

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент социологии, истории и философии**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.А. Эскиндаров

« 27 \_\_\_\_\_ » января 2020 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки  
39.06.01 Социологические науки, направленности программ:  
«Экономическая социология и демография», «Социология управления»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

*Одобрено Советом учебно-научного  
Департамента социологии, истории и философии  
(протокол № 7 от 20 января 2020 г.)*

Москва 2020

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент социологии, истории и философии**

**Программа государственной итоговой аттестации**

для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки  
39.06.01 Социологические науки, направленности программ:  
«Экономическая социология и демография», «Социология управления»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Москва 2020

**УДК 378.244.6(073)**  
**ББК 60.561.2р.я73**  
**В63**

**Е.В. Воеводина** Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленности программ: «Экономическая социология и демография», «Социология управления» (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре). – М.: Финансовый университет, Департамент социологии, истории и философии, 2020. – 24 с.

Программа содержит перечень планируемых результатов освоения образовательных программ, объем и содержание государственной итоговой аттестации, методические указания для обучающихся по государственной итоговой аттестации, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации.

*Учебное издание*  
**Екатерина Владимировна Воеводина**

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленности программ: «Экономическая социология и демография», «Социология управления» (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Компьютерный набор, верстка Е.В.Воеводина  
Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*  
Усл. п.л. 1,6 Изд. № - 2020. Тираж - экз.  
Отпечатано в Финансовом университете  
Заказ № \_\_\_\_\_ Отпечатано в

© Воеводина Е.В., 2020  
© Финансовый университет, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
2	Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы	8
3	Программа государственного экзамена	9
3.1	Общие положения	9
3.2	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	11
3.3	Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	14
3.4	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	16
3.5	Перечень рекомендуемой литературы	16
4	Методические рекомендации по подготовке и защите научного доклада об основных результатах подготовленных научно-квалификационной работы (диссертации)	20
4.1	Требования к научному докладу	20
4.2	Порядок подготовки и представления научного доклада	22
4.3	Критерии оценки научного доклада	23

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

**Цель государственной итоговой аттестации** – государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Финуниверситета от 28.02.2019г. № 0477/о.

### Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Определение уровня готовности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе.
2. Стимулирование развития навыков самостоятельной научной и педагогической деятельности
3. Систематизация теоретических и практических навыков, полученных в результате обучения.

### Перечень компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности	государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>УК-2</b> Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>УК-3</b> Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>УК-4</b> Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>УК-5</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные,	научный доклад об основных результатах подготовленной

на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>ПКН-1</b> Способность разрабатывать, соблюдать и транслировать правовые, этические нормы и кодексы в профессиональной и социальной деятельности	государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>ПКН-2</b> Способность формулировать и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>ПКН-3</b> Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>ПКН-4</b> Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления современного отечественного и зарубежного опыта	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>ПКН-5</b> Способность самостоятельно организовывать и проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>ПКН-6</b> Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>ПКН-7</b> Способность представлять и оформлять результаты научных исследований в различных информационных системах с соблюдением профессиональных норм и ГОСТов	государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>ПКН-8</b> Готовность применять результаты научных исследований в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, выбирая эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения	государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

***Профессиональные компетенции направленности  
«Экономическая социология и демография»***

<b>ПКП-1</b> Способность участвовать в подготовке и проведении социологических исследований, мероприятий, маркетинговой, финансово-экономической, консалтинговой, образовательной и иных видов деятельности	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>ПКП-2</b> Способность составлять прогностические модели эволюции социальных процессов и их социальных последствий на кратко- и среднесрочную и долгосрочную перспективу, находить партнеров в сферах социальной, экономической, духовной и политической жизнедеятельности, уметь интерпретировать результаты социологических исследований, оценивать достоинства и недостатки прогностических моделей.	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>ПКП-3</b> Способность определять перспективные сегменты социологической диагностики процессов и явлений в сфере экономики и финансов, применения социологического подхода к их изучению.	государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>ПКП-4</b> Способность к развитию теории и методологии социологического изучения явлений, социальных институтов и отношений, направлений их дальнейшей эволюции с учетом тенденций глобализации и регионализации.	государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>ПКП-5</b> Способность адаптировать результаты научных исследований для их использования в образовательной практике и преподавательской деятельности.	государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### ***Профессиональные компетенции направленности «Социология управления»***

