

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Департамент гуманитарных наук

ПРОГРАММА

вступительного испытания
для поступающих на обучение по программам бакалавриата

«ИСТОРИЯ»

Москва-2020

Рецензенты:

Муравьева Л.А., доцент Департамента гуманитарных наук, кандидат исторических наук

Ялозина Е.А., доцент Департамента гуманитарных наук, кандидат исторических наук

Н.О. Воскресенская, Е.М. Мурашова. Программа вступительного испытания для поступающих на обучение по программам бакалавриата по дисциплине История. – М.: Финансовый университет, Департамент гуманитарных наук, 2020. –24 с.

Программа вступительного испытания для российских граждан, поступающих на обучение по программам бакалавриата по дисциплине «История», включает содержание учебного материала, структурированное по темам; учебную литературу, рекомендуемую для использования при подготовке к вступительным испытаниям; примеры экзаменационных заданий; порядок оценки результатов сдачи вступительных заданий.

Воскресенская Н.О., Мурашова Е.М.
© Финансовый университет, 2020

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения	4
2. Содержание программы вступительного испытания	4
Тема 1. Образование Древнерусского государства. Удельная Русь. IX-XIV вв.	4
Тема 2. Складывание Российского централизованного государства. XV-XVII вв. ...	5
Тема 3. Россия в XVIII в. Начало модернизации страны	7
Тема 4. Российская империя в XIX в. – начале XX вв.	8
Тема 5. Советское государство в XX в.	9
Тема 6. Развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.	12
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, включающее нормативные правовые документы, рекомендуемую литературу и интернет ресурсы	13
4. Примеры тестовых заданий	14
Тема 1. Образование Древнерусского государства. Удельная Русь. IX-XIV вв.	14
Тема 2. Складывание Российского централизованного государства. XV-XVII вв. .	15
Тема 3. Россия в XVIII в. Начало модернизации страны	16
Тема 4. Российская империя в XIX в. – начале XX вв.	17
Тема 5. Советское государство в XX в.	18
Тема 6. Развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.	19
Сквозные тесты по курсу Истории	20
ОТВЕТЫ	21
5. Оценка результатов сдачи вступительных испытаний	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа вступительного испытания по дисциплине «История» предназначена для следующих категорий абитуриентов:

- для лиц, имеющих право на сдачу вступительных испытаний по учебным дисциплинам для обучения по программам бакалавриата;
- для лиц, имеющих высшее образование, для получения второго высшего образования (уровень бакалавриата).

1.2. Целью вступительного испытания по дисциплине «История» является проверка базовых знаний по российской истории, необходимых для обучения в Финансовом университете при Правительстве РФ. Задачей вступительного испытания является конкретная оценка уровня владения абитуриентами материалом по основным этапам, событиям и процессам российской истории.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Тема 1. Древнерусское государство в IX-XIV вв.

Предпосылки образования Древнерусского государства. Восточные славяне в догосударственный период. Социально-экономическое и культурное развитие. Язычество. Волхвы. Территориальная община. Военная демократия. Вече. Народное ополчение. Предгосударственные образования.

Этапы развития Древнерусского государства. Киевская Русь. Объединение Новгородских и Киевских земель. Династия Рюриковичей. Рюрик. Олег. Игорь. Ольга. Святослав. Владимир I. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Великие князья Киевские, их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства.

Расцвет Древнерусского государства при Владимире I Святом и Ярославе Мудром. Первый законодательный сборник – «Русская правда» Ярослава Мудрого.

Политическая организация Древнерусского государства. Боярская Дума. Старшая дружина. Младшая дружина. Бояре. Посадник. Тысяцкий. Вирник. Родовой принцип наследования престола. Отчинный принцип наследования престола. Наместник. Казначей. Воевода. Печатник. Система кормлений.

Социально-экономические отношения в Древнерусском государстве. Хозяйственные занятия людей. Земледелие. Лесные промыслы. Ремесло. Города Киевской Руси. Внешняя торговля. Система сбора дани. Первая податная реформа княгини Ольги. Развитие городов и ремесел. Торговля и денежное обращение. Сословный строй. Вотчина. Формы зависимости крестьян. Смерд. Рядович. Закуп. Холоп.

Удельная раздробленность Руси: причины и последствия. Господство натурального хозяйства. Развитие крупного феодального землевладения. Преобладание вотчин и постепенное распространение поместий.

Общее и особенное в политическом и социально-экономическом развитии русских земель в XI-XIV вв. Новгородская земля. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Юрий Долгорукий. Основание Москвы.

