

Приложение № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом Финуниверситета
от 29.08.2019 № 1664/0

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования в Лицее Финуниверситета

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования в Лицее Финуниверситета, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и ООП СОО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО) понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные

исследования, общественно полезные практики, круглые столы, диспуты, дискуссионные клубы, тренинги, квест – игры, мастер-классы, волонтерские акции, факультативы, консультации по учебным предметам и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей).

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, на уровне ООО составляет не более 1750 часов за пять лет обучения, на уровне СОО – не более 700 часов за два года обучения.

1.7. При организации внеурочной деятельности учащихся Финуниверситета могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности – воспитание, социализация и развитие личности учащихся для достижения планируемых результатов соответствии с ООП ООО и ООП СОО.

2.2. Основными задачами внеурочной деятельности являются:

создание условий для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, укрепление их здоровья;

духовно-нравственное развитие личности и профессиональное самоопределение учащихся;

формирование у учащихся общей культуры и мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

воспитание у учащихся российской гражданской идентичности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

формирование основ саморазвития и самовоспитания, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

содействие самостоятельному проектированию учащимися индивидуальной образовательной траектории;

организация работы с одаренными в различных областях образовательной деятельности учащимися;

развитие образовательного сотрудничества участников образовательных отношений.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности способствует воспитанию в каждом учащемся гражданина и патриота, принимающего традиционные ценности и национальные культуры России.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности обеспечивает развитие познавательной деятельности учащихся.

Общекультурное направление внеурочной деятельности способствует развитию эмоционально-образного и художественно-творческого мышления учащихся.

Социальное направление внеурочной деятельности способствует воспитанию у учащихся активной гражданской позиции.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности способствует формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

3.2. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности, который обеспечивает всестороннее развитие личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся при получении основного общего и среднего общего образования в Финуниверситете. План внеурочной деятельности состоит из:

пояснительной записки;

таблицы распределения часов курсов внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с графиком проведения мероприятий и образовательных событий для учащихся.

3.3. Содержание курсов внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, разработанными в Финуниверситете.

Требования к рабочим программам внеурочной деятельности определяются действующими локальными актами Финуниверситета.

3.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается одновременное участие всех учащихся Лицея, учащихся одной из учебных параллелей, отдельных классов, постоянных/временных инициативных групп учащихся, индивидуальное участие учащихся. Состав учащихся при проведении занятий внеурочной деятельности может быть переменным.

3.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от формы проведения внеурочной деятельности.

3.6. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в журнале внеурочной деятельности.

3.7. Контроль за реализацией плана внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора Лицея по развитию и социализации учащихся.

4. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности

Оценка результатов внеурочной деятельности предусматривает оценку достижений учащихся в виде портфолио, которое содержит индивидуальные достижения учащихся (грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности и т.д.).

Проректор по маркетингу
и работе с абитуриентами



С.В. Брюховецкая