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции</b>
1	2
<b>ПКП-1</b> Способность проектировать и осуществлять научные исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, финансово-экономическую деятельность, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>ПКП-2</b> Способность к развитию теории и методологии социологического знания управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми и регулярными формами, с учетом тенденций глобализации и регионализации	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>ПКП-3</b> Способность изучать социальные институты управления и оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений	государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

<b>ПКП-4</b> Способность социологического исследования моделей и определения перспективных направлений развития социальных процессов (систем) в сфере управления экономикой и финансами	государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>ПКП-5</b> Способность адаптировать результаты научных исследований для их использования в управлении образовательной практикой и преподавательской деятельностью	государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является обязательной составляющей образовательной программы обучающегося. Она занимает ведущее место в контроле освоенных обучающимися по программе компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего профессионального развития и карьерного роста.

Государственная итоговая аттестация научно-педагогических кадров в аспирантуре проходит в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», и приказом Финуниверситета от 23.01.2017 № 0056/о «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в соответствии со стандартом проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (вместе - государственные аттестационные испытания).

Государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

По положительным результатам государственных аттестационных испытаний обучающимся присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом об окончании аспирантуры образца,



установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### 3. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности.

#### 3.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена нацелена на оценку уровня сформированности компетенций, необходимых для присвоения выпускнику квалификации «Преподаватель-исследователь». В соответствии с приказом Финансового университета от 12.04.2017 № 0760/о «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В соответствии с направленностью «**Экономическая социология и демография**», к данным дисциплинам и (или) модулям относятся:

- дисциплина блока 2 «Экономическая социология и демография»;
- дисциплина блока 2 «Теория и методика преподавательской деятельности»;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская;
- педагогическая практика.

В соответствии с направленностью «**Социология управления**», к данным дисциплинам и (или) модулям относятся:

- дисциплина блока 2 «Социология управления»;
- дисциплина блока 2 «Теория и методика преподавательской деятельности»;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская;
- педагогическая практика.

Государственный экзамен в рамках направления подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (направленности: Экономическая социология и демография, Социология управления) проводится в форме представления и защиты отчета по итогам преподавательской и исследовательской деятельности по выбранной области знаний (исследований), соответствующей направленности.

Продолжительность доклада: 10-15 минут. Рекомендуемый объем презентации – 7-10 слайдов, допускается наличие раздаточных материалов, характеризующих участие аспиранта в отдельных видах преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Отчет должен быть представлен в виде презентации результатов преподавательской и научно-исследовательской деятельности в соответствии направлением подготовки 39.06.01 Социологические науки, (направленности программ: Экономическая социология и демография, Социология управления) обучающегося по одному из следующих направлений:

№ п/п	Наименование раздела отчета в соответствии с направлением преподавательской и научно-исследовательской деятельности	Содержание отчета по результатам преподавательской деятельности обучающегося
1	Преподавательская деятельность по выбранной области знаний (исследований) в соответствии с направленностью программы аспирантуры	Подготовленное методическое обеспечение учебной дисциплины в соответствии с направленностью программы аспирантуры; - планы-конспекты проведения семинарских и/или практических занятий (не менее 5 занятий); - рабочая программа дисциплины; - ситуационные и кейсовые задания; - банк тестовых заданий по дисциплине; - список учебно-методического обеспечения в рамках дисциплины (рекомендуемой литературы – учебников, учебных пособий, практикумов и др.).
2	Внедрение основных результатов исследовательской деятельности по выбранной области знаний (исследований) в научную и учебно-методическую деятельность	Основные результаты проведенных обучающимся теоретических и эмпирических исследований по выбранной области знаний (исследований) и их внедрение: - объекты внедрения, их характеристика; - формы внедрения в учебно-методическую и/или научно-методическую деятельность; - педагогический эффект от внедрения.
3	Ведение научно-исследовательской работы в структурных подразделениях Финуниверситета в соответствии с направленностью программы аспирантуры.	Результаты участия обучающегося в проведении научных исследований департамента/кафедры в соответствии с направленностью программы аспирантуры: - по грантам и НИР, включенным в утвержденное государственное задание Финуниверситета; - по договорам со сторонними организациями; - формы внедрения в учебно-методическую и/или научно-методическую деятельность, эффект от внедрения.