Русь в условиях монголо-татарского ига. Формы зависимости русских земель от Золотой Орды. «Ордынский выход». Баскак. Последствия ордынского ига. Борьба русского народа с немецкой и шведской агрессией. Александр Невский. Невская битва. Битва на Чудском озере (Ледовое побоище). Образование Московского княжества в конце XIII в. Даниил Александрович Московский. Начало сбора русских земель вокруг Москвы. Иван I Калита. Превращение Москвы в политический и религиозный центр Северо-Восточной Руси. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Культура и быт Древней Руси. Крещение Руси. Православие. Роль церкви в общественно-политической и повседневной жизни древнерусского общества. Митрополит. Иконопись. Мозаика. Фреска. Летописание на Руси. «Повесть временных лет». «Слово о полку Игореве»

Тема 2. Формирование Российского централизованного государства в XV-XVII вв.

Российское централизованное государство: этапы формирования, особенности развития.

Формирование территориального ядра Московского государства. Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы, завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI вв. Роль московских князей в объединении Руси.

Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Завершение раздробленности и начало складывания централизованного государства. Судебник 1497 г. Свержение ордынского ига.

Василий III. Самодержавие как специфическая форма государственного устройства России. Приказы как центральные органы управления. Система местничества. Избранная Рада.

Иван Грозный – первый русский царь. Стоглавый Собор. Земский Собор. Стрелецкое войско. Отмена системы кормлений. Формирование крепостного права в России. Дворяне. Поместье. Юрьев день. Заповедные лета. Урочные лета. Рост территории Российского государства. Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств. Ермак. Опричнина: причины, сущность, последствия. Ливонская война.

Развитие России на рубеже XVI-XVII вв. Федор Иоаннович. Прекращение династии Рюриковичей. Установление патриаршества на Руси. Борис Годунов. «Смутное» время. Лжедмитрий I. Польская интервенция. Василий Шуйский. Шведская интервенция. Семибоярщина. Борьба русского народа против иноземных захватчиков. Народное ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Восстановление российской государственности. Земский собор 1613 года, избрание на царство Михаила Романова. Начало династии Романовых.

Россия при первых Романовых. Абсолютизм. «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича Романова 1649 года. Юридическое оформление крепостного права. Бессрочный сыск беглых крестьян. Владельческие крестьяне. Дворцовые крестьяне. Черносошные крестьяне. Посадские люди. Новоторговый устав. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядцы. Рост социальной напряженности. Медный бунт. Соляной бунт. Тайный приказ. Счетный приказ. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Рост территории страны в XVII в. Присоединение Восточной Сибири и Камчатки.

Развитие российской культуры и образования в XV-XVII вв. Влияние Византии. Идеология «Москва – третий Рим». Усиление светского характера русской культуры – начало секуляризации культуры. Каменное шатровое зодчество. Начало книгопечатания. «Домострой». Парсуна. Славяно-греко-латинская академия. Повседневная жизнь русской знати и простого народа России.

Тема 3. Россия в XVIII в. Начало модернизации страны.

Особенности складывания российского абсолютизма. Превращение России в империю. Петр I, особенности его внутренней и внешней политики. Начало модернизации государственного аппарата. Сенат. Синод. Упразднение патриаршества. Тайная канцелярия. Коллегии. Табель о рангах. Губернии и провинции. Экономические реформы Петра I. Указ Петра I о единонаследии.

Посессионные крестьяне. Политика протекционизма. Государственная поддержка развития промышленности. Мануфактурная промышленность. Рекрутские наборы в армию. Создание российского военно-морского флота. Основание Петербурга. Северная война. Выход к Балтийскому морю. Азовские походы.

Россия в эпоху дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Царствование Анны Иоанновны: направления внутренней и внешней политики. Биронщина. Создание первых в России банков. Царствование Елизаветы Петровны: направления внутренней и внешней политики. Отмена внутренних таможенных пошлин. Экономическое развитие России в середине XVIII в. Петр III. Манифест о вольности дворянства.

Екатерина II: направления внутренней и внешней политики. Политика «просвещенного абсолютизма». «Золотой век русского дворянства». Государственная поддержка дворян и горожан, Жалованные грамоты дворянству и городам. Учреждение богаделен и сиротских приютов. Начало выпуска бумажных денег – ассигнаций.

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Выход к Черному морю. Присоединение Северного Причерноморья, Крыма, Западной Украина, Белоруссии. Три раздела Польши.

