

Уфимский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

*О сетевой форме
реализации
образовательных
программ*



❏ Распоряжение Совета Евразийской экономической комиссии от 05.04.2021 N 4 (ред. от 14.12.2022)
"О плане мероприятий по **реализации** Стратегических направлений развития евразийской экономической интеграции до 2025 года"
(с изм. и доп., вступ. в силу с 27.12.2022)

10.1. Развитие **сетевых форм** взаимодействия при **реализации образовательных программ** высшего **образования** и обеспечение информационной доступности официальных документов об **образовании**, а также развитие дистанционных **образовательных программ** в целях подготовки кадров для современного рынка труда

❏ Постановление Правительства РФ от 13.05.2021 N 729 (ред. от 19.08.2022)
"О мерах по **реализации программы** стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"
(вместе с "Правилами проведения отбора **образовательных** организаций высшего **образования** для оказания поддержки **программ** развития **образовательных** организаций высшего **образования** в рамках **реализации программы...**

| в) **реализация образовательных программ** высшего образования посредством использования **сетевой формы реализации образовательных программ, реализация** социально-гуманитарных проектов;

❏ Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р
<Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы **образования** на период до 2030 года>

| поддержку распространения **сетевой формы реализации образовательных программ** высшего образования;

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФИНУНИВЕРСИТЕТА ДО 2030 года

❏ Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 N 387
"О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой **образовательной** технологии конструирования **образовательных программ** среднего профессионального **образования** в рамках федерального проекта "Профессионалитет"
(вместе с "Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой **образовательной** технологии конструирования **образовательных программ** среднего профессионального **образования** в рамках...

| 7. Взаимодействие между участниками эксперимента обеспечивается посредством использования возможностей **сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения** и дистанционных **образовательных технологий**, а также в иных **формах** в соответствии с законодательством Российской Федерации.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 9 июля 2021 г. № 1881-р

МОСКВА

В соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" согласовать программу развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2030 года согласно приложению.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

3. Ключевые задачи по развитию университета

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

обеспечение престижности и репутации университета, создание условий для привлечения перспективных российских и зарубежных ученых, представителей органов государственной власти к работе в университете, а также поддержка академической мобильности, **расширение сетевого партнерства,** цифровая трансформация образовательного процесса;

Стратегические инициативы

расширение сетевого взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными образовательными организациями в целях реализации совместных образовательных и научных инициатив;

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФИНУНИВЕРСИТЕТА ДО 2030 года

... к 2030 году Финансовый университет должен стать одним из лидеров сетевого взаимодействия по применению совместных образовательных программ, обеспечению трудоемкости образовательных программ дисциплинами университетов-партнеров, совместному использованию научно-исследовательского оборудования и интердисциплинарных исследований, созданию консорциумов с академическими институтами, образовательными организациями и представителями бизнеса, позволяющих обеспечивать трансфер знаний, инноваций, технологий по приоритетным направлениям развития Университета.

Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1.3. Обеспечение интернационализации образовательного процесса, включая разработку и реализацию экспортно-ориентированных программ, в том числе с использованием механизмов сетевых форм взаимодействия с ведущими зарубежными образовательными организациями	разработаны, утверждены и реализованы совместные образовательные программы с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научными организациями с учетом перспективной потребности экономики страны, позволяющие увеличить долю иностранных обучающихся в общей численности студентов (до 12 процентов)	2021 - 2030 годы
	разработана и внедрена система цифрового офиса по выявлению талантов и организации международных междисциплинарных школ (<u>увеличение доли обучающихся в рамках сетевого партнерства до 4 процентов</u>)	2021 - 2030 годы

Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1.6. Развитие международной студенческой мобильности (совместные образовательные программы, в том числе программы двух дипломов, стажировки и др.)	<u>разработаны и реализованы уникальные сетевые программы для талантливых и перспективных студентов (не менее 50), реализованы образовательные продукты нового типа, позволяющие выстраивать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, что позволит довести долю магистрантов из других образовательных организаций до 32 процентов</u>	2021 - 2030 годы
	обучающимся предоставлена возможность получения навыков международной коммуникации в рамках учебных планов и внеучебной деятельности, <u>включая сетевые программы (до 85 процентов), включая удаленный доступ</u>	2021 - 2030 годы
	сформированы студенческие экспертные группы для реализации проектной деятельности	2021 - 2030 годы

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФИНУНИВЕРСИТЕТА ДО 2030 года

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

программы развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2030 года

Категория Б - дополнительные целевые индикаторы

Наименование индикатора	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Б2. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, <u>реализуемым с использованием сетевой формы</u>	процентов	1,8	2,1	2,4	2,8	3	3,2	3,4	3,7	4	4,2

Наименование индикатора	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Б9. Количество образовательных программ с российскими и зарубежными университетами	единиц	25	30	35	40	42	45	46	47	48	50

ПРЕИМУЩЕСТВА СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- ✓ удовлетворение индивидуальных запросов в образовании;
- ✓ проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- ✓ обеспечение широкого выбора образовательных программ;
- ✓ обеспечение вариативности образовательных программ;
- ✓ обеспечение соответствия запросам и потребностям обучающихся и работодателей;
- ✓ получение дополнительной квалификации;
- ✓ повышение мотивации к освоению образовательных программ;
- ✓ повышение степени удовлетворенности качеством образования субъектов образовательного процесса;
- ✓ кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов;
- ✓ повышение конкурентоспособности в условиях динамично развивающегося рынка труда;
- ✓ укрепление стратегического партнерства с другими регионами;
- ✓ возможность реализации инновационной образовательной программы, сочетающей в себе образовательные и исследовательские возможности отдельных образовательных организаций;
- ✓ развитие механизма интенсивного взаимодействия учреждений образования, науки и производства

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФИЛИАЛ
ФИНУНИВЕРСИТЕТА –
БАЗОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ЭТАПЫ



ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ



ЭТАП 1. РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ФИНУНИВЕРСИТЕТОМ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ВОЗМОЖНЫХ
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ



ПОИСК ВОЗМОЖНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ-УЧАСТНИКОВ



ПЕРЕГОВОРЫ ПО ВОПРОСУ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА О СЕТЕВОЙ
ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОЦЕДУРЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ



РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ФИНУНИВЕРСИТЕТОМ



НУЖЕН ЛИ ОТДЕЛЬНЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ?

Зарегистрировано в Минюсте России 10 сентября 2020 г. N 59764

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
N 882

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
N 391

ПРИКАЗ
от 5 августа 2020 года

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ СЕТЕВОЙ
ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

[Список изменяющих документов](#)

(в ред. Приказов Минобрнауки России N 150, Минпросвещения России N 89
от 21.02.2022.

Минобрнауки России N 684, Минпросвещения России N 612
от 26.07.2022)

Актуально на 27.12.2022

Договор N ____
о сетевой форме реализации
образовательных программ

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами образовательной программы (части образовательной программы) в области подготовки обучающихся _____ в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

1.2. Основные характеристики образовательной программы: _____ (вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровней, вида и (или) направленности - указываются характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из организаций, распределение обязанностей между ними).

1.3. Образовательная программа утверждается Базовой организацией (или: Базовой организацией совместно с Организацией-участником).

1.4. Правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам) содержатся в Приложении N ____.

1.5. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, определяются в Приложении N ____.



7. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, **установленном локальными нормативными актами базовой организации.**



9. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, **определяемом локальными нормативными актами указанной организации.**



16. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, **определяемом локальными нормативными актами указанной организации.**

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Базовая организация осуществляет финансовое обеспечение реализации Организацией-участником части Образовательной программы на основании заключаемого Сторонами договора возмездного оказания услуг в сфере образования

<Письмо> Минобрнауки России от 05.12.2017 N 06-1793 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучени...

