



**Всероссийская олимпиада школьников  
«Миссия выполнима. Твое призвание-  
финансист!»**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 класс**

**Заключительный (очный) этап  
2017/2018 учебный год**

**ВАРИАНТ I**

--

Код участника

**Задание №1.1. Заполните таблицу, вписав «да» или «нет» - найдите верные и неверные утверждения.**

- 1) Монотеизм – это единобожие, вера в существование единого бога. Бог в монотеизме – единственный бог. Он имеет уникальные качества и сверхъестественную природу. Ему присущи святость, высшая сила, мудрость и провидение.
- 2) Главные мировые религии – иудаизм, христианство и ислам.
- 3) Ортодоксальный иудаизм считает обязательным соблюдение еврейского религиозного закона (Рош Хашана).
- 4) Тотемизм – это такая форма верований, в которой человек рассматривается как имеющий родственную связь с группой божеств.
- 5) Согласно статье 28 Конституции РФ «каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».
- 6) Одна из важнейших заповедей буддизма – любовь и милосердие ко всем живым существам.
- 7) Наибольшее распространение ислам получил в Северной Африке, Юго-Западной и Южной Азии.
- 8) В философии религии религия выступает только как объект изучения. Ее сущность может понять только критический ум, а имеющийся субъективный интерес к религии не учитывается. Примером такого подхода может выступать теория религии Иммануила Канта и возникшее в более позднее время научное изучение религии.
- 9) Психологические концепции связывают природу религии с психическими индивидуальными или коллективными процессами. То есть религия трактуется как психический феномен.
- 10) Карл Маркс и Фридрих Энгельс связывали преодоление религии с революционным переустройством общества на капиталистических началах.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание №1.2. В предложенных текстах вставьте пропущенные слова (словосочетания). Обращаем ваше внимание, что слова в местах пропусков даны в различных грамматических формах, а также имеются имена собственные.**

А) Английский физик, математик, философ и астроном, один из создателей классической физики. В оптике, механике и математике его гениальность и новаторство бесспорны. \_\_\_\_\_ **(А)** во всех науках, которыми занимался (включая химию), видел математику и цифры. Не очень известен тот факт, что \_\_\_\_\_ **(Б)** был глубоко верующим человеком и считал, что математика вносит большой вклад в понимание Божьего плана. Учёный проделал огромную работу по \_\_\_\_\_ **(В)** нумерологии и, хотя его взгляды и не были ортодоксальными, придавал большое значение **(Г)**. В мировоззрении \_\_\_\_\_ **(Д)** Бог неотъемлем от природы и абсолютности пространства. В своём труде \_\_\_\_\_ **(Е)** он заявил: «Самая прекрасная система солнца, планет и комет могла произойти только посредством премудрости и силы разумного и могущественного Существа».

Б) Физик, один из основателей современной теоретической физики. \_\_\_\_\_ **(Ж)**, пожалуй, самый известный и уважаемый учёный XX века. С его именем связаны основные перевороты представлений о времени, пространстве, энергии и материи. \_\_\_\_\_ **(З)** никогда не подходил к личной вере в Бога, но признавал невозможность возникновения Вселенной без сотворения. \_\_\_\_\_ **(И)** говорил, что верит в «Бога Спинозы, который проявляет себя в гармонии всего сущего, но не в Бога, который заботится о судьбе и действиях людей». Фактически, это и вызывало в нём интерес к науке. Учёный говорил: «Я хочу узнать, как Бог создал мир. Мне не интересны те или иные явления в спектре того или иного элемента. Я хочу знать Его мысли, всё остальное — это детали». Слова \_\_\_\_\_ **(К)**, сказанные о принципе неопределённости Гейзенберга, стали крылатым выражением: \_\_\_\_\_ **(Л)**, — для него это было бесспорной истиной о Боге, в которого он верил. Другим знаменитым высказыванием \_\_\_\_\_ **(М)** является фраза: «Наука без религии хрома, религия без науки слепа».

**Ответ:** А- \_\_\_\_\_; Б – \_\_\_\_\_; В – \_\_\_\_\_; Г- \_\_\_\_\_;  
Д- \_\_\_\_\_; Е- \_\_\_\_\_; Ж- \_\_\_\_\_; З- \_\_\_\_\_;  
И- \_\_\_\_\_; К – \_\_\_\_\_; Л- \_\_\_\_\_;  
М- \_\_\_\_\_.

