый уровень высшего образования, на котором закладываются основные знания и навыки, а уже в магистратуре они углубляются



и совершенствуются, приобретая исследовательский характер.

Будет ли 2009 год сложнее для студентов?

Скорее всего, да... И проблемы, которые могут возникнуть у ребят, связаны с мировым финансово-экономическим кризисом. К примеру, коснутся они тех, кто поступал к нам на основе возмещения затрат на обучение. Возникнут проблемы, связанные и с тем, что не очень удачно реализуется программа кредитования образования. Некоторые люди могут потерять работу...

Но в целом мы ожидаем, что прием в академию будет в 2009 году такой же качественный, и ряды студентов пополнят молодые люди с высоким уровнем подготовки.

А какие преимущества даст им обучение именно в Финакадемии?

К СОЖАЛЕНИЮ, В ФИНАКАДЕМИЮ ПОСТУПАЕТ ПРОЦЕНТОВ 10-15 СТУДЕНТОВ, КОТОРЫЕ, КАК ВЫЯСНЯЕТСЯ, ПРИШЛИ НЕ ЗА ЗНАНИЯМИ, А ЗА ДИПЛОМОМ ПРЕСТИЖНОГО ВУЗА. МЫ СТОИМ НА ЖЕСТКОЙ ПОЗИЦИИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ТАКИМ УЧАЩИМСЯ, ПОЭТОМУ И ОТЧИСЛЯЕМ В ГОД ДО 200 ЧЕЛОВЕК. ПРОСТО ТАК, БЕЗ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ. МЫ НЕ СОБИРАЕМСЯ НИКОМУ ВЫДАВАТЬ ДИПЛОМЫ, КОТОРЫМИ ДОРОЖИМ.. НО ВСЕ ЖЕ ГЛАВНОЕ ТО, ЧТО БОЛЬШИНСТВО СТУДЕНТОВ СЕРЬЕЗНО ПОНИМАЮТ СВОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ.

Мы даем глубокие знания, которые подкрепляются и практическими навыками. Почти 100% выпускников, будучи студентами, успевают пройти или стажировку, или преддипломную практику, а многие находят и постоянные рабочие места. Все это позволяет им рассчитывать занять серьезные позиции на рынке труда.

Трудно ли будет выпускникам найти работу в 2009 году?

Трудоустройство – проблема важная, но я уверен, что наши выпускники будут востребованы, потому что мы даем качественное образование. Другой вопрос, что конкуренция на рынке труда обостряется и будет обостряться. Это связано с тем, что количество вузов не сокращается, а вот количество рабочих мест – да. Но, тем не менее, в будущем своих выпускников я не сомневаюсь.

На что могут рассчитывать и к чему должны готовиться преподаватели в наступающем году?

Преподавателям в 2009 году будет даже труднее, чем студентам, так как в связи с переходом на уровневую систему обучения, нужно пересмотреть программы учебных дисциплин, а у нас таких дисциплин около 400. Кроме того, наши преподаватели сами учатся, непрерывно повышая свою квалификацию, прежде всего – на практике. Мы категорически настаиваем на том, чтобы каждый (!) преподаватель не реже чем раз в три года проходил стажировку в банках или иных финансовых учреждениях. Окончательно добиться этого пока не удалось, однако мы будем настойчиво к этому стремиться.

Другая проблема – обеспечение достойной заработной платы. На сегодня средняя зарплата профессора составляет 55 тысяч рублей, доцента – 34 тысячи. Но мы считаем, что еще есть резервы и возможности поднять заработную плату, но не всем, а в зависимости от внесенного вклада в реализацию программ. Мы разработали систему показателей, и по ним, набрав определенное количество баллов, преподаватель может получить дополнительно немалую сумму. Для этого они должны проводить научно-исследовательскую и другую работу, а не только читать лекции. На следующий год в бюджете Финакадемии запланировано 20 млн рублей на материальное стимулирование наиболее отличившихся преподавателей.

Будут ли снова приглашаться иностранные преподаватели?



Да. И не только иностранные, но и российские, в первую очередь – практики. Уже достигнуты договоренности о том, что преподаватели будут приезжать не на неделю, как сейчас, а на целый семестр. В перспективе эта работа будет активизироваться, тем более что приглашение практических работников началось с инициативы студентов, а мы им помогли в организации таких встреч. Лекции практиков стабильно имеют успех – в таких аудиториях нет свободных мест.

Обучение в вузе – процесс двусторонний. Мы знаем, что вуз должен дать студенту... А что сам студент может дать академии?

Главное, что мы ожидаем от студента – это стремление получить максимум знаний! Если мы сделаем так, чтобы он учился «с жадностью», то наша цель достигнута. Сейчас студент прагматичен. Он будет заниматься, когда поймет, что от этого зависит его дальнейшая жизнь. Поэтому академия стремится сохранять традиции глубокого классического образования – давать учащимся только качественные знания.