В рамках процедуры защиты отчета члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать вопросы из перечня вопросов, выносимых на государственный экзамен. По результатам ответов производится оценка уровня формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и готовность к преподавательской и научно-исследовательской деятельности в

рамках направленности (Экономическая социология и демография, Социология управления).

### **3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

*Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению «Преподавательская деятельность по выбранной области знаний (исследований) в соответствии с направленностью «Экономическая социология и демография»:*

1. Специфика профессиональной деятельности преподавателя вуза.
2. Профессионально-педагогическая культура и этические нормы в деятельности преподавателя.
3. Общая характеристика образовательных технологий в вузе.
4. Компетентностный подход обучения в высшей школе.
5. Содержание инновационной деятельности преподавателя высшей школы.
6. Современные информационные технологии в образовании: возможности и проблемы использования.
7. Лекция как ведущий метод обучения в вузе: сущность, дидактические функции, особенности организации и проведения.
8. Семинар как форма обсуждения учебного материала в высшей школе.
9. Технология (методика) проведения семинарского (практического) занятия в области экономической социологии.
10. Активные и интерактивные методы и технологии обучения
11. Приемы активизации познавательной деятельности студентов на лекции и семинаре в области экономической социологии.
12. Формы и методы педагогического контроля в вузе. Примеры различных видов контроля (по профилю подготовки аспиранта).
13. Управление самостоятельной работой студентов
14. Методы и формы организации самостоятельной работы студентов.
15. Методическая работа в высшей школе: функции, содержание, формы и методы.
16. Основные виды деятельности преподавателя социологии: обучающая, научно-методическая, исследовательская.
17. Информационные технологии обучения: плюсы, минусы, особенности использования в вузе.
18. Формы «обратной связи» с обучающимися.
19. Студентоцентрированное образование: возможности и риски.
20. Разрешение конфликтов и спорных ситуаций в педагогической деятельности

*Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению «Преподавательская деятельность по выбранной области знаний (исследований) в соответствии с направленностью программы «Социология управления»:*

1. Специфика профессиональной деятельности преподавателя вуза.

2. Профессионально-педагогическая культура и этические нормы в деятельности преподавателя.
3. Общая характеристика образовательных технологий в вузе.
4. Компетентностный подход обучения в высшей школе.
5. Содержание инновационной деятельности преподавателя высшей школы.
6. Современные информационные технологии в образовании: возможности и проблемы использования.
7. Лекция как ведущий метод обучения в вузе: сущность, дидактические функции, особенности организации и проведения.
8. Семинар как форма обсуждения учебного материала в высшей школе.
9. Технология (методика) проведения семинарского (практического) занятия в области социологии управления.
10. Активные и интерактивные методы и технологии обучения
11. Приемы активизации познавательной деятельности студентов на лекции и семинаре в области социологии управления.
12. Формы и методы педагогического контроля в вузе. Примеры различных видов контроля (по профилю подготовки аспиранта).
13. Управление самостоятельной работой студентов
14. Методы и формы организации самостоятельной работы студентов.
15. Методическая работа в высшей школе: функции, содержание, формы и методы.
16. Основные виды деятельности преподавателя социологии: обучающая, научно-методическая, исследовательская.
17. Информационные технологии обучения: плюсы, минусы, особенности использования в вузе.
18. Формы «обратной связи» с обучающимися.
19. Студентоцентрированное образование: возможности и риски.
20. Разрешение конфликтов и спорных ситуаций в педагогической деятельности

*Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению «Внедрение основных результатов исследовательской деятельности по выбранной области знаний (исследований) в научную и учебно-методическую деятельность» (для направленности программы «Экономическая социология и демография»):*

1. Общая характеристика возможности внедрения основных результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс в рамках дисциплин «Экономическая социология», «Демография».
2. Использование результатов диссертационного исследования в рамках семинарских занятий.
3. Использование результатов диссертационного исследования в рамках лекционных занятий.
4. Принципы подготовки практических рекомендаций по итогам социологического исследования в области экономической социологии и демографии.

