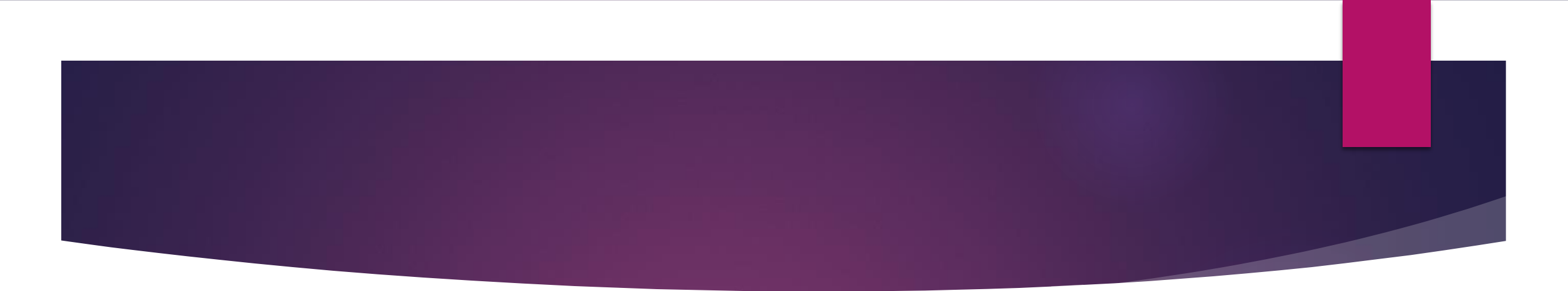


Образовательный стандарт высшего образования

Направление подготовки «Юриспруденция»

Руководитель Департамента правового регулирования
экономической деятельности,
Г.Ф. Ручкина



*Мы лишаем детей будущего,
если продолжаем учить сегодня так,
как учили этому вчера*

Д. Дьюи

ЮРИСТ: МИНИМАЛЬНО НЕОБХОДИМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

- а) обладание высоким уровнем общесоциальной и правовой культуры, ориентация на научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность, защиту основных прав и свобод человека и гражданина, отстаивание национальных интересов;**
- б) понимание сути современных государственно-правовых, социально-политических и финансово-экономических явлений и процессов в их объективной сложности и взаимосвязях;**
- в) овладение знаниями об исторических традициях и передовом зарубежном опыте правовых систем современности;**
- г) усвоение методологии юридического познания и навыков реальной юридической деятельности, способность самостоятельно адаптироваться в условиях быстроизменяющейся правовой реальности.**

Правовая основа разработки стандарта

Указ Президента Российской Федерации от 19.03.2013 г. № 209 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332»

Разработка стандарта Финуниверситета обусловлена необходимостью:

- 1. Объединения лучшего отечественного и зарубежного опыта**
- 2. Формирования и реализации принципов юридического образования**
- 3. Отражения специфики подготовки юриста для финансово-экономической сферы**

образование через науку

единство теории и практики

**Принципы юридического образования
в Финансовом университете**

мультидисциплинарность

**непрерывное образование
в процессе жизни**

Дорожная карта по обоснованию и формированию образовательных стандартов высшего образования «Юриспруденция», самостоятельно устанавливаемых Финансовым университетом

Стадии	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Определение проблемы и постановка стратегической цели	разработка дорожной карты по обоснованию и формированию образовательных стандартов высшего образования «Юриспруденция», самостоятельно устанавливаемых Финансовым университетом (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Г.Ф. Ручкина В.А. Баранов А.П. Альбов Ю.Е. Курилюк	Октябрь 2016
Сбор информации	анализ действующих стандартов, проектов стандартов по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат, магистратура, аспирантура) и собственных стандартов ведущих отечественных Вузов	А.П. Альбов Е.Д. Донцова И.И. Ромашкова Н.И. Беседкина	Октябрь-Ноябрь 2016
	анализ стандартов ведущих зарубежных Вузов	А.В. Попова О.Н. Васильева	Октябрь 2016
	исследование экспертного мнения академического и профессионального сообщества о содержании обучения в рамках уровневой подготовки по направлению «Юриспруденция»	Г.Ф. Ручкина О.Н. Васильева Н.В. Залюбовская А.Б. Кашеваров	Ноябрь 2016 - Февраль 2017

Обсуждение	консультации и обсуждения, проведение круглого стола с ведущими работодателями профессиональных компетенций /результатов обучения, в рамках уровневой подготовки по направлению «Юриспруденция»;	Все члены рабочей группы	Ноябрь 2016 - Февраль 2017
	представление для утверждения проекта образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», самостоятельно устанавливаемых Финансовым университетом; обсуждение на заседании учебно-методического совета	Все члены рабочей группы	Январь-Февраль 2017
	получение экспертных заключений по проекту образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», самостоятельно устанавливаемого Финансовым университетом от ведущих работодателей, академического сообщества и профессиональных объединений	Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева Н.В. Залюбовская А.Б. Кашеваров	Декабрь- Январь 2017