Чем, на Ваш взгляд, нынешняя молодежь отличается от студентов Вашего поколения? И какие еще черты ее характеризуют?

Думаю, основное отличие состоит в том, что мы были «общественными» людьми одних взглядов и интересов, которые нас и объединяли. Мы по-иному относились друг к другу: могли сказать своему товарищу, чтобы тот перестать «валять дурака», а начинал учиться. Если у нас исключали хоть одного студента, это было ЧП и трагедия для всех: и преподавателей, и студентов. Если студент получал «неуд», он должен был прийти на заседание учебно-методической комиссии, где все могли просидеть до поздней ночи, решая вопрос успеваемости. Широко практиковался метод «прикрепления» к отстающим учащимся отличников. Каждый боролся за студента! Приведу цифры: в 80-х мы отчисляли 0,6% студентов в год, и это было много.

А сейчас, если не отчислено 2-3%, то это считается мало.

У меня есть мечта, чтобы та атмосфера возродилась. Но сейчас в студенческой среде довлеют прагматизм и конкуренция, так как на рынке труда за хорошую работу придется бороться. Поэтому вряд ли студент будет помогать своему товарищу, который потом ему же и составит конкуренцию при устройстве на работу.

Тем не менее существует чувство верности alma mater. Что нужно, чтобы оно формировалось?

Восточная пословица гласит: «Сколько не говори «халва» – во рту слаще не станет». Сколько бы мы ни призывали студентов любить академию, если внутри вуза среди преподавателей не будет чувства сопричастности общему делу, то и студенты не поймут, что Финакадемия делает все, чтобы они получили образование на самом высоком уровне. Наша задача – не призывами заставлять любить академию, а делами. И если мы снизим требования к студентам и к себе – тем самым снизим и качество подготовки. Академия – это не ректор. Это как раз тот случай, когда один в поле не воин. Без коллектива ничего не будет. Студент – не временный, это основной человек в вузе. Преподаватель, считающий академию лишь местом получения зарплаты – это трагедия. Поэтому мы неуклонно сокращаем число преподавателей-совместителей.

А какой из новогодних праздников студенческих лет Вам особенно памятен?

Знаете, запомнилось, как встречали Новый 1974 год. Праздновали мы его

в доме отдыха, в лесу, с шампанским. Он запомнился еще и потому, что для меня, приехавшего с юга, это был первый в жизни Новый год с настоящим морозом.

Станет ли для всех нас следующий год годом «дикого быка» или же «дойной коровы»?

Боюсь, что дикого быка... Мировой кризис будет продолжаться и в 2009 году. Допускаю, что некоторые частные вузы не выдержат конкуренции и закроются. Может, и у нас сократится количество поступающих на платной основе, в том числе и на дополнительное образование. Но, тем не менее, в будущем году мы будем продолжать поддерживать наиболее инициативных преподавателей, повышать заработную плату сотрудникам за счет собственных внебюджетных средств, расширять количество кафедр, приглашать на работу молодежь. Рассчитываем, что и число аспирантов у нас будет расти. Средний возраст сотрудников академии – чуть больше 50 лет, а профессоров – уже за 60. Поэтому перед академией стоит задача преемственности поколений, привлечения к работе молодежи, постепенного обновления преподавательского состава.

В целом же Финакадемия может вполне оптимистично смотреть в будущее. Я уверен, что наши выпускники по-прежнему будут добиваться самых больших успехов, доказав тем самым, что и мы свою задачу – дать им возможность успешно конкурировать на рынке труда – выполнили хорошо. А это главное!

ХОЧУ ПОЖЕЛАТЬ КОЛЛЕКТИВУ ФИНАКАДЕМИИ В 2009 ГОДУ СЛЕДУЮЩЕЕ: БУДЬТЕ ВЕРНЫ НАШЕЙ ОБЩЕЙ ТРАДИЦИИ! ЧУВСТВУЙТЕ СЕБЯ ЧАСТЬЮ ЕДИНОГО КОЛЛЕКТИВА. ЕСЛИ МЫ БУДЕМ ПОНИМАТЬ, ЧТО АКАДЕМИЯ – ЭТО ВСЕ МЫ - И КОНКРЕТНЫЙ СТУДЕНТ, И ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, ТО МЫ МНОГОГО ДОСТИГНЕМ!



Двойная оценка

Десять выпускников Международного экономического факультета наряду с дипломом Финакадемии получили диплом бакалавра Блумсбургского Университета (США, штат Пенсильвания), одиннадцати ребятам были вручены дипломы об окончании бизнес-школы Университета Нортумбрии (Великобритания, Ньюкасл).

Как рассказала заместитель декана Международного экономического факультета Юлия Игоревна ПЕТРОВА, отличники Факультета получают дипломы первой степени зарубежных вузов-партнеров, а одной из высших наград для них является приглашение в магистратуру, отметив, что несколько наших ребят, выпускников этого года, были приглашены продолжить обучение в бизнес-школе университета Нортумбрии в Великобритании.