5. Институциональные условия внедрения основных результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

6. Основные формы внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

7. Ожидаемые и реальные педагогические эффекты от внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс на примере диссертационного исследования аспиранта.

8. Формы организации научно-исследовательской работы со студентами в рамках профиля подготовки аспиранта.

*Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению «Внедрение основных результатов исследовательской деятельности по выбранной области знаний (исследований) в научную и учебно-методическую деятельность» (для направленности «Социология управления»):*

1. Общая характеристика возможности внедрения основных результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс в рамках дисциплины «Социология управления».

2. Использование результатов диссертационного исследования в рамках семинарских занятий.

3. Использование результатов диссертационного исследования в рамках лекционных занятий.

4. Принципы подготовки практических рекомендаций по итогам социологического исследования управленческих процессов.

5. Институциональные условия внедрения основных результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

6. Основные формы внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

7. Ожидаемые и реальные педагогические эффекты от внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс на примере диссертационного исследования аспиранта.

8. Формы организации научно-исследовательской работы со студентами в рамках профиля подготовки аспиранта.

*Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению «Ведение научно-исследовательской работы в структурных подразделениях Финуниверситета в соответствии с направленностью «Экономическая социология и демография» и «Социология управления»:*

1. Организация исследовательской деятельности студентов соответствии с её областью (для направленности «Экономическая социология и демография» - экономическая социология; для направленности «Социология управления» - социология управления).

2. Понятийно-категориальный аппарат исследования в соответствии с его областью (для направленности «Экономическая социология и демография» - экономическая социология; для направленности «Социология управления» - социология управления).

3. Способы определения проблемного поля исследований в соответствии с его областью (для направленности «Экономическая социология и демография»

- экономическая социология; для направленности «Социология управления» - социология управления).

4. Методологические основания исследования в соответствии с его областью (для направленности «Экономическая социология и демография» - экономическая социология; для направленности «Социология управления» - социология управления).

5. Основные этапы разработки научного проекта (на примере диссертационного исследования аспиранта).

6. Характеристика этапов исследования в соответствии с его областью (для направленности «Экономическая социология и демография» - экономическая социология; для направленности «Социология управления» - социология управления).

7. Теоретические методы, используемые при организации диссертационного исследования аспиранта.

8. Эмпирические методы, используемые при организации диссертационного исследования.

9. Метод научного эксперимента: подготовка, организация и проведение.

10. Методы обработки и анализа данных, их взаимосвязь с методами сбора информации (на примере диссертационного исследования).

11. Библиографические списки в научных изданиях.

12. Формы представления результатов научной работы.

13. Электронные ресурсы, используемые при проведении исследования (на примере диссертационного исследования).

14. Информационные базы данных для научного исследования, основы их формирования (на примере диссертационного исследования).

15. Требования к оформлению результатов научной работы в форме статьи, научного отчета, диссертации.

16. Понятие и виды социологических исследований.

17. Проблематика количественных исследований в социологии.

18. Методика, техника и процедура социологического исследования.

19. Этика социологического исследования.

20. Выборочный метод в социологическом исследовании.

21. Особенности количественной методологии в социологии, обусловленность позитивными, классически рациональными представлениями о возможности измерения общества и общественных отношений.

22. Принципы подготовки рукописи автореферата диссертации.

### **3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

Государственный экзамен предполагает оценку уровня формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в части:

– навыков структурирования и преобразования научных знаний в учебно-методические материалы;

– умений организовывать учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов;

– проведения занятий со студентами, текущей и (или) промежуточной аттестации студентов.