Россия в эпоху Павла I. Указ о трехдневной барщине. Указ о престолонаследии. Борьба с сословными привилегиями дворянства.

Достижения России в XVIII в. в области науки и культуры. Основание Академии наук, Московского университета, Академии художеств. Кунсткамера. Изменения в повседневном образе жизни народов России. Ассамблеи. «Юности честное зеркало» - наставления юношеству о манерах поведения в обществе. Первая печатная газета «Ведомости». Введение нового типографского шрифта. Навигацкая школа. Первые инженерные и медицинские школы. Цифирные школы. Народные училища. Василий Татищев. Михаил Ломоносов. Иван Ползунов. Иван Посошков.

Тема 4. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Александр I: основные реформы. Учреждение министерств и Государственного Совета. Создание военных поселений. Аракчеевщина.

Николай I: основные направления внутренней политики, Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Императорская канцелярия. Корпус жандармов. Кодификация законов Российской империи.

Александр II. Либеральные реформы. Отмена крепостного права. Судебная реформа. Бюджетная реформа. Реформа цензуры. Земская и городская реформы. Военная реформа. Введение всеобщей воинской повинности. Начало высшего женского образования в России.

Александр III. Контрреформы. Ограничение прав органов местного самоуправления.

Николай II. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Денежная реформа 1895-1897 гг. Столыпинская аграрная реформа. «Переселенческая политика». Революция 1905-1907 гг: причины и итоги. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного строя». Учреждение Государственной Думы. Начало многопартийности. Советов рабочих депутатов. Легализация профсоюзов.

Экономическое развитие России в XIX в. Промышленный переворот. Железнодорожное строительство. Транссибирская железная дорога. Основные внешнеторговые партнеры России. Российский экспорт и импорт. Усиление притока

иностранного капитала Россию. Возникновение монополий. Внедрение достижений Второй НТР в народное хозяйство страны.

Общественные движения в России в первой половине XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, либералы, консерваторы. Теория «официальной народности». Общественные движения в России во второй половине XIX в.: либералы, консерваторы, народники, революционеры, марксисты. Создание группы «Освобождение труда», «Союза борьбы за освобождение рабочего класса». Образование РСДРП.

Культура и наука России в XIX – начале XX веков. «Золотой век» и «серебряный век» в русской культуре. А.С. Пушкин. Н.В. Гоголь. М.И. Глинка. И.А. Бунин. Н.А. Некрасов. Л.Н. Толстой. И.С. Тургенев. Ф.М. Достоевский. А.П. Чехов. В.А. Жуковский. К.И. Брюллов. М.А. Врубель. И.И. Левитан. И.Е. Репин. М.И. Глинка. П.И. Чайковский. М.П. Мусоргский. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. К.А. Тимирязев. Н.И. Пирогов. Д.И. Менделеев. И.П. Павлов. К.Э. Циолковский. С.В. Ковалевская. А.С. Попов. А.М. Бутлеров.

Внешняя политика Российской империи в XIX – начале XX вв. Отечественная война с Наполеоном. Бородинская битва. Венский конгресс. Священный союз. Войны с Турцией. Крымская война, оборона Севастополя. Кавказская война. Вхождение Грузии, Армении, Азербайджана, Финляндии в состав Российской империи. Вхождение Киргизии, Узбекистана, Туркмения, Таджикистана в состав Российской империи. Русско-Японская война. Присоединение России к Антанте. Участие России в Первой мировой войне.

Социально-экономическое и политическое развитие России в 1916 – начале 1917 гг. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II. Мероприятия Временного правительства по демократизации страны. Объявление России республикой. Национальный кризис и Октябрьская революция 1917 г.

Тема 5. Советское государство в XX в.

Социально-экономическая политика большевиков. Конец 1917 г. и 1918 г. как период первых преобразований большевиков. «Декрет о мире». «Декрет о земле». Национализация земли. Национализация банков и промышленных предприятий.

Введение монополии внешней торговли. Преобразования государственного аппарата. Отделение церкви от государства. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Образование РСФСР. Программа построения социализма. В.И. Ленин.

Гражданская война и иностранная интервенция в Советской России. Политика «военного коммунизма». Тотальная роль государства в экономике. Продразверстка. Введение централизованного снабжения населения. Новая экономическая политика (НЭП). Продналог. Восстановление элементов рыночных отношений в экономике. План ГОЭЛРО.