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И ДПО

ПИСЬМО
от 5 декабря 2017 г. N 06-1793

О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ

☆ Во исполнение комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 - 2020 годы от 27 июня 2016 г. N 4455-П8, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (далее - Департамент) направляет для сведения и организации работы методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

Директор Департамента
И.А. ЧЕРНОСКУТОВА

Государственные (муниципальные) общеобразовательные учреждения, заключая договор о сетевой форме реализации образовательных программ, предусматривающий оплату с их стороны реализации части основной общеобразовательной программы среднего общего образования, должны учитывать положения законодательства о закупках товаров, работ и услуг. Правовая регламентация осуществления закупок зависит от типа государственного (муниципального) учреждения. Если государственное (муниципальное) образовательное учреждение относится к типу казенного или бюджетного учреждения, то договор о сетевой форме реализации образовательных программ заключается с учетом норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", в случае типа автономного учреждения применяется Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Документ предоставлен КонсультантПлюс

Утверждаю
Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации
М.Н.РАКОВА
28 июня 2019 г. N МР-81/02вн

При реализации образовательных программ в сетевой форме ... **необходимо разработать положение о реализации образовательных программ в сетевой форме и утвердить его локальным нормативным актом (приказом).**

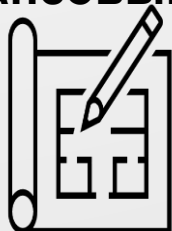
Выбор форм финансового обеспечения сетевого взаимодействия осуществляется ... с учетом плана закупок

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

15. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы осуществляется путем возмещения затрат на реализацию части сетевой образовательной программы в соответствии с перечнем затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы, приведенным в [приложении N 1](#) к примерной форме договора о сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденной настоящим приказом, или иными способами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(п. 15 в ред. Приказа Минобрнауки России N 684, Минпросвещения России N 612 от 26.07.2022)

Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются с соответствующим планово-финансовым или другим структурным подразделением образовательной организации.



**НЕОБХОДИМА РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ
ФИНУНИВЕРСИТЕТОМ, УСТАНОВЛИВАЮЩИХ ПОРЯДОК ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**



РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ФИНУНИВЕРСИТЕТОМ

Примерный перечень локальных актов, в которые необходимо внесение изменений по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в сетевой форме :

- правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- правила и порядок зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) предоставление обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы), рабочую программу в рамках сетевой формы взаимодействия;
- порядок изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе общеобразовательной организации;
- правила учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между образовательной организацией и организацией-партнером;
- порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;
- правила и порядок реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до места обучения в организации-партнере и обратно в общеобразовательную организацию, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;
- порядок итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в случае реализации сетевой формы с организацией, не имеющей лицензии на основное общее и среднее общее образование)



**НЕОБХОДИМА ПРОРАБОТКА ДЕЙСТВУЮЩИХ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ
ФИНУНИВЕРСИТЕТА, С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**



Порядок разработки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме

Разработка совместной образовательной программы, реализуемой в сетевой форме

Вопросы:

- ✓ *Имеются ли дополнительные требования при прохождении процедуры лицензирования / государственной аккредитации в рамках подготовки документального подтверждения?*
- ✓ *Каков порядок размещения ОП на сайте образовательных организаций, реализующих ОП в сетевой форме?*

Предполагает построение модульной структуры образовательной программы, что требует от разработчиков освоения общих подходов к этому процессу (применение методологии результатов обучения):

- **Этап 1. Формулирование результатов освоения образовательной программы** с учетом установленных образовательной организацией (образовательными организациями) дополнительных компетенций вариативной части и с описания компетентностной модели будущего выпускника. В описании модели должны участвовать обе образовательные организации с привлечением потенциальных работодателей и учетом требований имеющихся профессиональных стандартов.
- **Этап 2. Декомпозиция результатов освоения образовательной программы до результатов обучения** - формируется структура образовательной программы (по составляющим программу модулям и их содержательному наполнению) выбираются необходимые образовательные технологии и разрабатывается инструментарий оценки достижения заявленных результатов обучения, а также распределяется между образовательными организациями партнерами ответственность за ресурс.
- **Этап 3. Объективная оценка требуемых от студента трудозатрат на освоение модуля**, включающих не только контактную, но и самостоятельную работу. Выбранные модули должны иметь равные трудоемкости и признаваемые результаты обучения.