Конечно, пребывание в иностранных вузах – это не только учеба.

По словам Юлии Игоревны, наши студенты добиваются несомненных успехов и на иных поприщах. Так, выпускница 2007 года Юлия АНИКЕЕВА, которая училась в Блумсбурге, была признана самой читающей студенткой университета (такой же титул она завоевала, кстати, и в Москве, приняв участие в конкурсе, проводившемся газетой «Московский комсомолец». Студенты Финакадемии стали победителями в международной интеллектуальной игре, схожей с нашим КВН – в номинации «Самая экстраординарная команда». Памятный сертификат, полученный нашей командой на этом конкурсе, хранится в деканате Факультета.

Финакадемия и дальше планирует расширять связи с университетами других стран. Руководители корейского Национального университета Кангунг предложили подписать соглашение о сотрудничестве, включающее не только обмен преподавателями, аспирантами и студентами, но и проработку программы «двойного диплома».





Образование – не просто услуга!



*Студенческий билет - как путевка в жизнь.
Валентин Кузьмич ПОСПЕЛОВ
с первокурсниками Финакадемии*

Валентин Кузьмич, чем вызвана необходимость вводить двухуровневое образование именно сейчас?

Дело в том, что сфера образования не может быть самодостаточной, не может развиваться в отрыве от общества. Мы переходим на рыночные отношения, а рынок предполагает дифференциацию как результатов труда, так и степени подготовленности работников. Примерно то же самое происходит и в образовательной сфере. Можно ли и надо ли давать всем одинаковое образование? Существующая система специалитета исходит из того, чтобы дать как можно больше специальных знаний, которые помогли бы человеку найти работу в соответствии с его дипломом. Однако, как показывает практика, после окончания вуза человек весьма часто меняет область профессиональной деятельности.

Практика бакалавриата и магистратуры существует во всем мире и основана на том, что стране необходимо иметь большое число хороших специалистов и достаточное – с очень высоким уровнем. И лично я – сторонник такой системы!

В чем преимущества новых стандартов?

Раньше наши студенты имели твердый утвержденный план, который должны были освоить. Возможностей для выбора дисциплин практически не было. И только в последние годы дисциплины по выбору студента стали неотъемлемой частью учебных планов. Я уже неоднократно заявлял, что в мировой образовательной сфере, в частности в высшем образовании, происходят революционные изменения: все более активную роль в процессе обучения

высшего профессионального образования – это базовая часть, в которой определены учебные дисциплины. Остальное – вариативная часть, определяемая вузом, в том числе не менее трети представляют собой дисциплины по выбору студента. Далее, проучившись 4 года, человек сам решит, пойти ли ему работать или продолжить обучение в магистратуре, которая позволяет сформировать компетенции на более высокой научной и практической основе.

А насколько сложно стать магистром после бакалавра?

В мировой образовательной практике есть примеры, когда в магистратуру не примут, если нет опыта работы по специальности. У нас пока это не практикуется. Можно поступить сразу

НАМ НУЖНЫ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ИДУТ В МАГИСТРАТУРУ ПО УБЕЖДЕНИЮ.

играет сам студент. Говорят, что образование – это услуга. Но, простите, когда я иду в парикмахерскую, я не смотрю, как именно меня стригут. Я просто заказываю фасон, а парикмахер приводит в порядок мои волосы. Однако в образовании это совсем не так – роль самого студента в образовательном процессе очень высока и все более возрастает. В практику входят индивидуальные образовательные траектории.

В бакалавриате первые 2 года обучение всех студентов проходит практически одинаково, потому что почти половина учебного плана согласно новому Федеральному государствен-

после бакалавриата. Есть бюджетные места: проходи по конкурсу и учишься. Уровень подготовки в магистратуре во многом, если не в решающей степени, зависит от традиций. Наша академия и ряд других вузов имеют мощные традиции в финансовом образовании. А разве в новых вузах можно за короткое время создать традиции? Разумеется, степень магистра человек пойдет получать туда, где выше уровень подготовки. Чем мне нравится западная, уровневая модель образования – она многовариантна. Хотя бы в какой-то степени эту многовариантность мы постарались заложить в новые образовательные стандарты.



Какими преимуществами обладает обучающийся в магистратуре перед обычным студентом, который проходит 5-летний курс обучения?

Магистерские программы очень конкретны. Я сам работаю в магистратуре и чувствую разницу между обычными студентами и магистрами. Магистранты уже имеют высшее образование, полученное ими в бакалавриате, а студент специалитета еще не достиг уровня образования, признаваемого обществом как достаточный. К слову говоря, бакалавр вряд ли сможет занять высшие посты в управленческих или финансово-банковских структурах. Надо быть магистром. Я думаю, это правильно. Что касается будущего Финакадемии, то Ученый совет принял решение, что при сохранении подготовки бакалавров, все большее значение будет иметь подготовка магистров. Нам нужны люди, которые идут в магистратуру по убеждению. И я думаю, магистры должны стать элитой высшего образования.