Образование СССР. Советское государство в конце 1920-х –1930-х гг. Переход к новой модели социально-экономического и общественно-политического развития. Введение директивного планирования экономики. Формирование жесткой командно-административной модели государственного управления. Использование принудительного труда в народном хозяйстве. Начало форсированного строительства социализма. Социалистическая индустриализация. Строительство Днепрогэс. Строительство метрополитена в Москве. Преимущественное развитие тяжелой промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов и совхозов. Раскулачивание. «Культурная революция». Общественно-политическая жизнь СССР в 1920-х – 1930-х гг. Однопартийная система. Истоки сталинизма, объективные и субъективные причины формирования культа личности И. В. Сталина. Конституция 1936 г. Политические процессы 1930-х гг. Массовый террор и его последствия. ГУЛАГ. Тоталитаризм.

Ситуация в мире накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Оккупация Германией стран Западной Европы. Внешняя политика СССР после подписания договора с Германией. Вступление Красной Армии в западные области Украины и Белоруссии, возвращение Бессарабии, присоединение к СССР стран Прибалтики. Советско-финская война 1939-1940 гг.

Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны, ее периодизация, основные сражения. Значение разгрома немецких войск под Москвой. Блокада Ленинграда. Создание антигитлеровской коалиции. Коренной

перелом в ходе войны. Победа советских войск под Сталинградом и на Курской дуге. Открытие второго фронта в Европе. Берлинская операция. Победоносное завершение Великой Отечественной войны.

Окончание Второй мировой войны. Капитуляция Японии. Решающий вклад СССР в разгром фашистского блока. Цена победы. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн. Экономика СССР в годы войны. Тоталитарно-бюрократический режим в годы войны.

Особенности развития международных отношений в послевоенные годы. Формирование мировой системы социализма. «Холодная война» и военно-экономическое противостояние двух мировых систем. Роль ООН в мировой политике.

Переход СССР к мирному строительству: проблемы и пути их решения. Репрессии второй половины 1940-х – начала 1950-х гг. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы в СССР.

Приход к власти Н.С. Хрущева. Курс на либерализацию тоталитарно-бюрократической системы. Совнархозы. XX съезд КПСС, его значение. «Оттепель» во внутренней и внешней политике. Начало освоения целинных и залежных земель в СССР. Начало массового жилищного строительства. Начало реабилитации жертв массовых репрессий. Начало космической эры. Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве. Карибский кризис и обострение международной ситуации.

Л.И. Брежнев. Сущность брежневской модели «развитого социализма». Конституция 1977 г. Эпоха «застоя». Стагнация в экономике. Нарастание социально-экономических и общественно-политических противоречий во всех сферах общественной жизни. «Теневая экономика». Падение темпов социально-экономического роста. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Место СССР в мировой экономике. Внешнеэкономические связи с социалистическими странами. Разрядка международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан.

Поиск путей общественного развития в СССР в середине 1980-х гг. М.С. Горбачев как политический лидер. Формирование теории и политики «перестройки». Политика гласности. Реформа политической и административной систем. Введение

альтернативных выборов. Отмена цензуры. Общественно-политические движения. Ликвидация монополии власти КПСС, начало становления многопартийной системы. Попытки решения социально-экономических проблем: реорганизация авторитарной системы управления. Политика «ускорения социально-экономического развития». Борьба с нетрудовыми доходами и антиалкогольная компания. Первые шаги к рыночной экономике. Перевод государственных предприятий на хозрасчет и самофинансирование. Разрешение индивидуальной трудовой деятельности. Создание кооперативов. Учреждение акционерных обществ. Отказ от государственной монополии на банковское дело. Возрождение биржевой деятельности. Законодательное признание частной собственности. Развитие арендных отношений. Переход от директивного планирования к системе госзаказов. Трудности в осуществлении социально-экономической политики. «Радикальная экономическая реформа». Отказ от строительства социализма и начало перехода к рыночной экономике. Вывод советских войск из Афганистана.

Обострение межнациональных отношений. Образование Российской Федерации. Распад СССР. Учреждение СНГ.

Развитие науки, культуры и образования в СССР. Создание Академий наук в союзных республиках. Великая Отечественная война в литературе и искусстве. Формирование метода социалистического реализма. М.А. Шолохов. И.А. Бунин, А.А. Блок, С.А. Есенин, М.А. Булгаков, М. Горький. В.В. Маяковский, Илья Ильф и Евгений Петров, Б.Л. Пастернак, В.М. Шукшин, А.И. Солженицын. С.С. Прокофьев. Д.Д. Шостакович. И.О. Дунаевский. И.В. Курчатов. А.Н. Туполев. М.Т. Калашников. С.П. Королев. С.В. Ильюшин, Л.Д. Ландау.