Модели реализации образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с привлечением ресурсных организаций

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РЕСУРСНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ *(СПИСОК НЕ ПОЛНЫЙ):*

- Включение модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Модель "индивидуальный выбор"

- Модель "вуз-предприятие"

- Модель "базовая организация - академический институт - предприятие"

Модели реализации образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с привлечением ресурсных организаций

1) ВКЛЮЧЕНИЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Простейший вариант - программа, предполагающая своеобразную "покупку" одной (одного) или нескольких дисциплин (модулей), которые реализуются в подобных образовательных программах других образовательных организаций.

...
В этом варианте готовая дисциплина (модуль) организации партнера включается в программу базовой организации. Базовая организация на основе **договорных отношений** направляет своих студентов для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию-партнер, а затем засчитывает результаты, освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы.

...
? Финансирование из средств федерального бюджета



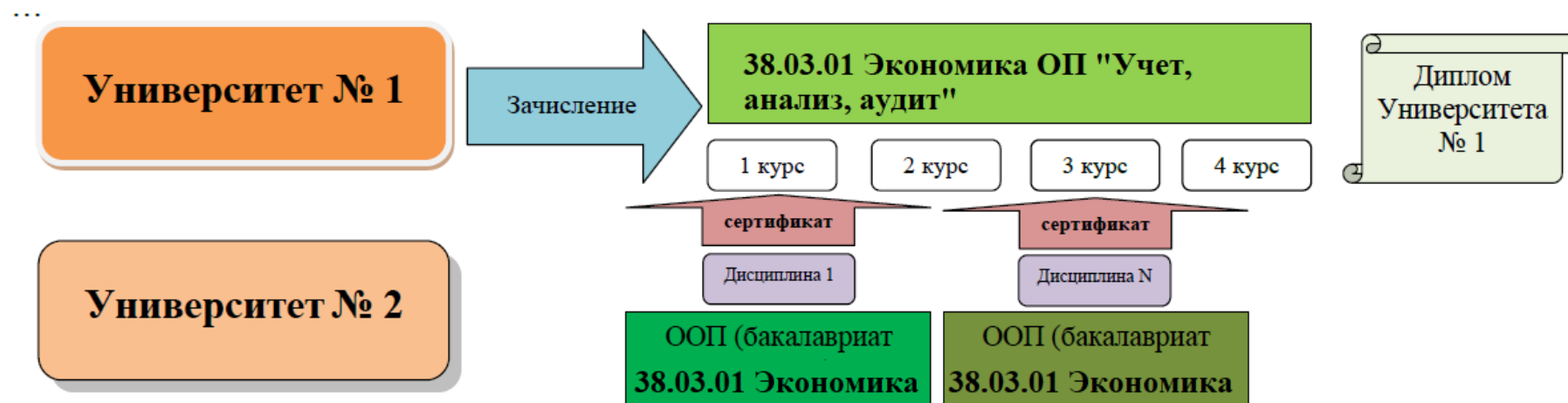
Модели реализации образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с привлечением ресурсных организаций

2) МОДЕЛЬ "ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР":

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль (дисциплину) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации.