**Задание №1.3. Прочитайте высказывания мыслителей о религии. Передайте смысл каждого высказывания своими словами в одном предложении. Укажите направления исследований авторов высказываний в гуманитарных науках и/или их принадлежность к определенному философскому течению. Кратко обоснуйте свой выбор, опираясь на цитату.**

1. ...Религия сама по себе лишена содержания, её истоки находятся не на небе, а на земле, и с уничтожением той извращенной реальности, теоретическим выражением которой она является, она гибнет сама собой. (К.Маркс и Ф.Энгельс)
2. Если онтологически религия есть жизнь нас в Боге и Бога в нас, то феноменологически – религия есть система таких действий и переживаний, которые обеспечивают душе спасение. (П.Флоренский)
3. Каждый отдельный человек, даже отвергая религиозно-этические нормы, по-человечески живет в их сфере. (М.Вебер)

**Ответ:**



**Задание 2.1. В рамках настоящего задания вам предлагается соотнести названия финансовых инструментов с их описанием. Обращаем ваше внимание, что описаний приведено больше, чем имеется названий финансовых инструментов. Результаты соотнесения должны быть занесены в прилагаемую ниже таблицу.**

**Названия финансовых инструментов:**

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Инвестиционный пай;              | 6. коносамент;                       |
| 2. сберегательный сертификат;       | 7. опцион эмитента;                  |
| 3. вексель;                         | 8. государственная облигация;        |
| 4. чек;                             | 9. российская депозитарная расписка; |
| 5. облигация с ипотечным покрытием; | 10. варрант.                         |

**Описание финансовых инструментов:**

**А.** выдаваемая заемщиком ценная бумага, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство заемщика либо иного указанного в ценной бумаге плательщика выплатить по наступлению предусмотренного срока полученные займы денежные суммы;

**Б.** ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика на получение по истечении установленного срока суммы вклада и обусловленных процентов в банке, выдавшем эту ценную бумагу, или в любом филиале этого банка;

**В.** ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю;

**Г.** является именной ценной бумагой, удостоверяющей долю его владельца в праве собственности на имущество, составляющее паевой инвестиционный фонд, право требовать от управляющей компании надлежащего доверительного управления паевым инвестиционным фондом, право на получение денежной компенсации при прекращении договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом со всеми владельцами инвестиционных паев этого фонда;

**Д.** именная ценная бумага, удостоверяющая долю ее владельца в праве общей собственности на ипотечное покрытие, право требовать от выдавшего ее лица надлежащего доверительного управления ипотечным покрытием, право на получение денежных средств, полученных во исполнение обязательств, требования по которым составляют ипотечное покрытие, а так же иные права, предусмотренные законом;

**Е.** облигация, исполнение обязательств по которой обеспечивается залогом ипотечного покрытия;

**Ж.** именная ценная бумага, удостоверяющая право ее законного владельца на получение исполнения по денежному обязательству, обеспеченному ипотекой имущества, указанного в договоре об ипотеке, без представления других доказательств существования этого обязательства, а так же право залога на указанное в договоре об ипотеке имущество;

**З.** ценная бумага, удостоверяющая заключение договора (наличие отношения) перевозки груза;

**И.** ценная бумага, которая обеспечивает своему владельцу право подписаться на обыкновенные акции компании в определенный день и по фиксированной цене;

**К.** ценная бумага, удостоверяющая отношения государственного займа; она подтверждает право заимодавца на получение от заемщика предоставленных ему займы денежных средств или иного имущества, установленных процентов либо иных имущественных прав в сроки, предусмотренные условиями выпуска займа в обращение;

**Л.** эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации;

**М.** эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на покупку в предусмотренный в ней срок и/или при наступлении указанных в ней обстоятельств определенного количества акций эмитента такой ценной бумаги по цене, определенной в ней;

**Н.** именная эмиссионная ценная бумага, не имеющая номинальной стоимости, удостоверяющая право собственности на определенное количество акций или облигаций иностранного эмитента и закрепляющая право ее владельца требовать от эмитента российских депозитарных расписок получения взамен российской депозитарной расписки соответствующего количества представляемых ценных бумаг и оказания услуг, связанных с осуществлением владельцем российской депозитарной расписки прав, закрепленных представляемыми ценными бумагами.