Тема 6. Развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

Российская Федерация – преемница СССР. Преобразования в политической сфере и государственном устройстве России в конце XX - начале XXI вв. Курс на дальнейшее развитие демократии и построение правового демократического государства: достижения и проблемы. Ликвидация системы Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г. Федеральное собрание. Многопартийность. Всеобщее избирательное право. Выборы Государственной Думы и Президента.

Б.Н. Ельцин – первый Президент Российской Федерации. Рыночные реформы, их цели и результаты. Е.Т. Гайдар. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация государственной собственности. Гиперинфляция. Теневая экономика. Снижение ВВП. Падение уровня жизни населения. Потеря Россией своих позиций на международной арене. Концентрация большей части собственности в руках немногих олигархов.

Российская Федерация в начале XXI в. Курс на продолжение рыночных реформ, усиление социальной ориентации внутренней политики государства. Создание Общественной палаты при Президенте РФ. Особенности социально-экономического общественно-политического развития России. Д.А. Медведев. В.В. Путин.

Россия в мировом сообществе в конце XX – начале XXI вв. Вступление России в ВТО. Вопросы экономических, политических, культурных контактов со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Развитие науки, культуры и образования в РФ на современном этапе. Финансовый университет при Правительстве РФ как лидер в сфере национального финансового образования.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

а) основная литература:

1. История России: Учебник / А.С. Орлов [и др.] - М.: Проспект, 2015.
2. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Ред. Безбородов А.Б. Учебник / - М.: Проспект, 2013.
3. История России 1861—1917 гг.: учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров. - 5-е изд., испр. - М.: Юрайт, 2016.

б) дополнительная литература:

4. Ключевский, В.О. Исторические портреты. - М.: Правда, 1991.
5. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизации: учебное пособие. Изд. 4-е. Брянск: Курсив, 2000.

6. Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учебное пособие / Под ред. М.Н. Чепурина - М.: ЗАО Юстицинформ, 2009.

в) Интернет-ресурсы

1. <http://dic.academic.ru> – Библиотека им. В.И. Ленина
2. <http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека
3. <http://www.shpl.ru/> Государственная Публичная Историческая библиотека
4. <http://www.magister.msk.ru/library/history/> – Материалы русской истории
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
6. <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/index.htm>. - Материалы Центра экономической истории при Историческом факультете МГУ.
7. <http://historic.ru/> Всемирная история
8. <http://www.historia.ru/> – Электронный журнал «Мир истории».
9. <http://mirkart.ru/> исторические карты
10. www.hist.msu.ru Электронные тексты документов по курсу российской истории.

4. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тема 1. Образование Древнерусского государства. Удельная Русь. IX-XIV вв.

Тест 1. Расположите события в хронологической последовательности:

1. Начало складывания Древнерусского государства
2. Начало удельного периода на Руси
3. Установление зависимости русских земель от монголо-татар
4. Освобождение русских земель от монголо-татарской зависимости

Тест 2. Установите соответствие между правителями Древнерусского государства и их фактами периода их правления:

1. Рюрик	1. Проведена первая налоговая реформа
2. Олег	2. Объединил Новгородские и Киевские земли
3. Ольга	3. Родоначальник первой княжеской династии на Руси

4. Ярослав Мудрый	4. Составлен законодательный сборник – Русская Правда
-------------------	---

Тест 3. Установите соответствие между терминами и их содержанием:

1. Митрополит	1. Престол отца наследует старший сын
2. Вира	2. Престол наследует старший в роде
3. Родовой принцип наследования	3. Штраф в Древней Руси
4. Отчинный принцип наследования	4. Глава русской православной церкви

Тест 4. Термины, характеризующие развитие Древнерусского государства:

1. Система кормлений
2. Старшая дружина
3. Младшая дружина
4. Боярская дума
5. Избранная Рада

Тест 5. Основная часть населения Древнерусского государства в IX-XII вв. была занята в:

1. Земледелии
2. Лесных промыслах
3. Городском ремесле
4. Морском промысле
5. Внутренней торговле

Тема 2. Складывание Российского централизованного государства. XV-XVII вв.

Тест 1. Установите соответствие между реформами и временем их проведения:

1. Окончательное юридическое закрепощение крестьян	1. XV в.
2. Принятие первого общерусского судебника	2. XVI в.
3. Опричнина на Руси	3. XVII в.