Оценка за ответ на вопрос ставится в зависимости от того, насколько выпускник глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

**Оценка «отлично»** выставляется, если: всесторонне и полностью раскрыто содержание вопроса с использованием нормативных правовых актов, научно-методической литературы; ответ проиллюстрирован примерами; теоретические положения увязаны с практикой преподавательской и научной деятельности; продемонстрирована собственная аргументированная позиция по данному вопросу; выпускник умеет самостоятельно анализировать конкретные ситуации и применять полученные знания при решении конкретных практических задач; даны правильные полные ответы на дополнительные вопросы; выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет аргументировано вести научную дискуссию. Ответ конкретен, логичен, последователен.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если: правильно раскрыто содержание вопроса с использованием нормативных правовых актов; ответ проиллюстрирован примерами; допущены некоторые неточности при ответе на дополнительные вопросы; выпускник умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, но не всегда четок, логичен и последователен при изложении материала; при ответе на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки и неточности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если: получен в основном правильный, но недостаточно полный ответ на поставленный вопрос; выявлены слабые знания по вопросам экзамена; имеются затруднения в ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если: ответ поверхностный, выявлено незнание ключевых вопросов, отсутствие знаний нормативных правовых актов; поверхностный ответ или отсутствие ответа на дополнительные вопросы; допущены существенные ошибки в логических рассуждениях.

Итоговая оценка объявляется выпускникам в день экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно» не допускаются к государственному аттестационному испытанию в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с ознакомления с программой государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов. Для успешного прохождения ГИА необходимо заблаговременно ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке необходимо пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые были составлены в процессе обучения. Во время подготовки к экзамену рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, научные периодические издания и профильные электронные ресурсы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, научной сфере и практике; увязывать теоретические проблемы с практикой.

Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам программы государственного экзамена. Предэкзаменационная консультация включается в расписание государственной итоговой аттестации.

### **3.5. Перечень рекомендуемой литературы**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
3. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

#### **Основная литература**

4. Методологические основы научных исследований : учебное пособие / И.Д. Афонин, А.И. Афонин, Р.Г. Мумладзе, Е.Г. Козлова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2019. — 133 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/932573> (дата обращения: 05.12.2019). — Текст : электронный.
5. Боуш, Г.Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=991914> (дата обращения: 05.12.2019). — Текст : электронный.



6. Верещагина, А.В. Демографическая безопасность России: монография / С.И. Самыгин и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 115 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/919948> (дата обращения: 05.12.2019). — Текст : электронный.

7. Динамика населения России в XXI веке. Социодемографический анализ: монография / А.А. Шабунова, О.Н. Калачикова, А.В. Короленко [и др.]; Российская академия наук, Вологодский научный центр РАН. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2018. - 271 с. — ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499558> ; ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019433> (дата обращения: 05.12.2019). — Текст : электронный.

8. Силласте, Г.Г. Гендерная социология и российская реальность: Монография / Г.Г. Силласте. - М.: Альфа-М, 2012 - 640 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2016. — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/556475> (дата обращения: 05.12.2019). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

9. Добренъков, В.И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 768 с. — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1008978> (дата обращения: 05.12.2019). — Текст : электронный.

10. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448055> (дата обращения: 05.12.2019). — Текст : электронный.

10. Овчаров А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/989954> (дата обращения: 04.12.2019). — Текст : электронный.

11. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник/ С.Д. Резник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 451 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b3357d54cc605.24561409](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b3357d54cc605.24561409). — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944379> (дата обращения: 05.12.2019). — Текст : электронный.

12. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07728-5. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438109> (дата обращения: 05.12.2019). — Текст : электронный.

13. Околелов, О.П. Педагогика высшей школы: Учебник / О.П. Околелов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 187 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=986761> (дата обращения: 05.12.2019). - Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Журнал «Социологические исследования»: он-лайн версия и архив выпусков: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>

2. Журнал «Социологический журнал»: он-лайн версия и архив выпусков: URL [isras.ru](http://isras.ru)

3. Журнал социологии и социальной антропологии: он-лайн версия и архив выпусков: URL <http://www.jourssa.ru/>

4. Журнал Российской социологической ассоциации «Социология»: он-лайн версия и архив выпусков: URL [journal.socio.msu.ru](http://journal.socio.msu.ru)

5. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)