Таким образом, какие специалисты выходят из стен вуза?

Мы готовим специалистов разных уровней для экономики России. Выпускник Финакадемии должен обладать определенными компетенциями, которые позволяют ему быть конкурентоспособным на рынке труда. Компетенция – это способность и готовность действовать, которые формируются на основе полученных знаний, навыков и умений. Задача формирования соответствующих компетенций – стержень нового Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования, и нам предстоит найти конкретные пути и способы ее решения.

Мнения наших сегодняшних студентов о преимуществах и недостатках бакалавриата и магистратуры.

Надежда Гавриленко, Факультет математических методов в экономике и анализа рисков, 4 курс:

Степени бакалавра недостаточно, чтобы найти работу. Необходимо будет в дальнейшем совершенствовать свои знания и пойти в магистратуру. Придется учиться 6 лет. Кроме того, имея степень бакалавра, нельзя пойти в аспирантуру. В Финансовую академию идут те люди, кто хочет быть элитой финансового мира. И степени бакалавра недостаточно.

Татьяна Пальцева, Факультет математических методов в экономике и анализа рынка рисков, 4 курс:

Считаю, что образование в магистратуре должно быть только платным, тогда студенты больше ценят то, что они получают.

Вадим Талипов, Факультет учета и аудита, 2 курс:

К двухуровневой системе у меня негативное отношение. Те люди, которые учатся на бакалавра, они кто? По идее, этот человек не специалист, но он уже отучился. Получать образование еще два года – не очень удобно. Мне кажется, такая система себя не оправдывает. Когда окончил учебу, хочется скорее работать. Но со степенью бакалавра тебя вряд ли кто-то возьмет на хорошую работу.

Станислав Плаксин, Факультет менеджмента, 2 курс:

Есть в системе определенные плюсы и минусы. Минус в том, что сужается круг знаний, которые получает бакалавр.

В то же время есть определенный выбор. Сейчас до окончания 5 курса нельзя пойти работать, а получив степень бакалавра, можно пойти поработать и затем, по желанию, поступить в магистратуру.



Только движение. Только вперед

О том, как готовят магистров в Финакадемии, корреспонденту «Финансиста» рассказала декан Факультета магистерской подготовки Ирина Алексеевна ГУСЕВА

По окончании вуза перед выпускниками открываются два пути: применить свои знания на практике, т.е. пойти работать, или продолжить образование на следующем уровне – в магистратуре.

Давайте посмотрим, как складывается карьера в том и другом случае. Предположим, бакалавр экономики пришел в страховую компанию, проработал год-другой, освоился, увидел перспективы этого бизнеса, в том числе для себя лично, но... неизбежно на определенном этапе столкнулся с недостатком специальных знаний. Вот тут-то и приходит на помощь магистерская программа, например, такая: «Страхование в инновационной экономике».

ДО СИХ ПОР НЕ ВСЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НАШИ СТУДЕНТЫ ЗНАЮТ, ЧТО ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРЕ ВОЗМОЖНО НЕ ТОЛЬКО НА ПЛАТНОЙ, НО И НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ.

Диплом бакалавра дает право претендовать на обучение в магистратуре на бюджетной основе. Наш претендент сдает вступительные экзамены в соответствии с правилами, установленными Министерством образования и науки РФ, и, если выдерживает конкурс, в течение двух лет осваивает все тонкости страхового дела, стратегические направления этого вида бизнеса в России и мире, учится решать возникающие проблемы в процессе семинаров-дискуссий, практических занятий, в ходе практики, защищает магистерскую диссертацию на актуальную тему. Степень магистра экономики и освоение специализированной магистерской программы дают возможность обоснованно претендовать на более интересную и ответственную должность.

Другой выпускник бакалавриата нацелен на аспирантуру, его мечта – стать

профессором или академиком, но диплом бакалавра не дает права поступать в аспирантуру сразу, необходимо получить степень магистра. Наш исследователь выбирает ту магистерскую программу, которая совпадает с его научными интересами. Акцент на научные исследования дает возможность такому студенту максимально подготовиться к написанию в будущем кандидатской, а может быть – и докторской диссертации.

В нашей практике был случай, когда магистр через несколько лет защитил докторскую диссертацию и выступил в качестве официального оппонента на защите докторской диссертации, подготовленной в Финакадемии.

Привычная нам пятилетняя программа подготовки специалистов дает выпускнику относительно узкую специализацию. Хорошо, если будущая профессиональная деятельность совпадет с этой специализацией, а если нет – то придется осваивать новое самостоятельно или через какие-то дополнительные программы, в том числе и магистерские.