Тест 2. События, происшедшие на Руси в XVI в.:

1. Куликовская битва
2. Ливонская война
3. Прекращение династии Рюриковичей
4. Начало династии Романовых
5. Учреждение Земского собора

Тест 3. Явления и факты социально-экономической и культурной жизни России XVII в.:

1. Окончательное юридическое оформление крепостного права в России

2. Медный бунт
3. Восстание под предводительством Степана Разина
4. Основана Славяно-греко-латинская академия
5. Основан Московский университет

Тест 4. Расположите периоды правления в хронологической последовательности:

1. Правление Ивана Грозного
2. Правление Михаила Романова
3. Правление Федора Алексеевича Романова
4. Правление Василия III
5. Правление Ивана III

Тест 5. Установите соответствие между российскими правителями и приведенными терминами и понятиями:

1. Иван Грозный	1. Смутное время
2. Василий Шуйский	2. «Земщина» и «опричнина»
3. Алексей Михайлович Романов	3. Подворное обложение
4. Федор Алексеевич	4. Соляной бунт

Тема 3. Россия в XVIII в. Начало модернизации страны.

Тест 1. Установите соответствие между органами государственной власти Российской империи в XVIII в. и направлениями их деятельности:

1. Ревизион-коллегия	1. Осуществляла контрольно-счетные функции в отношении государственных финансов
2. Штатс-коллегия	2. Вела учет расходов государства
3. Камер коллегия	3. Вела учет доходов государства
4. Берг коллегия	4. Ведала горнорудной промышленностью
5. Юстиц-коллегия	5. Осуществляла контроль за судопроизводством на местах

Тест 2. Расположите события Российской истории в хронологической последовательности

1. Начало Северной войны
2. Присоединение Крыма к России
3. Основание Академии наук
4. Основание Петербурга
5. Основание Московского университета

Тест 3. Установите соответствие между российскими правителями и фактами их правления:

1. Петр I	1. Издан указ о трехдневной барщине
2. Елизавета Петровна	2. Основан Смольный институт благородных девиц

3. Екатерина II	3. Основан первый в России государственный публичный музей
4. Павел I	4. Отменены внутренние таможенные пошлины

Тест 4. Орган центрального государственного управления, пришедший на смену Боярской думе в начале XVIII в., – это ...

Тест 5. Явления и факты социально-экономического развития России XVIII в.:

1. Появление категории посессионных крестьян
2. Начало железнодорожного строительства
3. Начало выпуска бумажных денег
4. Появление первых банков в России
5. Введение урочных лет

Тема 4. Российская империя в XIX в. – начале XX вв.

Тест 1. Административно-территориальные и демографические характеристики Российской империи в первой половине XIX в.:

1. В состав империи вошла Финляндия
2. В середине XIX в. городское население империи составляет 6,5 %
3. В середине XIX в. городское население империи составляет 65 %
4. В административном отношении страна делится на губернии и уезды
5. Столицей Российской империи является Москва

Тест 2. Установите соответствие между авторами и их произведениями:

1. Н.В. Гоголь	1. Повести «Портрет», «Невский проспект»
2. А.С. Пушкин	2. Поэмы «Бахчисарайский фонтан», «Руслан и Людмила», «Кавказский пленник»
3. К.И. Брюллов	3. Картина «Последний день Помпеи», «Всадница»
4. М.В. Глинка	4. Опера «Жизнь за царя» («Иван Сусанин»)

Тест 3. Установите соответствие между российскими правителями и приведенными терминами и понятиями:

1. Александр II	1. Антанта
2. Александр III	2. Либеральные реформы
3. Николай I	3. Междуцарствие
4. Николай II	4. Контрреформы

Тест 4. Особенности промышленного переворота в России:

1. Начался в 1810-х – 1820-х гг.
2. Начался в 1830-х – 1840-х гг.
3. Начался в текстильной промышленности
4. Начался в золотодобывающей промышленности
5. До 1860-х гг. шел медленно

Тест 5. Явления и факты развития России в XIX в.:

1. Учреждение Государственной думы
2. Кодификация законов Российской империи
3. Учреждение Государственного совета
4. Формирование теории «официальной народности»
5. Учреждение министерств

Тема 5. Советское государство в XX в.

