

# **Программа повышения квалификации «Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»**

**Олейниченко Олег Иванович,  
директор Научно-образовательного центра  
развития профессиональных компетенций и квалификации  
канд. эк. наук, доцент**

## Рассматриваемые вопросы:

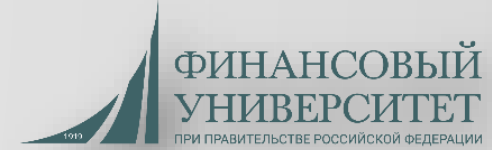
**Вопрос 1. Цель и задачи реализуемых мероприятий федерального проекта «Новые возможности для каждого», программы повышения квалификации**

**Вопрос 2. Порядок прохождения обучения слушателем программы повышения квалификации**

**Реализуемые мероприятия в 2019 году  
федерального проекта «Новые возможности для каждого»  
национального проекта «Образование» :**

- грант в форме субсидии из федерального бюджета по мероприятию «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» (шифр конкурсного отбора 2019-НВДК-03)

## Вопрос 1. Цель и задачи реализуемых мероприятий федерального проекта «Новые возможности для каждого», программы повышения квалификации



**Цель программы повышения квалификации** - повышение профессионального уровня, совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалистов в сфере профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

**Планируемые образовательные результаты по программе повышения квалификации:**

***Общекультурные компетенции:***

*ОПК-1* – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

*ОПК-2* – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

***Общепрофессиональные компетенции:***

*ОПК-1* – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

## Вопрос 1. Цель и задачи реализуемых мероприятий федерального проекта «Новые возможности для каждого», программы повышения квалификации

### Планируемые образовательные результаты по программе повышения квалификации:

#### Профессиональные компетенции:

**ПК-1** – способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;

**ПК-2** – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

#### Профессиональные компетенции направления:

**ПКН-1** – ПКН-1 F/03.6 - мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;

**ПКН-2** – готовность проводить самообследование образовательного учреждения с целью подготовки к прохождению профессионально-общественной аккредитации и способность подготовить отчет о проведенном самообследовании;

**ПКН-3** – проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ;

**ПКН-4** – оформлять результаты аккредитационной экспертизы.

## **Обязательные условия реализации грантов:**

- соответствие образовательных программ приказу Минобрнауки России от 29 марта 2019 г. № 178;
- соответствие образовательных программ) глобальной технологической повестке (прогноз научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года).  
*К современным образовательным программам относятся программы, соответствующие прогнозу технологического развития Российской Федерации до 2030 года (из Критериев отбора победителей Конкурса)*
- обеспечение при реализации образовательных программ каждым слушателем выполнения и защиты как минимум одного индивидуального проекта, тематика которого учитывает приоритетные направления обновления навыков и приобретения компетенций граждан с учетом региональных и отраслевых потребностей в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28 марта 2019 г. № 178;
- наличие мотивированного запроса работодателей на образовательные программы, которые смогут проводить научно-педагогические работники и работники организаций работодателей после окончания обучения (в Финансовом университете)



# Вопрос 1. Цель и задачи реализуемых мероприятий федерального проекта «Новые возможности для каждого», программы повышения квалификации

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации в соответствии с Долгосрочным прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 07.07.2011 г. № 899)

<p><b>Информационно-коммуникационные технологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телекоммуникационные технологии</li> <li>• Технологии обработки и анализа информации</li> <li>• Элементная база и электронные устройства, робототехника</li> <li>• Предсказательное моделирование</li> <li>• Алгоритмы и программное обеспечение</li> <li>• Информационная безопасность</li> <li>• Компьютерные архитектуры и системы</li> </ul>	<p><b>Науки и о жизни</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Молекулярная диагностика</li> <li>• Молекулярное профилирование и выявление молекулярных и клеточных механизмов патогенеза</li> <li>• Биомедицинские клеточные технологии</li> <li>• Биоконпозиционные медицинские материалы</li> <li>• Биоэлектродинамика и лучевая медицина</li> <li>• Геномная паспортизация человека</li> <li>• Перспективные лекарственные кандидаты</li> <li>• Развитие научно-методической базы исследований в области биотехнологий</li> <li>• Промышленные биотехнологии</li> <li>• Агробиотехнологии</li> <li>• Экологические биотехнологии</li> <li>• Пищевые биотехнологии</li> <li>• Лесные биотехнологии</li> <li>• Аквабиоккультура</li> </ul>
<p><b>Новые материалы и нанотехнологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструкционные и функциональные материалы</li> <li>• Гибридные материалы, конвергентные технологии, биомиметические материалы и материалы медицинского назначения</li> <li>• Диагностика материалов</li> <li>• Компьютерное моделирование</li> <li>• Элементы электроники на основе материалов и процессов</li> </ul>	<p><b>Рациональное природопользование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности</li> <li>• Мониторинг состояния окружающей среды, оценка и прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</li> <li>• Изучение и освоение ресурсов Мирового океана, Арктики и Антарктики</li> <li>• Изучение недр, поиск, разведка и комплексное освоение минеральных и углеводородных ресурсов</li> </ul>
<p><b>Транспортные и космические системы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модели транспортно-экономического баланса и интеллектуального управления транспортными системами с применением суперкомпьютерных средств экзафлопсного уровня</li> <li>• Перспективные материалы и технологии строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры в арктической и субарктической зонах</li> <li>• Технологии снижения вредного воздействия транспорта на окружающую среду</li> <li>• Технологии обеспечения безопасного движения в сложных условиях</li> <li>• Воздушно-космические летательные аппараты для запуска суборбитальных малоразмерных спутников</li> <li>• Системы беспроводной передачи энергии на транспортные и космические средства</li> <li>• Системы автономной посадки летательных и спускаемых аппаратов, навигации наземных и водных транспортных средств</li> <li>• Сверхдлинные гибкие элементы для статических и динамических космических тросовых систем</li> <li>• Материалы для экстремальных условий космического полета, высокоскоростного перемещения в наземной и водной средах</li> </ul>	<p><b>Энергоэффективность и энергосбережение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасная атомная энергетика</li> <li>• Эффективная разведка и добыча ископаемых топлив</li> <li>• Эффективное использование возобновляемых источников энергии</li> <li>• Эффективная и экологически чистая теплоэнергетика</li> <li>• Перспективная биоэнергетика</li> <li>• Эффективное аккумулирование электрической и тепловой энергии</li> <li>• Эффективная транспортировка топлива и энергии</li> <li>• Моделирование перспективных энергетических технологий и систем</li> <li>• Новые материалы и катализаторы для энергетики будущего</li> <li>• Эффективное потребление энергии</li> <li>• Разработка прогрессивной электронной компонентной базы для энергетики</li> <li>• Интеллектуальные энергетические системы будущего</li> <li>• Водородная энергетика</li> <li>• Глубокая переработка органических топлив</li> </ul>