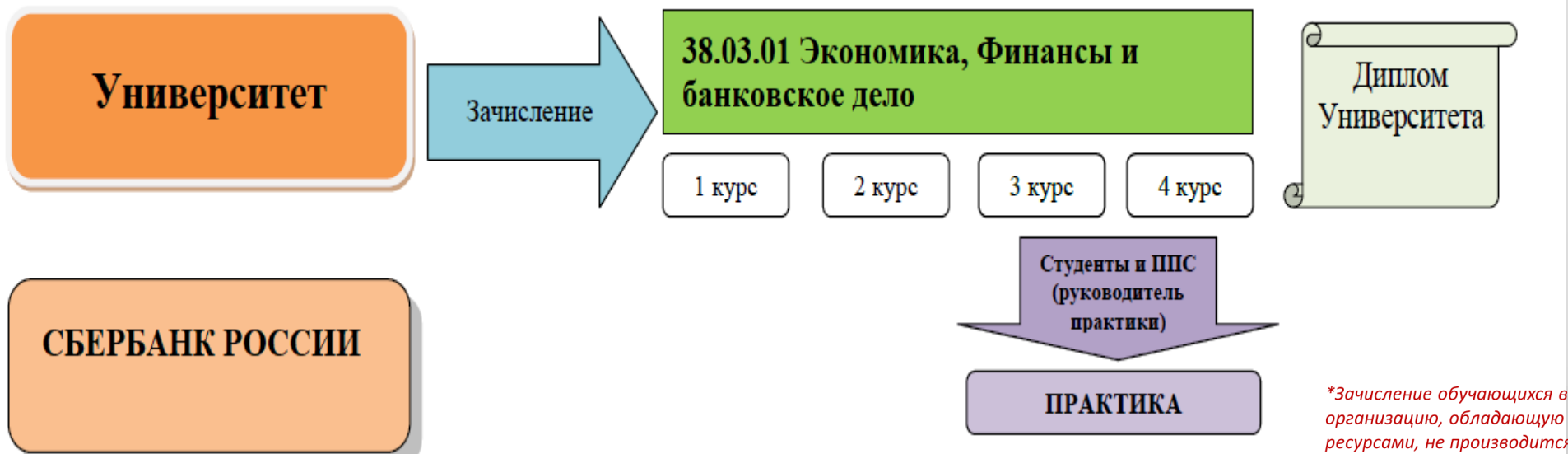
...
Это позволяет реализовывать образовательные программы на стыке различных областей профессиональной деятельности.

Образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности (при наличии виртуальных аналогов для модулей вариативной части образовательной программы). В этом случае для выбора модулей могут использоваться межвузовские каталоги курсов в онлайн формате. Выбор курса в каталоге может быть основанием для его включения в индивидуальный учебный план студента. В качестве справки об обучении в этом случае может выступать электронный сертификат, который студент получает по окончании курса, и который является основанием для зачета результатов его освоения образовательной организацией, реализующей образовательную программу.



3) МОДЕЛЬ "ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ":

Это образовательные программы, в реализации которых принимают участие организации, не осуществляющие образовательную деятельность (например, научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры). Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики.



Модели реализации образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с привлечением ресурсных организаций

4) МОДЕЛЬ "БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - ПРЕДПРИЯТИЕ":

Использование потенциала научных сотрудников академических институтов в образовательном процессе, который основан на решении задач реального производства через проектное обучение, существенно расширяет возможности подготовки. Имеющиеся фундаментальные разработки ученых активируются в процессе совместной работы над решением поставленных учебных задач. Такое взаимодействие перерастает в совместные исследования и внедрение их результатов в профессиональную деятельность. Участие в этом процессе обучающихся формирует качества, необходимые для инновационной профессиональной деятельности.

? Упорядочение текущей практики работы



**Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.*

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Каков порядок компенсации за модуль сетевого обучения для образовательных организаций, финансирующихся за счет разных уровней бюджетной системы: ВУЗ – СПО, федеральный ВУЗ – региональный ВУЗ?

Каков порядок распределения средств федерального бюджета, выделенных в рамках КЦП, между вузами-партнерами (нужны разъяснения, за счет федеральных средств могут ли финансироваться студенты вуза-партнера (обучение, проживание, проезд при переезде к месту обучения)?

Какой порядок реализации финансовых механизмов при разной стоимости образовательных программ, разной стоимости часа работы педагогических работников?

Благодарим за внимание!