Тест 1. К первым преобразованиям большевиков в конце 1917 – первой половине 1918 гг. относятся:

1. Отделение церкви от государства
2. Принятие «Декрета о Земле» и отмена частной собственности на землю
3. Введение монополии внешней торговли
4. Национализация банков
5. Принятие плана ГОЭЛЗО и введение директивного планирования экономики

Тест 2. События и процессы, происходившие в СССР:

1. Преимущественное развитие тяжелой промышленности
2. Освоение целинных и залежных земель
3. Аграрная Столыпинская реформа
4. Проведение коллективизации сельского хозяйства, создание колхозов и совхозов
5. Введение государственной монополии внешней торговли

Тест 3. Расположите события в хронологической последовательности:

1. Принят первый пятилетний план
2. Начало «оттепели»
3. Начало Великой Отечественной войны
4. Вывод советских войск из Афганистана
5. Учреждение комсомольской организации - Коммунистического союза молодежи

Тест 4. Российские ученые и изобретатели XX в.:

1. Михаил Калашников, конструктор стрелкового оружия
2. Дмитрий Менделеев, химик
3. Лев Ландау, физик
4. Сергей Ильюшин, авиаконструктор
5. Сергей Королев, ученый, конструктор

Тест 5. К новой экономической политике (НЭП) относятся:

1. Разрешение частной торговли
2. Разрешение аренды земли
3. Разрешение использования наемного труда

4. Возрождение небольших частных предприятий
5. Ликвидация кулачества

Тема 6. Развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

Тест 1. События и процессы в развитии постсоветской России:

1. Проведение политики «перестройки»
2. Карибский кризис
3. Ваучерная приватизация
4. Учреждение Общественной палаты РФ
5. Чеченская война

Тест 2. Термины и понятия, характеризующие систему государственного управления Российской Федерации в начале XXI в.:

1. Министерство по чрезвычайным ситуациям
2. Президент РФ
3. Многопартийность
4. Верховный Совет
5. Учредительное собрание

Тест 3. Для развития Российской Федерации начала XXI в. характерно:

1. Вступление России в ВТО
2. Участие России в международных экономических организациях
3. Провозглашение курса на модернизацию экономики
4. Массовая национализация промышленности
5. Создание инновационного центра «Сколково»

Тест 4. К периоду проведения реформ методом «шоковой терапии» в России относятся:

1. Развитие теневой экономики и экономической деятельности организованной преступности
2. Приватизация государственной собственности
3. Гиперинфляция
4. Либерализация цен
5. Директивное планирование экономики

Тест 5. Высшие должностные лица постсоветской России:

1. В.В. Путин
2. А.Г. Силуанов
3. С.К. Шойгу
4. Д.А. Медведев
5. М.С. Горбачев

Сквозные тесты

Тест 1. Явления и факты развития Российской империи:

1. Начало университетского образования

2. Присоединение Северного Кавказа и Закавказья к России
3. Начало юридического оформления крепостного права
4. Начало книгопечатания
5. Отмена крепостного права

Тест 2. События и процессы российской истории эпохи правления династии Романовых:

1. Формирование идеологии «Москва – третий Рим»
2. Введение всеобщей воинской повинности
3. Начало созыва Земских соборов
4. Введение рекрутского набора в армию
5. Начало распространения марксистской идеологии в России

Тест 3. Первое постоянное войско в России было создано при:

1. Дмитрии Донском
2. Василии III
3. Иване IV
4. Алексее Михайловиче Романове
5. Петре I

Тест 4. Расположите события российской истории в хронологической последовательности:

1. Учреждение министерства народного просвещения
2. Начало летописания на Руси
3. Начало издания первой печатной газеты
4. Основание Московского финансового института
5. Учреждение Консерваторий в Москве и Санкт-Петербурге

Тест 5. Установите соответствие между российскими монархами и событиями или процессами периода их правления:

1. Николай II	1. В годы его правления учреждена Государственная дума и была ограничена власть императора
2. Иван III	2. В годы его правления оформился титул «Великий князь Государь Всея Руси»
3. Федор Иоаннович	3. Последний представитель династии Рюриковичей
4. В.И. Ленин	4. В период его правления создан СССР

Тест 6. Установите соответствие между документом и датой:

1. Первый общерусский Судебник	1. 1497 г.
2. Манифест о вольности дворянства	2. 1762 г.
3. Последняя конституция СССР	3. 1977 г.
4. Жалованные грамоты дворянству и городам	4. 1785 г.