## Вопрос 1. Цель и задачи реализуемых мероприятий федерального проекта «Новые возможности для каждого», программы повышения квалификации

### Перечень приоритетных направлений обновления навыков и приобретения компетенций гражданами с учётом региональных и отраслевых потребностей на 2019 год (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29.03.2019 № 178)

1. Здоровый образ жизни и занятия физической культурой и спортом.
2. Профилактика и ранняя диагностика заболеваний, ограничивающих продолжительность жизни, в том числе сердечно-сосудистых и онкологических, профилактика младенческой смертности.
3. Раннее развитие детей в возрасте до трех лет.
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Новые методы обучения и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
6. Развитие цифровой экономики, в том числе информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, высоко-скоростной передачи, обработки и хранения больших объемов данных, информационной безопасности, цифровых технологий и платформенных решений в сферах государственного управления и оказания государственных услуг, в приоритетных отраслях экономики и социальной сферы, включая здравоохранение, образование, промышленность, сельское хозяйство, строительство, городское хозяйство, транспортную и энергетическую инфраструктуру, финансовые услуги, сквозные цифровые технологии.
7. Наставничество, реализация общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
8. Правовая грамотность граждан, защита их прав и интересов в сфере здравоохранения, образования, жилья и городской среды, экологии, природоохранной деятельности, предпринимательской деятельности, самозанятости, в том числе в условиях цифровой экономики.



## Вопрос 1. Цель и задачи реализуемых мероприятий федерального проекта «Новые возможности для каждого», программы повышения квалификации

### Перечень приоритетных направлений обновления навыков и приобретения компетенций гражданами с учётом региональных и отраслевых потребностей на 2019 год (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29.03.2019 № 178)

9. Индустриальное жилищное строительство, в том числе эффективное использование земель в целях массового жилищного строительства, формирование и развитие комфортной городской среды.
10. Возобновляемые источники энергии, экологически безопасное производство и внедрение природоохранных технологий, эффективное обращение с отходами производства и потребления, снижения уровня загрязнения окружающей среды, в т.ч. воздуха и воды, сохранение уникальных водных объектов и биологического разнообразия, экологический туризм.
11. Безопасность автомобильных дорог, применение новых механизмов развития и эксплуатации дорожной сети, внедрение новых технических требований и стандартов обустройства автомобильных дорог, безопасность дорожного движения.
12. Повышение производительности труда на предприятиях, в том числе посредством внедрения передовых управленческих, организационных и технологических решений, использования цифровых технологий и платформенных решений.
13. Научные исследования и разработки в областях, определяемых прогнозом научно-технологического развития, в том числе запуск уникальных научных установок класса «мегасайенс».
14. Предпринимательская деятельность и самозанятость, в том числе в таких областях, как благоустройство городской среды, научно-технологическая сфера, социальная сфера, сельское хозяйство и экология.
15. Новые технологии в сельском хозяйстве и сельскохозяйственная кооперация.
16. Международная кооперация и несырьевой экспорт, формирование в обрабатывающей промышленности, сельском хозяйстве, сфере услуг глобальных конкурентоспособных несырьевых секторов.
17. Непрерывное образование в течение всей жизни.