Перечень магистерских программ постоянно обновляется, мы работаем над открытием новых. Например, впервые в этом году был осуществлен набор на программу «Экономическая социология». Спрос меняется и в зависимости от экономической ситуации. Если в минувшем году мы набрали две группы магистрантов на программу «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг», то в этом, на фоне глобального финансового кризиса – одну. Сегодня наибольшей популярностью пользуются магистерские программы «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Оценка и управление активами и бизнесом» и «Финансовый менеджмент».

Мир сегодня быстро меняется, и мы должны реагировать на новые реалии. Так, например, кафедра «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг»

Таким образом, мы видим, что магистерские программы предназначены для профессионалов, понимающих, чего именно они хотят от обучения – они «заточены» на конкретные профессиональные и карьерные потребности магистрантов.

На Факультете магистерской подготовки реализуются 11 программ по направлению «Экономика»:

Банковский менеджмент; Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Государственные финансы; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Налоговое администрирование; Оценка и управление активами и бизнесом; Финансовые рынки и финансовый инжиниринг; Страхование; Финансовый менеджмент; Экономическая социология; Экономическая информатика и информационные технологии в финансовой и банковской сферах.

еще в 90-е годы предложила очень востребованную программу «Ценные бумаги и биржевое дело». Однако сегодня мы понимаем, что недостаточно быть просто специалистом в области рынка ценных бумаг, это только в учебнике мы можем теоретизировать и выделять его как отдельный сегмент финансового рынка, а на практике – и инвестиционной компании, и управляющей компании, и коммерческому банку, который на российском рынке выступает как универсальный банк, необходимы специалисты финансового рынка в целом. Отсюда и новая магистерская программа «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг», которая пользуется неизменным спросом.

В ближайших планах Факультета – запуск магистерской программы на английском языке. Она привлечет тех наших студентов, которые ориентируются в будущем на работу на международном рынке.

С момента зачисления в магистратуру каждому студенту назначается научный руководитель, работа над темой исследования начинается уже при изучении общеэкономических дисциплин. Студенту предлагается, например, на первом курсе подготовить курсовую работу, которая будет обсуждена и защищена на научном семинаре по конкретной магистерской программе (к такой практике мы переходим непосредственно в текущий момент). Но это лишь один из аспектов.

Научная деятельность студентов магистратуры – наш приоритет, и участие в круглых столах, традиционной студенческой конференции «Неделя науки» – это обычная практика и для магистрантов. Часть из них заканчивают магистратуру, имея опубликованные научные работы. Впрочем, это относится и к студентам-специалистам, и к бакалаврам.

Если же вернуться непосредственно к магистерским диссертациям и их ориентации на практику, то приведу только один пример. Недавно была защищена магистерская диссертация, в которой был доказан «эффект среды» на российском биржевом рынке ценных бумаг. Нужно сказать, что в мировой практике подобный эффект не наблюдался. Защита вызвала живой интерес у публики (а все защиты – публичные), в том числе и у членов Государственной аттестационной комиссии, в которую входят и практики – представители бизнеса. По результатам этой магистерской диссертации была опубликована статья в журнале «Рынок ценных бумаг». И такой случай – далеко не единственный.



Профессор Ирина Алексеевна ГУСЕВА со студентами на выставке «Образование и карьера»

Огромное значение в подготовке современного специалиста имеют международные стажировки, и таких возможностей у наших студентов множество. Например, в этом году, после окончания первого года магистратуры, один из студентов уехал на годичную стажировку в Глазго, по ее завершении он продолжит учебу в Финакадемии и будет защищать магистерскую диссертацию.

граммам и реализации различных послевузовских будет проявляться индивидуальность и уникальность вуза. Стандарт подготовки магистра дает возможность проявить инициативу, творчество. Несомненно, что будущее за креативными, мобильными вузами, такими, как наш. Я бы хотела, чтобы в нашей магистратуре реализовывались уникальные межкафедральные магистерские про-

В ПРОШЛОМ ГОДУ СТУДЕНТКА ЕЛЕНА НЕНАХОВА ПОЛУЧИЛА ЗОЛОТУЮ МЕДАЛЬ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК. СОГЛАСИТЕСЬ, ТАКАЯ НАГРАДА, ДА ЕЩЕ В СТОЛЬ МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ – ДОРОГОГО СТОИТ!

Само время требует перемен, и чтобы не отстать, нужно суметь предугадать и воплотить в жизнь то, что будет востребовано в будущем. В большой степени это связано и с переходом всей страны на уровневую подготовку специалистов, ведь именно в подготовке по магистерским про-

граммы на стыке наук и направлений, например, психологии и финансов, оценочной деятельности и деятельности на финансовых рынках, социологии и менеджмента и т.д. Потому что реализация этих программ – бесконечное радостное движение вперед и только вперед!

