Календарный учебный график

Программа повышения квалификации Управление корпоративными знаниями

Объем программы 44 час. Форма обучения – очно-заочная

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

| № п\п | Наименование дисциплин (модулей) | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день | 7 день | 8 день | 9 день | 10 день | 11 день | ИА | Bce- |
|----------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|----|------|
| 1. | Трактовка роли знаний с точки зрения различных теорий фирмы. | 2 | | | | | | | | | | | | 2 |
| 2. | Влияние интеллектуального капитала на производительность компании. | 2 | | | | | | | | | | | | 2 |
| 3. | Связь знаний с инновациями и управлением изменениями. | | 2 | | | | | | | | | | | 2 |
| 4. | От управления знаниями к управлению компетенциями. | | | 4 | | | | | | | | | | 4 |
| 5. | Практическое исследование влияния зрелости процессов управления знаниями. | | | | 4 | | | | | | | | | 4 |
| 6. | Инфраструктура менеджмента знаний. | | 2 | | | | | | | | | | | 2 |
| 7. | Роль знаний в новой экономике. Превращение продукта в услугу. | | | | | 2 | | | | | | | | 2 |
| 8. | Процессы управления знаниями. | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 9. | Теоретические модели мотивации персонала приобретать, распространять и использовать знания. | | | | | 2 | | | | | | | | 2 |
| 10. | Определение стратегической роли знаний, ключевые компетенции, техническая карьера, институт менеджеров знаний. | | | | | | | 2 | | | | | | 2 |
| 11. | ИТ-поддержка процессов управления знаниями. | | | | | | | 2 | | | | | | 2 |
| 12. | Примеры внедрения УЗ в других компаниях. | | | | | | | | 2 | | | | | 2 |
| 13. | Обсуждение процессов управления знаниями в организации заказчика. | | | | | | | | 2 | | | | | 2 |
| 14. | Практические методы формализации знаниями. | | | | | | | | | 2 | | | | 2 |
| 15. | Методология моделирования, нотации и средства для описания бизнес-процессов. | | | | | | | | | 2 | | | | 2 |
| 16. | Организация корпоративного обучения. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 17. | Экспертные системы и системы управления знаниями на основе сообществ практиков. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 18. | Свободное обсуждение материала курса и разбор ситуаций, предложенных слушателями. | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |

| Условные обозначения | | | |
|----------------------|---------------------|--|--|
| ИА | Итоговая аттестация | | |