6. Библиотека Гумер: сайт для студентов гуманитарных URL: <http://gumer.info.ru>

7. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов URL: <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

8. Российская национальная библиотека URL: <http://www.nlr.ru/>

9. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным URL: <http://www.humanities.edu.ru>

10. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей URL: <http://gumfak.ru>

11. Электронный каталог книг, диссертаций, журнально-газетных статей библиотеки МГПУ в сети интернет URL: <http://www.mspu.edu.ru/>

12. Энциклопедический интернет-ресурс «Рубрикон» URL: <http://www.rubricon.ru/>

13. Федеральный образовательный портал – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

14. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) URL: <http://www.gks.ru>

15. Единый архив социологических данных URL: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>

16. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) URL: <http://www.fom.ru>

17. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) URL: <http://www.wciom.ru>

18. Аналитический центр «Левада Центр» – URL: <http://www.levada.ru>

19. РосБизнесКонсалтинг – Общество URL: <http://top.rbc.ru/society>

20. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий URL: <http://www.iqlib.ru/http://www.knigafund.ru/books/106756/read>

21. Сайт министерства высшего образования и науки РФ URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>

22. Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ URL: <http://vak.ed.gov.ru/>

### **Сайты аналитических организаций и электронно-библиотечные системы**

1. Фонд «Общественное мнение» — <http://www.fom.ru/>

2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения). <http://www.wciom.ru/>

3. Электронные ресурсы БИК:

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniium.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>

Электронная библиотека «Русская история» <http://history-lib.ru/>

Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>

Пакет наукометрических информационных ресурсов компании Clarivate Analytics на платформе Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

Реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>

## **4. Методические рекомендации по подготовке и защите научного доклада об основных результатах подготовленных научно-квалификационной работы (диссертации)**

### **4.1. Требования к научному докладу**

Государственная итоговая аттестация в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад) проводится в соответствии с Приказом Финансового университета при Правительстве РФ от 02.05.2017 № 0942/о «Об утверждении Регламента подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Обучающиеся, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию в форме представления научного доклада.

Для представления научного доклада аспирант обязан подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию на соискание ученой степени кандидата социологических наук, далее – НКР) в рамках направления подготовки и направленности. Научный доклад представляется по теме диссертации, утвержденной приказом ректора Финансового университета в рамках направленности Экономическая социология и демография либо Социология управления. Тема научного доклада должна полностью соответствовать теме научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося, а также паспорту соответствующей научной специальности: 22.00.08 Социология управления, 22.00.03 Экономическая социология и демография. Содержание научного доклада должно свидетельствовать о готовности обучающегося к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Научный доклад представляет собой описание основных результатов подготовленной НКР. Его содержание должно быть построено с учетом Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335).

НКР должна пройти публичное обсуждение в рамках заседания Департамента социологии, истории и философии Финансового университета в срок до 27 мая, в случае повторного публичного обсуждения – до 20 июня, но не позднее 4 сентября. По результатам публичного обсуждения НКР принимается решение о допуске к государственной итоговой аттестации. Все научные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Текст научного доклада проходит проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ» (оценка оригинальности текста должна быть на уровне не менее 90%). Текст научного доклада с рецензиями (не менее двух), с отчетом о проверке в системе

«Антиплагиат.ВУЗ» передается руководителю департамента социологии, истории и философии в установленные сроки. Текст научного доклада размещается на образовательном портале Финансового университета в срок до 8 сентября (не менее чем за 10 календарных дней до даты его представления на государственной итоговой аттестации). Ответственность за размещение текста научного доклада несет аспирант, научный руководитель и руководитель профильного департамента.

Текст научного доклада с рецензиями и отчетом о его проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ», завизированный научным руководителем, передаются в день защиты в государственную экзаменационную комиссию.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, отражается вклад автора в проведенное научное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов научных исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

### **Структура научного доклада:**

1. Титульный лист – готовится в соответствии с приложением № 1 к Регламенту подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Финансового университета при Правительстве РФ от 02.05.2017 № 0942/о).