В качестве преподавателей в магистратуру приглашаются и уже именитые профессора, и молодые кандидаты наук. Единственное требование – высочайший уровень подготовки не только с точки зрения теории, но и с точки зрения практики, актуализации знаний, близости к реальной жизни, применении новейших, инновационных методов обучения. Впрочем, есть и еще требование – умение установить контакт и удерживать интерес столь сложной аудитории, как магистранты. Ведь это не просто студенты, не вчерашние школьники, а уже специалисты с высшим образованием, которые ставят высокие цели и хорошо знают, чего ждут от магистратуры, и преподаватели должны оправдать эти ожидания.



Профессионалы без работы не останутся

Центр трудоустройства и развития карьеры Финансовой академии при Правительстве РФ был создан в 2007 году путем преобразования Отдела содействия занятости выпускников, существовавшего с 2000 года. Главной целью деятельности Центра является трудоустройство студентов и выпускников Финакадемии в соответствии с получаемыми ими специальностями и со специализацией. Корреспондент газеты «Финансист» побеседовал с директором Центра Ириной Мухадиновой ОХТОВОЙ.

Финакадемия – это и название, и бренд, так нужно ли помогать ее выпускникам трудоустроиться?

Безусловно, Финакадемия – это бренд, и большинство выпускников не нуждаются в помощи при трудоустройстве. Однако не все студенты и выпускники могут себя правильно «преподнести» работодателям, т.е. «самопрезентовать» и «выгодно себя продать». Некоторые студенты неправильно подходят к процессу поиска работы, допуская ошибки в написании резюме и при прохождении собеседования. В частности, в резюме не указывают полностью название вуза, ограничиваясь аббревиатурой ФА, не говоря уже о том, что не указывают курс, специальность, специализацию. Часто не указывают в резюме цель, что приводит к тому, что работодатель гадает, на какую должность претендует данный соискатель – заместителя директора, менеджера или курьера. Встречается в резюме и лишняя информация, которая неоднозначно трактуется работодателем или просто вызывает негативное отношение. Не все достойно выдерживают испытательный срок.

Для более эффективного поиска интересной и достойной работы сотрудники Центра проводят занятия со студентами по технологии трудоустройства начиная со второго курса. На занятиях особое внимание уделяется вопросам планирования

ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПОДГОТОВКА ПО КОТОРЫМ ВЕДЕТСЯ В ФИНАКАДЕМИИ, ВОСТРЕБОВАНЫ РЫНКОМ.

и развития карьеры, подготовке и оформлению документов, необходимых в процессе поиска работы, правилам прохождения собеседования и тестирования и др

С какого курса реально найти работу по специальности студенту Финакадемии?

Начиная с третьего курса наши студенты активно проходят различные

Основными направлениями работы Центра трудоустройства и развития карьеры являются: формирование и ведение базы данных выпускников и базы данных вакансий работодателей; своевременное обеспечение студентов и выпускников информацией по имеющимся вакансиям и направление их на собеседования; проведение комплексного консультирования студентов и выпускников в период поиска работы, адаптации на новом рабочем месте; оказание помощи студентам и выпускникам в составлении резюме, сопроводительных писем; организация презентаций, Дней Карьеры и аналогичных мероприятий; обучение студентов технологии трудоустройства и планирования карьеры; сбор отзывов работодателей по качеству подготовки студентов; организация стажировок студентов.



стажировки. На четвертом курсе большая часть студентов работает неполный рабочий день или по гибкому графику, ну а на пятом – их уже можно назвать полноценными специалистами, имеющими возможность работать полный рабочий день.

Какие специальности сейчас особенно востребованы?

Все специальности, подготовка по которым ведется в Финакадемии, востребованы рынком. Наиболее высокий спрос – на выпускников факультетов учета и аудита, математических методов в экономике и анализа рисков.

Повлиял ли разразившийся финансовый кризис на трудоустройство старшекурсников и выпускников Финакадемии?

По нашим наблюдениям, уже сейчас существенно сократился объем вакансий.

Так, на сегодняшний день количество поступающих к нам заявок от работодателей сократилось, по меньшей мере, на 30%, а вот количество резюме от выпускников – выросло более чем на 20%. Думаю, что истинные масштабы влияния финансового кризиса на рынок труда будут видны к началу 2009 года. Увеличившееся количество резюме наряду с повальным сокращением объема вакансий – тенденция, безусловно, пугающая. Однако мы призываем не поддаваться панике, а

Мнения наших сегодняшних студентов о трудоустройстве после окончания Финакадемии.

Екатерина Горелова, Факультет международных экономических отношений, 2 курс:

Конечно, я уже задумывалась о своей будущей работе, но сейчас все очень нестабильно, особенно в банковско-финансовой сфере, где идет огромное количество сокращений. Кризис пугает меня, но не так сильно, как студентов 4-5 курсов, ведь у выпускников почти нет практики, нет опыта, а новых молодых сотрудников на работу сейчас берут плохо. К тому же возросла конкуренция. Если раньше выпускники Финакадемии были вне конкуренции, то сейчас компаниям больше нужны люди с опытом. Однако уже после этого учебного года я буду пытаться найти работу на лето, может, какую-то незначительную, но по специальности.