**ОТВЕТ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 2.2.** Прочитайте предложенный ниже фрагмент текста и исправьте фактические ошибки, содержащиеся в нем. Для этого необходимо использовать предложенные ниже слова. Обращаем внимание, что в тексте сделано шесть ошибок, а терминов и понятий, с помощью которых необходимо исправлять ошибки, дано большее количество. В тексте могут содержаться типичные ошибки и для их исправления можно использовать одно и то же понятие несколько раз. Для исправления ошибки **НУЖНО: 1. зачеркнуть ошибочное слово и над ним написать цифру, соответствующую термину из приведенного списка. Результаты исправлений необходимо занести в таблицу.**

Значительный вклад в становление неокейнсианской теории внес американский экономист Рональд Коуз. Его перу принадлежит работа «*Природа организации*» (1937), в которой рассматривается процесс порождения рыночной экономикой специфических издержек, названных им «трансоперационными», и знаменитая статья «*Проблема экономических издержек*» (1960), в которой показано, что внешние эффекты (воздействия) можно уменьшить, если между его участниками заключить договор.

Исходной идеей теории является мысль о том, что «всякая сделка стоит денег». Центральным понятием теории стали транскорпоративные издержки – затраты по заключению сделок. В рыночной экономике они неизбежны и разнообразны. Эти издержки связаны с необходимостью вести переговоры, получать информацию о ценах и качестве товаров и услуг, обеспечивать юридическое сопровождение контрактов и сделок, контролировать их исполнение и юридическую защиту прав собственника или исполнителя в случае их нарушения. Таким образом, по мнению Р. Коуза, при каждой сделке возникают «издержки использования рыночного механизма», которые влияют на рыночные процессы, поэтому их необходимо учитывать. Используя понятие транскорпоративных издержек, он объяснил закономерности, управляющие процессом возникновения и роста фирм, и определил сроки их существования.

**Термины и понятия:** 1. Неолиберальный; 2. неоинституциональный; 3. фирма; 4. транкапитальный; 5. трансакционный; 6. транснациональный; 7. социальный; 8. общественный; 9. государственный; 10. парадокс; 11. компания; 12. корпорация; 13. затраты; 14. контракты; 15. финансовый; 16. политический; 17. легитимный.

1	2	3	4	5	6

**Задание 2.3. Прочитайте предложенное ниже описание экономической ситуации и дайте ответы на следующие вопросы:**

**1. О каком экономическом явлении (понятии) говорится в описании ? Необходимо написать название явления (понятия).**

**2. Кто из ученых- экономистов внес весомый вклад в теоретическое и практическое рассмотрение этого экономического явления (понятия) ?**

**Перечислите фамилии этих ученых – экономистов.**

**3. Тезисно перечислите основные причины возникновения этого явления в экономике.**

**4. Тезисно перечислите основные последствия этого явления для экономики.**

Предложенная для анализа ситуация в экономике заключается в следующем: когда при низкой учетной ставке центральный банк не имеет возможности ее простимулировать ни через снижение ставки, ни через увеличение денежного предложения. Данное явление возникает в период ожидания снижения совокупного спроса и дефляции. Экономические агенты не имеют стимула расставаться с деньгами под низкую процентную ставку, поскольку они и так приносят доход равный уровню дефляции, а их вложение связано с риском, который эта ставка не покрывает. Брать кредиты также имеет мало смысла, поскольку отдавать их придется «подорожавшими» деньгами, а путей их эффективного использования мало. То есть, в экономике много денег, но реальные процентные ставки не снижаются.

Реальным примером описанной выше ситуации является ситуация в Японии в 90-х годах XX века. После того, как финансовый «пузырь» лопнул, экономика Японии скатилась в рецессию, активы резко обесценились и начались дефляционные процессы. Банк Японии начал накачивать экономику деньгами и к концу 90-х годов XX века ставки по кредитам и депозитам снизились почти до нуля. Учетная ставка процента снизилась до 0,1%. Тем не менее, спрос на кредиты оставался низким и объем их выдачи постоянно снижался. Монетарная политика перестала работать.

**ОТВЕТ:**

---

**Задание 3.1.** Вашему вниманию предлагаются две репродукции картин и два литературных произведения (или отрывки). Под соответствующими материалами номерами укажите, о каком неравенстве повествуют авторы (результаты занесите в таблицу). Всякое ли неравенство между людьми является социальным? Своё мнение обоснуйте и дайте определение понятия «социальное неравенство».

Номер 1.