Тест 7. Установите соответствие между российскими правителями и их прозвищами:

1. Иван I	1. Тишайший
2. Александр I	2. Благословенный
3. Александр II	3. Калита
4. Александр III	4. Миротворец
5. Алексей Михайлович	5. Освободитель

Тест 8. Установите соответствие между памятниками российской архитектуры и временем их создания:

1. Успенский собор в Московском кремле	1. XV в.
2. Покровский собор (собор Василия Блаженного) в Москве	2. XVI в.
3. Казанский собор в Петербурге	3. XVIII в.
4. Зимний дворец в Петербурге	4. XIX в.
5. Останкинская башня в Москве	5. XX в.

Тест 9. Установите соответствие между деятелями российской истории и их временем:

1. Екатерина Дашкова, директор Петербургской Академии наук	1. XVI век
2. Александр Горчаков, дипломат, государственный деятель, канцлер, князь	2. XVII век
3. Сильвестр, один из авторов «Домостроя»	3. XVIII век
4. Афанасий Ордын-Нащокин, государственный и военный деятель, боярин	4. XIX век
5. Николай Косыгин, премьер-министр, один из авторов хозяйственных реформ, направленных на реформирование командно-административной системы управления экономикой	5. XX век

Тест 10. Установите соответствие между российским историком и одной из характеристик его концепции:

1. Н.М. Карамзин	1. Основной принцип выделения этапов в истории России – развитие самодержавия
2. В.О. Ключевский	2. Основной принцип выделения этапов в истории России – постоянное расширение территории
3. С.М. Соловьев	3. Не существует разрыва между народом и государством: каков народ, таково и государство

ОТВЕТЫ

Тема 1. Образование Древнерусского государства. Удельная Русь. IX-XIV вв.

Тест 1: 1, 2, 3, 4

Тест 2: 1-3, 2-2, 3-1, 4-4

Тест 3: 1-4, 2-3, 3-2, 4-1

Тест 4: 1, 2, 3, 4

Тест 5: 1, 2

Тема 2. Складывание Российского централизованного государства. XV-XVII вв.

Тест 1: 1-3, 2-1, 3-2

Тест 2: 2, 3, 5

Тест 3: 1, 2, 3, 4

Тест 4: 5, 4, 1, 2, 3

Тест 5: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

Тема 3. Россия в XVIII в. Начало модернизации страны.

Тест 1: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4, 5-5

Тест 2: 1, 4, 3, 5, 2

Тест 3: 1-3, 2-4, 3-2, 4-1

Тест 4: Сенат

Тест 5: 1, 3, 4

Тема 4. Российская империя в XIX в. – начале XX вв.

Тест 1: 1, 2, 4

Тест 2: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4

Тест 3: 1-2, 2-4, 3-3, 4-1

Тест 4: 2, 3, 5

Тест 5: 2, 3, 4, 5

Тема 5. Советское государство в XX в.

Тест 1: 1, 2, 3, 4

Тест 2: 1, 2, 4, 5

Тест 3: 5, 1, 3, 2, 4

Тест 4: 1, 3, 4, 5

Тест 5: 1, 2, 3, 4

Тема 6. Развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

Тест 1: 3, 4, 5

Тест 2: 1, 2, 3

Тест 3: 1, 2, 3, 5

Тест 4: 1, 2, 3, 4

Тест 5: 1, 2, 3, 4

Сквозные тесты по курсу Истории в целом

Тест 1: 1, 2, 5

Тест 2: 2, 4, 5

Тест 3: 3

Тест 4: 2, 3, 1, 5, 4

Тест 5: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4

Тест 6: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4
Тест 7: 1-3, 2-2, 3-5, 4-4, 5-1
Тест 8: 1-1, 2-2, 3-4, 4-3, 5-5
Тест 9: 1-3, 2-4, 3-1, 4-2, 5-5
Тест 10: 1-1, 2-2, 3-3

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание осуществляется в форме тестирования и оценивается из расчета 100 баллов.

Вступительное испытание продолжается 50 минут. За это время абитуриенту предлагается решить 40 тестовых заданий.

40 тестовых заданий, которые получит абитуриент, распределяются следующим образом: по каждой из 6 тем Программы абитуриент получит 5 заданий. Правильный ответ на каждое из данных тестовых заданий оценивается в 2 балла.

Абитуриент также получит 10 сквозных тестов, в которые входит материал по всему курсу Истории. Правильный ответ на каждый из сквозных тестовых заданий оценивается в 4 балла.

Общая сумма набранных баллов за правильные ответы на вопросы тестовых заданий является балльной оценкой результатов сдачи абитуриентом вступительного испытания.