Анастасия Курьянова, Факультет международных экономических отношений, 2 курс:

Пока найти работу не пыталась, считаю, что еще рановато, но по окончании второго курса думаю, что можно начать искать. Планировала работать в банковской сфере, но где и кем – пока не знаю конкретно. Финансовый кризис пугает настолько, что я уже задумываюсь над тем, насколько правильным было мое решение идти учиться по этому направлению. Но все-таки надеюсь на лучшее – что мне удастся найти хорошую работу.

Анна Кулева, Факультет финансов и кредита, 3 курс:

Я не боюсь, что в рамках финансового кризиса моя профессия не будет востребована. Более того, в период кризиса как раз и нужны финансисты и экономисты, которые помогают стране выйти из него. Кроме того, честно говоря, я и не считаю, что наша страна действительно находится в кризисе, скорее всего, это какая-то истерия, всеобщая мания говорить, что у нас финансовый кризис. У нас рубль обеспечен, в отличие от американского доллара, так что это США терпит кризис, а не Россия. Когда я закончу третий курс, то начну искать работу, так как именно сейчас у нас идет более глубокая специализация.



В Центре трудоустройства выделены два основных направления деятельности. Одно направление – работа с работодателями, его возглавляет Татьяна Валерьевна ГАЛКИНА, другое – непосредственная работа со студентами и выпускниками, его курирует Светлана Владимировна ЕПИШИНА.

постараться «прощупать» рынок, понять его конъюнктуру.

Можно ли сделать прогноз дальнейшей востребованности студентов Финакадемии в связи с кризисом?

Сегодня острее всего кризис проявляется в финансовом, банковском, строительном и производственном секторах экономики. По разным оценкам, сокращение в данных сферах составляет 10 - 60%.

В первую очередь не востребованными оказались аналитики (кроме антикризисных), банковские работники,

бухгалтеры, специалисты в сфере информационных технологий.

Хотя, конечно, настоящие профессионалы (а их, смею заметить, среди выпускников Финакадемии большинство) в любой ситуации не останутся без работы.

Хотелось бы отметить, что, несмотря на снижение количества заявок, объем работы сотрудников Центра не уменьшился, т.к. все усилия направлены на то, чтобы эти вакансии были закрыты только нашими студентами и выпускниками. Усилилась консультационная работа и по подготовке соискателей

выпускники Финакадемии работают по полученной специальности.

К сожалению, финансовый кризис внесет свои коррективы в рынок труда. Надеюсь, что они будут не так существенны.

Как вы убеждаете компании брать на работу именно выпускников Финакадемии?

Убеждать работодателя взять именно нашего выпускника не приходится. Финакадемия – один из ведущих финансово-экономических вузов страны. Центр трудоустройства и развития карьеры сотрудничает с сотнями организаций по различным направлениям. Российские и международные компании активно принимают участие в Днях Карьеры с целью отбора кандидатов на различные вакантные и стажерские позиции, проводят интересные бизнес-игры, тренинги, кейсы, мастер-классы, конкурсы, реализуют стипендиальные программы для лучших студентов.

Работодатели всегда выделяют высокий уровень профессиональной подготовки, целеустремленность и творческий потенциал наших выпускников.

По мнению большинства работодателей, по сравнению с выпускниками других ведущих вузов, выпускников Финакадемии отличают такие качества, как командный дух, сильная мотивация и ориентация на результат.

ПО МНЕНИЮ БОЛЬШИНСТВА РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ВЫПУСКНИКОВ ФИНАКАДЕМИИ ОТЛИЧАЮТ ТАКИЕ КАЧЕСТВА, КАК КОМАНДНЫЙ ДУХ, СИЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ И ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ.

специализирующиеся на кредитных операциях, финансовые менеджеры, руководители проектов. В невыгодном положении оказались сотрудники, не являющиеся основным «добывающим» звеном компании: офисные работники, а также те, чьи функции можно разделить между другими.

В относительной безопасности в сложившейся ситуации находятся специалисты по антикризисному управлению, риск-менеджеры, аудиторы,

к собеседованиям с работодателями и тестированиям.

Каков процент выпускников Финакадемии, работающих по специальности?

В конце учебного года, в период сдачи государственных экзаменов, сотрудники Центра проводят анкетирование студентов 5-х курсов по вопросам трудоустройства. На основании этих данных мы можем сделать вывод, что все



Обучение итальянцев в России

Целую неделю, с 26 октября по 2 ноября, гостили в Москве прибывшие по приглашению Финакадемии студенты и преподаватели Университета Саленто, расположенного в итальянском городе Лечче. Финакадемия сотрудничает с этим университетом уже более 10 лет на основе межвузовского соглашения. В рамках этого сотрудничества и проводятся т.н. «учебно-ознакомительные визиты» - обмены группами студентов и преподавателей двух вузов. За неделю, проведенную в столице, гости успели освоиться в Финакадемии, погулять по Москве, ну и конечно, научились учиться по-русски, хотя и слушали лекции на английском языке.