## Вопрос 2. Порядок прохождения обучения слушателем программы повышения квалификации

### Календарный план реализации программы «Эксперт по ПОА образовательных программ»

- 1. Регистрация - **16 ноября**
- 2. 1 модуль: видеолекции – **18 – 20 ноября**
- 3. 2 модуль: видеолекции – **21 - 22 ноября**
- 4. 3 модуль: вебинары и проектная работа – **25, 26 и 28 ноября**
- 5. 4 модуль: стажировка слушателей – **27 и 29 ноября**
- 6. Итоговая аттестация: защита индивидуальных проектов – **4 - 5 декабря**
- 7. Приказ об отчислении - **06 декабря**

## **Порядок прохождения обучения слушателем программы повышения квалификации:**

### ***1. До начала и в первые дни обучения:***

1.1. По логину и паролю зарегистрироваться в СДО Финансового университета.

1.2. Изучить [Инструкцию слушателю программы](#) повышения квалификации «Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ» по дистанционному и электронному обучению.

1.3. Изучить расписание занятий, наметить меры по обеспечению посещаемости запланированных занятий; при необходимости – решить проблемы с заменой или переносом учебных занятий, обратиться за содействием к координатору образовательной программы.

## ***2. В период обучения:***

*2.1. Освоить знания дистанционных модулей в форме видеокурса «Нормативные правовые и организационно-педагогические основы разработки и реализации образовательных программ в цифровом мире» и*

*«Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации»*

*в форме самоконтроля пройти тестирование по результатам освоения модуля.*

**Доступ к материалам видеолекций в СДО Финансового университета – до 06 декабря 2019 г.**

## - Вопрос 2. Порядок прохождения обучения слушателем программы повышения квалификации

### Тематика видеолекций видеокурса:

- непрерывное образование взрослых как направление государственной политики и образовательная система;
- развитие цифровой экономики в приоритетных отраслях экономики и социальной сферы
- современные технологии обучения взрослых: психолого-педагогический и информационный аспект;
- система профессиональных квалификаций и требования профессиональных стандартов к современному специалисту;
- цифровые компетенции взрослого человека;
- электронные технологии в непрерывном образовании;
- психологические особенности лиц с ОВЗ и инклюзивное обучение;
- особенности организации образования взрослых с ограниченными возможностями здоровья;
- законодательная база профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- профессиональные стандарты как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ
- разработка и актуализация образовательных программ ВО и СПО с учетом требований профессиональных стандартов и рынка труда
- требования к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования. Применение профессиональных стандартов при разработке программ ДПО.



## Вопрос 2. Порядок прохождения обучения слушателем программы повышения квалификации

### Спикеры видеолекций:

**Сорокин Дмитрий Евгеньевич** – д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент РАН, научный руководитель Финуниверситета;

**Диденко Елена Александровна** – канд. техн. наук, доцент, проректор по дополнительному профессиональному образованию Финуниверситета;

**Каменева Екатерина Анатольевна** – д-р экон. наук, профессор, проректор по развитию образовательных программ Финуниверситета

**Быков Анатолий Карпович** – д-р пед. наук, профессор, заместитель проректора по дополнительному профессиональному образованию Финуниверситета;

**Резниченко Сергей Анатольевич** – канд. техн. наук, доцент, директор Института цифровых компетенций

**Кириллов Андрей Владимирович** – д-р истор. наук, профессор, директор Высшей школы управления человеческим капиталом

**Крамаренко Наталья Станиславовна** – д-р психол. наук, доцент, начальник Управления аспирантуры и докторантуры МГОУ

**Веденяпин Евгений Николаевич** – канд. физ.-мат. наук, доцент, зам. директора Института цифровых компетенций

**Дедов Николай Петрович** - канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры «Управление персоналом и психология»

**Бровчак Сергей Валентинович** – канд. экон. наук, доцент Департамента страхования и экономики социальной сферы

## **2. В период обучения:**

*2.3. пройти стажировку и подготовить отчет о стажировке.*

Отчет о стажировке включает в себя следующие пункты:

- перечислить перечень мероприятий в проведенной стажировке (содержание задания на стажировку);
- кратко охарактеризовать выявленный передовой производственный опыт по тематике индивидуального проекта, представляемого на итоговую аттестацию;
- сформулировать теоретические положения и практические рекомендации, которые будут предложены в итоговой индивидуальный проект по результатам стажировки.

Отчет по стажировке, в организациях секторов экономики и социальной сферы, значимых для региона, прилагается к итоговому индивидуальному проекту

## Вопрос 2. Порядок прохождения обучения слушателем программы повышения квалификации

Для консультаций по реализуемой образовательной программе можно обратиться в Финансовый университет к следующим экспертам:

- Олейниченко Олег Иванович – [OOleynichenko@fa.ru](mailto:OOleynichenko@fa.ru)
- Болтенко Татьяна Анатольевна – [TBoltenko@fa.ru](mailto:TBoltenko@fa.ru)
- Крапивина Наталья Юрьевна - [NYUKrapivina@fa.ru](mailto:NYUKrapivina@fa.ru)

**Спасибо за внимание!**

**Желаем Вам высокого образовательного эффекта  
и положительных эмоций от обучения!**