**Номер 2.**



**Номер 3.**

В Гаване все разграничено четко:  
у белых доллары, у черных — нет.  
Поэтому Вилли стоит со щеткой  
у «Энри Клей энд Бок, лимитед».  
Много за жизнь повымел Вилли —  
одних пылинок целый лес, —  
поэтому волос у Вилли вылез,  
поэтому живот у Вилли влез.  
Мал его радостей тусклый спектр:  
шесть часов поспать на боку,  
да разве что вор, портовóй инспектор,  
кинет негру цент на бегу.  
От этой грязи скроешься разве?  
Разве что стали б ходить на голове.  
И то намели бы больше грязи:  
волосьев тыщи, а ног — две.  
Рядом шла нарядная Прадо.  
То звякнет, то вспыхнет  
трехверстный джаз.  
Дурню покажется, что и взаправду  
бывший рай в Гаване как раз.  
В мозгу у Вилли мало извилин,  
мало всходов, мало посева.  
Одно единственное вызубрил Вилли  
тверже, чем камень памятника Масео:  
"Белый ест ананас спелый,  
черный — гнилью моченый.  
Белую работу делает белый,  
черную работу — черный».

**Номер 4.**

— Самому мне невесело, барин:  
Сокрушила злодейка жена!..  
Слышь ты, смолоду, сударь, она  
В барском доме была учена  
Вместе с барышней разным наукам,  
Понимаешь-ста, шить и вязать,  
На варгане играть и читать —  
Всем дворянским манерам и штукам.  
Одевалась не то, что у нас  
На селе сарафанницы наши,  
А, примерно представить, в атлас;  
Ела вдоволь и меду и каши.  
Вид вальяжный имела такой,  
Хоть бы барыне, слышь ты, природной,  
И не то что наш брат крепостной,  
Тоись, сватался к ней благородной  
(Слышь, учитель-ста врезамшись был,  
Баит кучер, Иваныч Горопка), —  
Да, знать, счастья ей бог не судил:  
Не нужна-ста в дворянстве холопка!

**ОТВЕТ:**

<b>Номер 1</b>	
<b>Номер 2</b>	
<b>Номер 3</b>	
<b>Номер 4</b>	

**Задание 3.2.** Вашему вниманию предлагаются четыре фотографии, иллюстрирующие один и тот же социальный институт. Вам необходимо: 1. Написать название этого социального института; 2. Перечислить (без пояснения) универсальные и специфические функции этого социального института.



**ОТВЕТ:**

---

**Задание 4.1.** В рамках настоящего задания вам предлагается изучить три фрагмента из работ выдающихся российских мыслителей, в которых пропущено одно и то же понятие во всех местах пропуска. Обращаем ваше внимание, что понятие во фрагментах дается в различных грамматических формах. Определите это понятие и запишите его в предусмотренном для ответа месте.

**Фрагмент №1.**

(...) Равенство прав не может компенсировать естественного неравенства умов и характеров. С одной стороны, авторитет руководителей не может воздействовать явно и непосредственно на людей, призванных к политическому равенству. Чтобы не сбиться с пути, \_\_\_\_\_, следовательно, нуждается в вождях, но они могут явиться и выполнить свои функции лишь при условии, если в этом урувленном обществе существует естественный отбор руководящей группы. Как создать более благоприятные условия для развития этого отборного элемента в общественной жизни ? В этом заключается одна из основных проблем \_\_\_\_\_. (...)

(Острогорский М.Я.)

**Фрагмент №2.**

(...) Боже избави Россию от всякого тоталитаризма – левого, правого и среднего. Но в таком случае остается только путь западноевропейской \_\_\_\_\_. Знаем, что многие так думают: загнали сами себя в мнимый тупик и не видят ни перспективы, ни исхода: или тоталитарная диктатура – или формальная \_\_\_\_\_, а между тем в самой этой формулировке уже указываются новые исходы...

(Ильин И.А.)

**Фрагмент №3.**

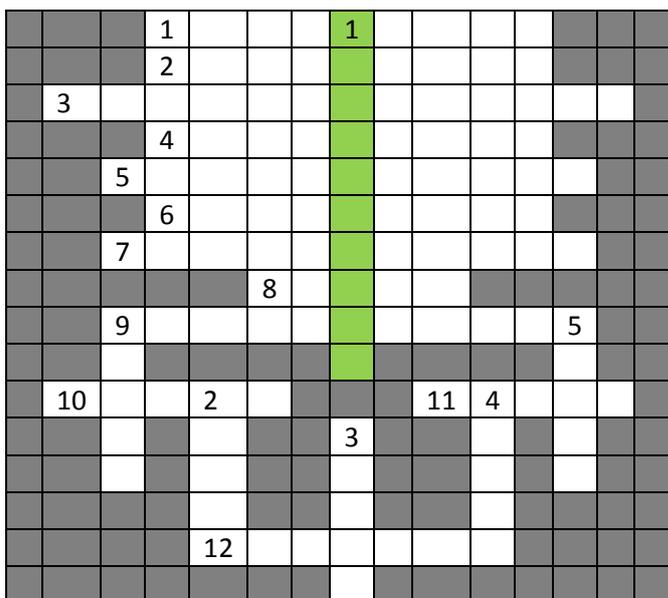
Со времен Алексиса де Токвиля в политической литературе неоднократно высказывалась мысль, что развитие государственных форм с неизменной и неотвратимой закономерностью приводит к \_\_\_\_\_. (...)