Имеют отличия профессиональные задачи, которые ставятся перед выпускниками, освоившими программу бакалавриата

Вид профессиональной деятельности

ФГОС ВО

Стандарт Финансового университета

Вид профессиональной деятельности	ФГОС ВО	Стандарт Финансового университета
нормотворческая	разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	-
правотворческая	-	владение навыками подготовки и оформления нормативных юридических, организационных, распорядительных документов и справочно-информационных документов с использованием приемов и средств юридической техники
экспертно-консультационная	консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов	владение навыками поиска и реферирования актуальной правовой информации, юридического письма, претензионной исковой работы; способность представлять интересы в суде, осуществлять консультационную деятельность, правовую экспертизу документов.

Сформирована «линейка» усложняющихся компетенций в зависимости от уровня образования

Шифр

Бакалавриат

Магистратура

Аспирантура

ПКН-4

способен применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

способен применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия

способен к анализу и оценке фактических последствий принятия нормативных правовых актов, а также выявление в них коррупционной составляющей, оказывающей негативное влияние на предпринимательскую и иную экономическую деятельность

ПКН-7

Владеет коммуникативными навыками и юридическим письмом; способен доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц; уметь работать в коллективе для достижения необходимого результата

способен принимать оптимальные управленческие решения, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности

способен организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (в соответствии с направленностью программы)

Бакалавриат

Стандарт содержит конкретные профессиональные компетенции, отражающие специфику профилей «Гражданское и предпринимательское право», «Финансовое и налоговое право» и «Международное экономическое право»

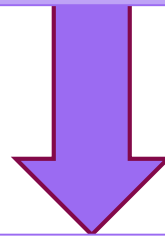
Например, профессиональными компетенциями профиля «Гражданское и предпринимательское право» предполагается способность выпускника проводить комплексные исследования с учетом специфики экономической деятельности субъектов, осуществлять юридическое сопровождение экономической деятельности субъектов права, давать юридическую оценку рисков правового и экономического характера при заключении сделок субъектами гражданского и предпринимательского оборота

Магистратура

Действующий ФГОС 030900 «Юриспруденция», квалификация (степень) «магистр» содержит общекультурные и профессиональные компетенции

собственная структура компетенций, включает в себя :

- универсальные компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, системные;
- профессиональные компетенции направления;
- профессиональные компетенции направленности программ



Данная структура позволит установить требования к результатам освоения программ магистратуры с учетом финансово-экономической направленности

Магистратура

Общекультурные компетенции

ФГОС 030900	проект ФГОС 40.04.01	Стандарт Финансового университета
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способен руководствоваться нормами морали и профессиональной этики юриста в целях дальнейшего формирования институтов гражданского общества, национальной экономики, бизнеса, ориентированных на потребности личности, общества и государства

Магистратура

Коммуникативные компетенции

ФГОС 030900

проект ФГОС
40.04.01

Стандарт Финансового университета

свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

предполагает выработку компетенции владения навыками публичной (официально-деловой и научной) речи, а также способности владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде

Профессиональные компетенции

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

способен осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

способность представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в журналах, рекомендованных для опубликования научных исследований и сборниках по итогам научных мероприятий

Аспирантура

Утвержденный ФГОС предусматривает формирование 3 типов компетенций: УК, ОПК и ПК, при этом раскрытие дается только по двум – УК и ОПК. ПК в соответствии со стандартом формируются вузом самостоятельно, в соответствии с направленностью программы

В стандарте Финуниверситета универсальные компетенции (УК) разделены на группы:

- общенаучные компетенции;
- инструментальные компетенции
- социально-личностные компетенции
- системные компетенции

Такое деление позволяет сохранить преемственность в образовательном процессе Финуниверситета, поскольку направлено на развитие и углубление компетенций, формирование которых начато в бакалавриате

Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
Доля штатных преподавателей от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации, %	не менее 60		не менее 70
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, %	не менее 60	не менее 80	100 (в ФГОС 80)
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу %	не менее 90		100

Особенности организации практики

Предусматривается прохождение практики в Юридической клинике

«Центр правовой поддержки»

**Департамента правового регулирования экономической
деятельности Финансового университета**

**Образовательный стандарт предусматривает
педагогическую практику при подготовке
магистров в объеме 3 з.е.**