2. Текст научного доклада, который включает следующие структурные элементы:

- общая характеристика диссертационной работы (не более 7-ми страниц текста в редакторе MS WORD, шрифт Times New Roman 14 pt, 1,5 интервал), включая обоснование актуальности темы исследования; объект, предмет, гипотезу исследования; цель и задачи исследования; теоретико-методологическую базу исследования; научную новизну работы и практическую значимость; эмпирическую базу проведенного исследования, включая вторичные материалы; использованные методы, их обоснование и оценку достоверности проведенных исследований; описание структуры диссертации; краткое содержание глав с описанием наиболее значимых выводов;

- основное содержание научного исследования – краткое изложение основных положений, выносимых на защиту;

- заключение – кратко излагаются итоги проведенного исследования и перспективы дальнейшей разработки темы;

- апробация работы – включает список работ, опубликованных автором по теме диссертации (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1.), сведения о внедрении результатов диссертационной работы, участие обучающегося в грантовых и

иных научно-исследовательских проектах (хоздоговорных работах, государственных заданиях и др.) в рамках темы диссертации.

Рекомендуемый объем научного доклада не более 10-ти страниц текста с учетом титульного листа в редакторе MS WORD, шрифт Times New Roman 14 pt, 1,5 интервал (без учета пункта «апробация работы»). Диаграммы и табличный материал следует включать в презентацию научного доклада.

#### **4.2 Порядок подготовки и представления научного доклада**

Решение о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации в форме защиты научного доклада оформляется выпиской из протокола заседания профильного структурного подразделения в соответствии со сроками, установленными Приказом Финансового университета при Правительстве РФ от 02.05.2017 № 0942/о «Об утверждении Регламента подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и актуализированными дополнениями к нему (Приказ от 12.04.2017 № 0760/о (О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Текст научного доклада обучающегося подлежит:

- проверке на объём неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ» (оценка оригинальности текста должна быть на уровне не менее 90%);
- внутреннему рецензированию в структурном подразделении (2 рецензии);
- размещению на образовательном портале Финансового университета в срок до 8 сентября (не менее чем за 10 календарных дней до даты его представления на государственной итоговой аттестации

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в форме презентации (для подготовки рекомендуется использовать редактор MS Power Point).

Презентация научного доклада размещается обучающимся через сервис загрузки презентаций Финансового университета не менее, чем за три дня до представления его на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Время представления доклада обучающегося на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии – 10-15 минут.

Допускается наличие раздаточных материалов по теме научного исследования для членов государственной экзаменационной комиссии.

Решение о соответствии научного доклада необходимым требованиям, в т.ч. Положению о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, утвержденного постановлением Правитель-

ства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335) принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании. Итоговая оценка объявляется выпускникам в день представления научного доклада после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

### 4.3. Критерии оценки научного доклада

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме представления научного доклада предполагает оценку уровня формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в части проведения научных исследований и оформления его результатов.

**Оценка «отлично»** выставляется, если: положения доклада отражают результаты самостоятельного оригинального исследования, раскрывают положения научной новизны и практической значимости, соответствующие требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускником даны аргументированные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет вести научную дискуссию.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если: положения доклада отражают результаты самостоятельного исследования, раскрывают основные положения научной новизны и практической значимости, соответствующие требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, но не всегда четок и последователен при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, допускает незначительные неточности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если: положения доклада отражают результаты проведенного исследования, которые в основном соответствуют требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник дает недостаточно полные и четкие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, не умеет вести научную дискуссию.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если: положения доклада отражают результаты проведенного исследования, которые не соответствуют требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник дает поверхностные ответы или не отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; допускает ошибки в логических рассуждениях.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся диплома об окончании аспирантуры установленного образца. выпускникам, успешно освоившим образовательную программу, выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Лицо, не прошедшее ГИА может повторно пройти её не ранее, чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по заявлению восстанавливается в Финуниверситет на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для проведения ГИА по данной образовательной программе.

Порядок повторного прохождения ГИА, а также проведения ГИА для обучающихся в связи с неявкой по уважительным и неуважительным причинам представлен в Приказе Финуниверситета от 23.01.2017 № 0056/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».