С тех пор как в целом ряде стран \_\_\_\_\_ стала практической действительностью, она сделалась и в то же время предметом ожесточенной критики. И если прежде самым характерным обобщением политической науки была мысль о грядущем торжестве \_\_\_\_\_, теперь таким обобщением надо признать утверждение о неясности ее будущего. Пока \_\_\_\_\_ ждали, о ней говорили, что непременно наступит, когда же она наступила, о ней говорят, что она может и исчезнуть.

(Новгородцев П.И.)

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

**Задание 4.2.** Решите предложенный ниже кроссворд.



**По вертикали:**

1. **Понятие, которое становится известно в результате правильного решения первого задания.**
2. Последователь, обычно ревностный приверженец какого-либо учения, идеи, знания.
3. Высший законодательный орган Монголии.
4. Лицо, лишенное всяких прав – как политических, так социальных, религиозных и прочих, отверженное и угнетаемое.
5. Письменное повеление или грамота хана.
6. Человек, берущий на себя роль главы, руководителя какой-либо социальной группы, политической партии.

**По горизонтали:**

1. Совокупность познавательных принципов и приёмов, отображение политической реальности.
2. Согласие по спорному вопросу, достигнутое в результате дискуссии.
3. Умаление прав какой-либо группы граждан по мотивам их национальности, расы, пола, вероисповедания и т.п.
4. Форма неограниченной абсолютной самодержавной власти, для которой свойственны властное своеволие, полное бесправие подданных.
5. Образ правления, в котором высшая власть находится в руках немногих знатных лиц, аристократическое правление.
6. Способность влиять на отдельных людей и группы людей, направляя их усилия на достижение целей организации или индивида.
7. Важнейший социально-политический институт общества.
8. Политическое решение, принятое в результате голосования.
9. Процесс признания социальными субъектами значимости общественно-политической реальности как в целом, так и в ее отдельных проявлениях; узаконение какого-либо нового политического явления.
10. Образец, высшая конечная цель стремлений, деятельности; представление о наиболее совершенном общественном строе, соответствующее экономическим и политическим интересам какой-либо социальной группы.
11. Немилость со стороны монарха или иного могущественного или влиятельного человека.

12. Форма государственной власти, основанная на единоличном правлении, часто установленная насильственным путем и отличающаяся особой жестокостью.

**Задание 4.3. В рамках настоящего задания вам необходимо:**

**1. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, и объединяющее их:**

Политические мифы, политические ценности, политические идеи, ориентации и установки граждан на оценку политических событий

**2. Дайте определение этого понятия.**

**ОТВЕТ:**

---

**Задание 5.1. Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на поставленные вопросы.**

**В ходе выездной налоговой проверки ООО «Квант», проведенной 20 января 2018 года, сотрудник налогового органа затребовал у главного бухгалтера ООО «Квант» бухгалтерские документы за период с 2012 по 2017 год. В ответ на этот запрос бухгалтер ООО «Квант» предоставил бухгалтерские документы только за период с 2015 по 2017 год.**

**Вопросы:**

1. Каким нормативно- правовым актом регулируются описанные в задаче правоотношения?
2. Дайте правовую оценку действиям сотрудника налогового органа и главного бухгалтера ООО «Квант».

**ОТВЕТ:**

**Задание 5.2. Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на поставленные вопросы.**  
**Согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2015 года №660-р средства Фонда национального благосостояния в размере 38 433,9 млн. рублей размещаются на субординированный депозит в Газпромбанке. Также устанавливаются требования к договору субординированного депозита. Банк обязан ежемесячно предоставлять в Минфин России сведения о направлении средств, привлечённых на субординированный депозит, на финансирование проектов.**

**Вопросы:**

- 1. Каким нормативно-правовым актом регулируется статус Фонда национального благосостояния?**
- 2. Дайте краткую характеристику Фонда национального благосостояния.**
- 3. Перечислите основных субъектов управления Фондом национального благосостояния.**

**ОТВЕТ:**