Итальянским студентам и преподавателям был предложен краткий цикл лекций о месте России в современном мире, проблемах ее экономического развития, отдельных аспектах российской истории и культуры.

Во время неформального общения, по словам главного специалиста отдела международных образовательных программ и приема иностранных специалистов Управления международного сотрудничества Финакадемии Светланы Николаевны ЧУГУНОВОЙ, которая сопровождала гостей в течение всех дней их пребывания в столице, итальянские студенты были потрясены масштабами города. - Они приехали из небольшого курортного городка в крупнейший мегаполис, и, по их словам, даже не представля-



автобусную экскурсию по вечерней Москве. Как заворуженные, смотрели они на освещенную огнями Москву и внимательно слушали гида - экскурсия проходила на итальянском языке, и мы остались очень довольны экскурсоводом, - вспоминает Светлана



некоторые небольшие сложности все же возникли. - Конечно, для них в Москве было достаточно холодно, и при наших плюс 7 мы рекомендовали им одеться потеплее, - рассказывает Светлана Николаевна. - Другая трудность - наши гости практически не спали, потому что у них было море впечатлений, эмоции их захлестывали, они были в восторге от большого города. Но они говорили, что им нравится эта усталость, а отдохнуть и отоспаться можно и дома».

Первого ноября, накануне возвращения делегации Университета Саленто домой, в Финакадемии прошел вечер итальянско-русской дружбы.

Итальянским студентам были вручены свидетельства о прохождении краткосрочного курса обучения в Финакадемии, а затем началось неформальное общение, песни, танцы и даже дегустация блюд национальной итальянской кухни, приготовленных нашими гостями.

Ответный визит студентов и преподавателей Финакадемии в Университет Саленто состоится во время зимних каникул в начале февраля 2009 года.

ЛЕЧЧЕ - ГОРОД В ИТАЛЬЯНСКОМ РЕГИОНЕ АПУЛИЯ. НА КАРТЕ АПУЛИЯ ВЫГЛЯДИТ КАК «КАБЛУК» ЗНАМЕНИТОГО ИТАЛЬЯНСКОГО «САПОГА». ЛЕЧЧЕ ИЗВЕСТЕН ТАКЖЕ ПОД НЕОФИЦИАЛЬНЫМ НАЗВАНИЕМ «ФЛОРЕНЦИЯ АПУЛИИ» ИЗ-ЗА БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВО МОНУМЕНТОВ В СТИЛЕ БАРОККО. В ЛЕЧЧЕ ПРОЖИВАЕТ ОКОЛО 100 ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК.

ли, что существуют такие огромные города. Особенно их восхитил вид со смотровой площадки Храма Христа Спасителя. Стоит отметить, что это впечатляющее зрелище даже для москвичей. Гости столицы побывали также в Кремле, Третьяковке, в цирке на Цветном бульваре, а также совершили

Николаевна. - Говорят, что итальянцы - нация эмоциональная, и это действительно так. Тем более, что город Лечче находится в южной части Италии, поэтому жители этих мест особенно эмоциональны.

Для этой группы итальянцев в России все обошлось без приключений, но

Финакадемия: себя показать, других посмотреть...

С 13 по 15 ноября в Москве в Гостином Дворе прошла очередная, уже 28-я по счету, Московская международная выставка «Образование и карьера», собравшая свыше 400 участников. Одних только вузов было представлено более сотни. Свое достойное место среди них заняла выставочная экспозиция Финансовой академии при Правительстве РФ.

– Участие в такой выставке всегда важно и престижно, – говорит президент Финакадемии Алла Георгиевна Грязнова. – Она позволяет представить вуз, организацию работы в нем, особенности тех дисциплин, которые изучаются в этом учебном заведении, и тех специальностей, которые получают студенты в результате обучения. С другой стороны, на выставке мы тоже учимся: смотрим, что представляют собой другие вузы, какие новые направления работы появились, оцениваем уровень техни-

ческого обеспечения учебного процесса. Презентация экспозиции Финакадемии, как всегда, прошла очень успешно. Стильный современный стенд, разнообразные рекламно-информационные материалы и внимательные консультанты (в этой непростой роли отлично проявили себя студенты) привлекали множество посетителей в течение трех выставочных дней. Как поступить в Финакадемию, на каких курсах можно подготовиться к поступлению, как

учитываются результаты ЕГЭ, предоставляется ли иногородним общежитие, занимается ли вуз дальнейшим трудоустройством своих выпускников – ни один из интересовавшихся этими вопросами не ушел без необходимой консультации. Надеемся, что многие из тех, кого привлек стенд Финакадемии, осенью 2009 года вновь придут в Гостиный Двор – на этот раз уже принимать гостей от лица академии. До встречи в новом году!

